

Київський університет
імені Бориса Грінченка



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА У 2023 РОЦІ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості та Цілей сталого розвитку	9
1.1. З Києвом і для Києва.....	9
1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах.....	18
1.3. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості.....	22
РОЗДІЛ 2. Корпоративна культура Університету Грінченка, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану.....	32
2.1. Аналіз кадрового потенціалу Університету.....	32
2.2. Стимулювання працівників як шлях до підвищення мотивації.....	35
2.3. Адаптація новопризначених співробітників Університету.....	36
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.....	37
2.5. Примноження традицій Університету, втілення корпоративних цінностей.....	44
РОЗДІЛ 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану.....	48
3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів із майбутньою професійною діяльністю студентів.....	48
3.2. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку.....	50
3.3. Підтримка патріотизму, розвиток українськомовного середовища Університету.....	59
3.4. Досягнення в мистецтві.....	61
3.5. Спортивні результати.....	63
РОЗДІЛ 4. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану.....	67
4.1. Підсумки вступної кампанії.....	67
4.2. Контингент здобувачів освіти.....	73

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг.....	81
4.4. Результати атестації здобувачів освіти.....	90
4.5. Цифровізація освітнього процесу.....	93
4.6. Практична підготовка і працевлаштування.....	99
4.7. Акредитація та ліцензування.....	102
4.8. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.....	107
РОЗДІЛ 5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності в Університеті.....	110
5.1. Інновації.....	110
5.2. Наукові дослідження, публікаційна активність та наукометрія.....	113
5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації.....	126
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти.....	129
5.5. Наукові періодичні видання Університету.....	131
5.6. Академічна доброчесність.....	132
РОЗДІЛ 6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану.....	138
6.1. Установлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків із міжнародними інституціями в Україні та за кордоном.....	138
6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність.....	140
6.3. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників.....	144
РОЗДІЛ 7. Розвиток інфраструктури та фінансово-господарської діяльності Університету.....	151
7.1. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури.....	151
7.2. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету.....	157
7.3. Управління розвитком бібліотеки.....	161
7.4. Управління видавничою діяльністю.....	164
7.5. Проведення ремонтних та ремонтно-відновлювальних робіт у навчальних приміщеннях та інших корпусах Університету.....	166
РОЗДІЛ 8. Управлінсько-організаційна робота в Університеті, забезпечення функціонування та розвитку.....	184
8.1. Антикорупційна діяльність Університету.....	184

8.2. Діяльність Вченої ради Університету.....	185
8.3. Договірна та претензійно-позовна робота.....	190
8.4. Публічні закупівлі.....	195
8.5. Управління документообігом в Університеті.....	197
8.6. Питання цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки.....	201
8.7. Ефективність використання майнового комплексу Університету.....	206
РОЗДІЛ 9. Соціальна відповідальність і партнерство Університету. «З Києвом і для Києва».....	208
9.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству.....	208
9.2. Благодійність та волонтерство.....	209
9.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва».....	211
9.4. Соціальний захист студентів.....	214
9.5. Нові форми заходів.....	217

ВСТУП

СЛУЖИТИ ЛЮДИНІ, ГРОМАДІ, СУСПІЛЬСТВУ

Київський університет імені Бориса Грінченка – єдиний заклад вищої освіти, що належить територіальній громаді міста Києва.

Інституційну історію Університету Грінченка ведуть від 28 вересня 1903 року, часу заснування Київської церковно-учительської школи, що згодом зазнала низку реорганізацій, спершу була перетворена на Київську українську учительську семінарію, якій згодом присвоїли ім'я Бориса Грінченка.

Місія Університету Грінченка – служити людині, громаді, суспільству. Візія Університету – університет із розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якої спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні. Гасло Університету – «Прагнемо досконалості».

Університет пропонує відмінне поєднання багаторічних освітніх традицій і сучасного інноваційного підходу в підготовці конкурентоспроможних фахівців за міжнародними стандартами.

У складі Університету 13 факультетів: Факультет економіки та управління, Факультет журналістики, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультет інформаційних технологій та математики, Факультет музичного мистецтва і хореографії, Факультет образотворчого мистецтва і дизайну, Факультет педагогічної освіти, Факультет права та міжнародних відносин, Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультет романо-германської філології, Факультет суспільно-гуманітарних наук, Факультет східних мов, Факультет української філології, культури і мистецтва), а також Інститут післядипломної освіти, Фаховий коледж «Універсум», Докторська школа.

Університет має розвинуту інфраструктуру: налічує 5 навчальних корпусів, сучасну бібліотеку з філіями в корпусах, спортивні комплекси з басейном, тренажерними та спортивними залами, спортивний майданчик на даху

навчального корпусу, понад 90 SMART-аудиторій, Цифровий хаб інноваційних рішень, навчальний кіберполігон, Wi-Fi зони, концертні, хореографічні та конференцзали, гуртожитки, теле- і радіостудії, пресцентр, центри компетентностей, лабораторії та майстерні, видавництво, ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю. Університет створює безпечне та інклюзивне середовище для всіх учасників освітнього процесу, що відповідає останнім викликам часу (пандемія, військова агресія). Зокрема, працює Цифровий кампус Університету, що, окрім іншого, містить розгалужене електронне навчальне середовище, де можна провадити сучасну інтерактивну освітню діяльність та забезпечувати за потреби дистанційне навчання. У всіх навчальних корпусах створено безбар'єрне освітнє середовище та є сучасні укриття з аудиторним фондом і необхідним технічним устаткуванням.

Основними засадами розвитку Університету є співпраця й партнерство; відповідність суспільним потребам і ринку праці; відповідність світовим і національним стандартам якості освіти та наукових досліджень; ефективність, результативність і економічна доцільність; інноваційність та орієнтація на досягнення сучасної науки і (й) технологій; сталість; прогностичність; відкритість; цілеспрямованість; відповідність запитам майбутніх поколінь.

Університет є простором вільних особистостей, об'єднаних спільними корпоративними цінностями й культурою лідерства служіння. Усі члени колективу: від студентів до професорів, техпрацівників – дотримуються цінностей Університету, на яких базується корпоративна культура закладу: людина; українська та європейська громадянська ідентичність; громада; свобода; довіра; духовність; відповідальність; добродієність; професіоналізм; лідерство служіння; різноманітність; час.

Значну увагу Університет звертає на розвиток персоналу: має потужний кадровий потенціал, забезпечує умови для ефективної роботи і професійного розвитку співробітників; заохочує працівників до професійного та особистісного розвитку, створює для цього належні умови; розробляє програми підвищення кваліфікації та проводить заняття для працівників Університету з медіаосвіти, для адаптації нових працівників, тренінги для підтримки і збереження

ментального здоров'я з метою розвитку дослідницької, дидактичної, цифрової, лідерської компетентностей тощо. Із метою підготовки педагогічного колективу до ефективного використання сучасних технологій у навчальному процесі проведено тренінг для опанування особливостей роботи зі штучним інтелектом, надання знань та навичок для його успішної інтеграції в навчальну діяльність, а також розуміння можливостей і обмежень.

Одним із пріоритетів Університету є студентоцентризм. Заклад сприяє розвитку здобувачів освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, професіоналів та лідерів. Студентоцентрований підхід виявляється в проєктуванні та реалізації освітніх програм, створенні умов для повноцінного їх опанування здобувачами освіти, сприянні діяльності органів студентського самоврядування, участі представників студентської спільноти в управлінських процесах, забезпеченні захисту прав здобувачів освіти.

Університет забезпечує високу якість освіти, здійснює підготовку фахівців за актуальними, потрібними суспільству освітніми програмами, що відповідають запитам стейкхолдерів та міжнародних партнерів; має ефективну внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.

Університет ефективно проводить актуальні наукові дослідження, забезпечує для цього належні умови та дотримання принципів академічної доброчесності в проведенні наукових досліджень, сприяє створенню наукових продуктів, корисних і важливих для суспільства.

Університет є соціально відповідальним партнером громади столиці, оскільки належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва, співпрацює з інститутами громадянського суспільства та засобами масової інформації, зі столичною громадою, сприяє пошуку рішень соціальних проблем, із якими вона стикається. І головне – Університет забезпечує столицю кваліфікованими фахівцями.

Важливими пріоритетами розвитку Університету є інноваційність та цифровізація, інтернаціоналізація освітнього процесу. Університет забезпечує розвиток інновацій в освіті та науці, реалізацію інноваційних проєктів та ідей,

стимулює створення цифрових продуктів та їх упровадження, має сучасну цифрову бібліотеку. Активно функціонує Цифровий університет.

Київський університет імені Бориса Грінченка включено до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings, що віддзеркалює роботу університетів із досягнення Цілей сталого розвитку.

У рейтингу «ТОП-200 Україна» 2023 року Університет Грінченка посів 57 місце, у Консолідованому рейтингу – 43 позицію.

У рейтингу найкращих закладів вищої освіти столиці України 2023 року Київський університет імені Бориса Грінченка посів 12-14 місця з-поміж 63 закладів вищої освіти Києва. Заклад залишається одним із найпопулярніших університетів України серед вступників за кількістю поданих заяв.

На сьогодні Київський університет імені Бориса Грінченка активно розвивається, потрапив у 5-ку найкращих столичних ЗВО, (у 5 найкращих ЗВО столиці чи з 12-14 місця?) має прогресивну систему освіти та сучасний європейський підхід до навчального процесу, висококваліфіковану команду професіоналів. Попереду ще багато корисних справ та звершень на користь людини, громади, суспільства!

РОЗДІЛ 1

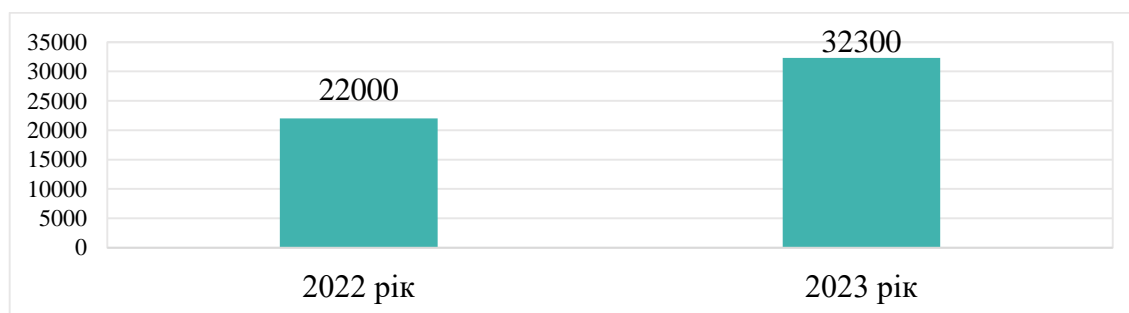
МІСЦЕ УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА В СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

1.1. З Києвом і для Києва

Університет Грінченка засновано територіальною громадою Києва, що визначає служіння місту одним із найважливіших пріоритетів нашого закладу як науково-методичного центру системи столичної освіти. У цьому контексті важливу роль відіграє Інститут післядипломної освіти (далі – ІПО) Університету.

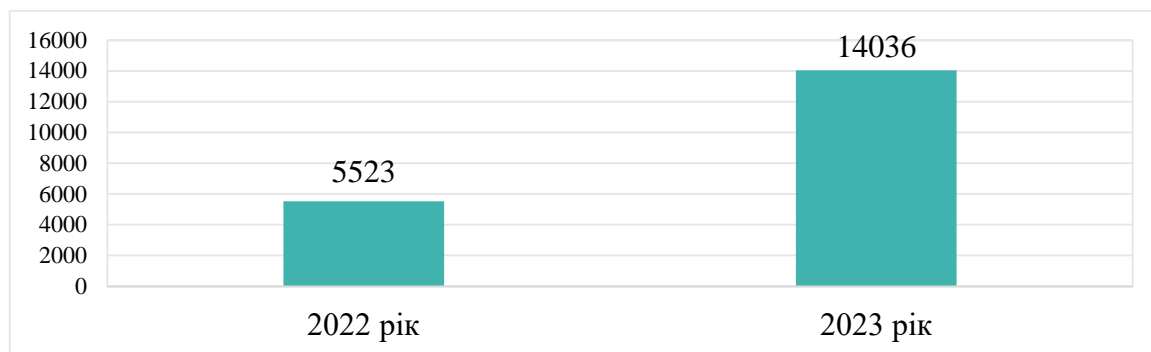
2023 року діяльність ІПО була спрямована на виконання завдань міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки» та оперативних завдань Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) для вирішення проблемних питань, що виникають під час воєнного стану.

За звітний період науково-педагогічними та педагогічними працівниками Університету Грінченка забезпечено професійний розвиток педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти м. Києва за дистанційною, очною та змішаною формами навчання. Протягом 2023 року в ІПО підвищили свою кваліфікацію **32 300** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти м. Києва та України, що на **10 300** осіб більше ніж 2022 року.



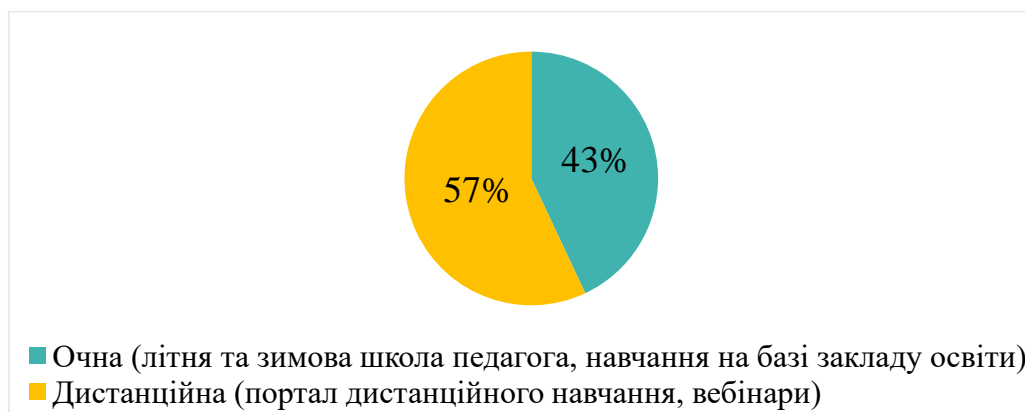
Кількість педагогів, які навчалися в ІПО Університету Грінченка

З огляду на запити керівників та педагогів закладів освіти, забезпечено проведення очних занять безпосередньо в закладах освіти для **14 036** педагогів. Така форма роботи стала для освітян найбільш актуальною та ефективною, адже дала їм змогу оптимально використовувати свій робочий час, що особливо важливо в умовах воєнного стану.



Кількість педагогів, які навчалися очно

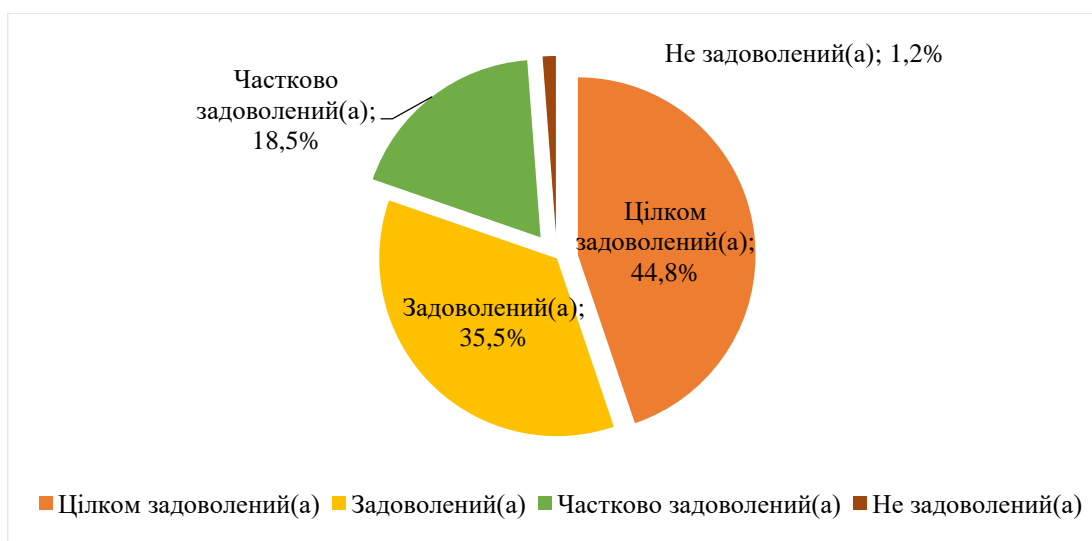
Крім очного навчання, освітні програми для педагогів також реалізовувалися в дистанційному та змішаному форматах. На електронній платформі (<https://elearning.ipokubg.edu.ua>) **понад 20 тисяч** педагогів мали змогу обрати навчальні модулі відповідно до своїх освітніх потреб. Важливим здобутком року є включення тематичних вебінарів до програми професійного розвитку педагогів. За рік науково-педагогічні та педагогічні працівники ІПО провели **253** вебінари, у яких взяли участь **5 800** педагогів. Успішним проєктом стало проведення очних зимової та літньої шкіл педагогічної майстерності освітян, у яких взяли участь понад 5 тисяч осіб.



Форми підвищення кваліфікації педагогів 2023 року

Для забезпечення якості освіти педагогів особливої уваги потребувало постійне оновлення змісту навчання. Важливим здобутком є розроблення **45** нових освітніх програм підвищення кваліфікації відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти. Удосконалено платформу дистанційного навчання педагогів, на якій розміщено **505** навчальних модулів. Протягом року на платформі згенеровано понад **45** тисяч електронних сертифікатів. Створено «Контакт-центр», де за допомогою мобільного зв'язку надаються консультації педагогам, які навчаються, та здійснюється їх постійна підтримка в режимі реального часу.

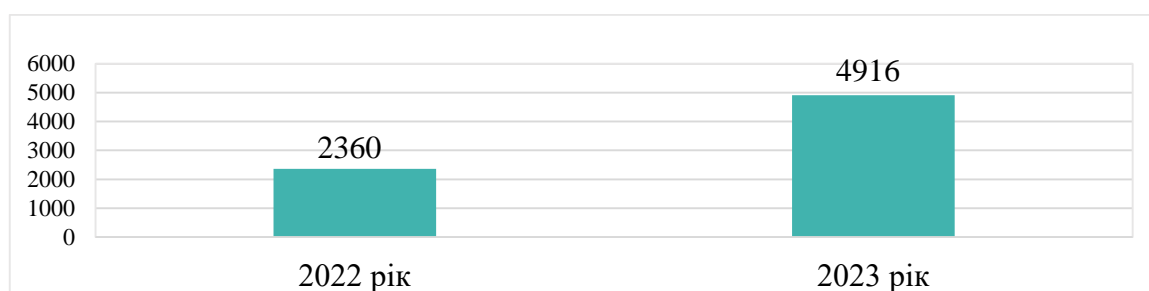
Урахування освітньої політики держави, реагування на виклики воєнного стану, задоволення професійних запитів та потреб педагогів надало змогу виконати завдання, визначені на 2023 рік. Це підтверджують результати моніторингу якості освітніх послуг для педагогів столиці. Участь в опитуваннях взяли **8 526** педагогів усіх спеціальностей.



Рівень задоволеності педагогів освітніми послугами ІПО 2023 р.

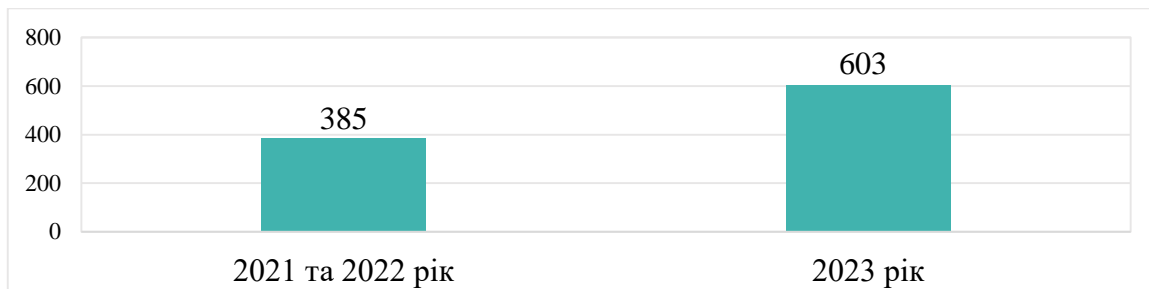
Здійснено психологічний супровід педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, надано психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу є пріоритетним завданням системи освіти в умовах війни. Протягом року близько **5 000 педагогів взяли участь у психологічних тренінгах; **128** педагогів, **142** учні, **146** батьків**

отримали індивідуальні консультації; більше **500** практичних психологів взяли участь у супервізійних та інтервізійних групах. Проти 2022 року таку роботу систематизовано та структуровано відповідно до набутого власного та зарубіжного досвіду, зокрема Ізраїлю. Безперечним досягненням 2023 р. є організація співпраці з Центром стресостійкості Департаменту соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо спільної реалізації програм першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу. За цією програмою проведено **14** тренінгів, у яких взяли участь **425** педагогів. Для підвищення ефективності роботи щодо ментального здоров'я педагогів розпочато створення *Центру ментального здоров'я* (вул. Березняківська, 4А), зроблено ремонт приміщення, проведено закуплю першочергового обладнання.



Кількість учасників тренінгів психологічної підтримки

Підготовлено педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 6-х та 7-х класах. Протягом (упродовж) року розроблено освітні програми підвищення кваліфікації педагогів, які розпочинали роботу в 6-х класах закладів загальної середньої освіти. До початку навчального року навчання пройшли **1 611** педагогів. Для підготовки вчителів, які будуть працювати у 7-х класах, відібрано та підготовлено понад **600** тренерів, які проведуть відповідні навчання до початку 2024-2025 навчального року.



Підготовлені педагоги – тренери НУШ

Здійснено науково-методичний супровід освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Протягом року надано індивідуальні консультації педагогам, розроблено гнучкі організаційні моделі освітнього процесу та освітянських заходів, узагальнено успішні педагогічні практики, розроблено і вдосконалено навчальні програми, посібники, навчальні плани.

Важливо виокремити створення *«Методичних рекомендацій щодо викладання предмета «Захист України»* (відповідно до вимог воєнного стану адаптовано навчально-тематичні плани та програми предмета; оновлено рекомендоване обладнання кабінету предмета «Захист України»; підвищено кваліфікацію близько **300** учителів, із них для **36** осіб організовано практичне навчання на бойовому полігоні.

Проведено заходи з нагоди Дня української писемності та Дня українського козацтва. Зокрема організовано Мовний марафон, до участі в якому було запрошено учнів 9–11 класів закладів загальної середньої освіти. Перемогу виборювали учні з м. Києва та усіх регіонів України. До виконання різнорівневих тестових завдань, що стосувалися лексикології, фонетики, граматики, правопису, пунктуації та культури мовлення, долучився **4 251** учасник. Результати тестування подано в таблиці, розміщеній на вебсайті ІПО: <https://ippo.kubg.edu.ua/content/22173>

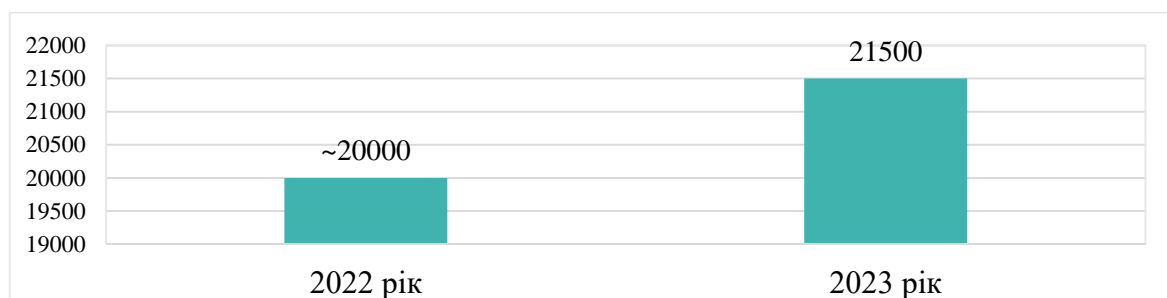
У жовтні 2023 року

– відбувся онлайн-флешмоб «Єдиній, рідній мові – бути!». До участі запрошувались учні 5–9 класів закладів загальної середньої освіти. З результатами заходу можна ознайомитися за хештегами у Facebook: [#підвищення кваліфікації](#), [#kubg](#), [#іппо грінченка](#), [#ЄдинійМовіБути](#);

– тривав Віртуальний поетичний кластер «Поезія сильних духом». До участі запрошувалися учні 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Результати подано за хештегами у Facebook: [#підвищення_кваліфікації](#), [#kubg](#), [#іппо_грінченка](#), [#ПоезіяСильнихДухом](#);

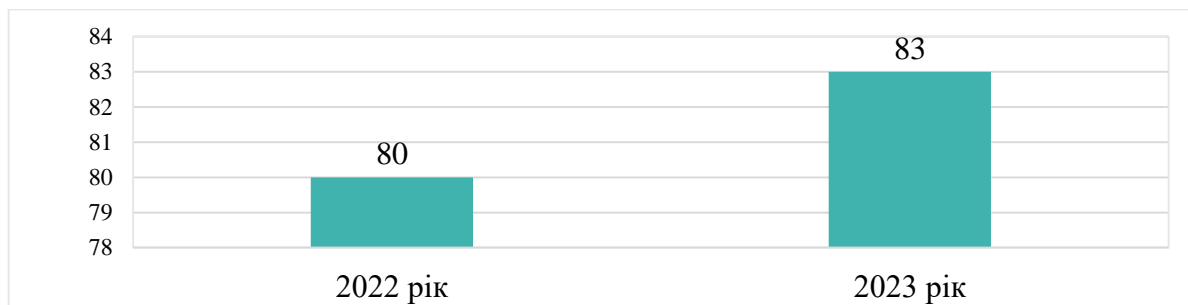
– проведено Конкурс учнівських молодіжних проєктів «Від мови – до ідентичності та традицій». До участі запрошувалися учні 9–11 класів закладів загальної середньої освіти. Було надіслано 15 відеоробіт, найкращі з яких розміщено на YouTube-каналі ІПО: <https://www.youtube.com/user/IPPOKyiv>

Підготовлено та проведено моніторингові дослідження освітніх втрат учнів 8, 10-х класів закладів загальної середньої освіти. Протягом року було підготовлено, проведено та узагальнено результати двох моніторингових досліджень освітніх втрат учнів 8, 10 класів із математики, української мови, історії України, хімії, фізики. У дослідженні взяли участь понад **21 500** учнів. За результатами дослідження проведено семінари та консультації з керівниками закладів освіти та педагогами. Створено *e-ресурс методичної допомоги* для закладів освіти та педагогів щодо подолання освітніх втрат учнями. Цим сервісом лише за грудень скористалося 9 закладів освіти.



Кількість учнів-учасників моніторингового дослідження

Здійснено супровід дослідно-експериментальної діяльності закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Науково-дослідна лабораторія експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій ІПО протягом року супроводжувала перебіг **17** експериментальних досліджень у **83** закладах освіти. Серед наукових керівників цих досліджень – 6 працівників та 2 – наукові консультанти з ІПО. Важливо відзначити, що 2023 року започатковано **3** експериментальних дослідження.



Кількість закладів експериментальних закладів освіти

Здійснено низку заходів у контексті впровадження реформи «Нова українська школа» :

– для сайту «Нова українська школа» розроблено серію з 18 публікацій, присвячених роз’ясненню актуальних питань, що турбують українських педагогів;

– ПО Університету проведено захід «Розвиток освітніх програм підвищення кваліфікації педагогів на основі професійного стандарту вчителя та у відповідь на виклики повномасштабної війни» (червень 2023 року);

– проведено круглий стіл «Розвиток освітніх програм підготовки педагогів на основі професійного стандарту вчителя та у відповідь на виклики війни» за участі представників Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Директорату фахової передвищої, вищої освіти, Національної команди експертів із реформування вищої освіти, Інституту вищої освіти НАПН України (серпень 2023 року);

– проведено круглий стіл «Перезавантаження реформи «Нова українська школа»: упровадження нового змісту базової середньої освіти» за участі представників чотирьох освітніх галузей: мовно-літературної, громадянської та історичної, математичної та природничої, зокрема викладачів і методистів Інституту післядипломної освіти, учителів-предметників та керівників загальноосвітніх шкіл м. Києва, співавторів Державного стандарту базової середньої освіти (грудень 2023 року).

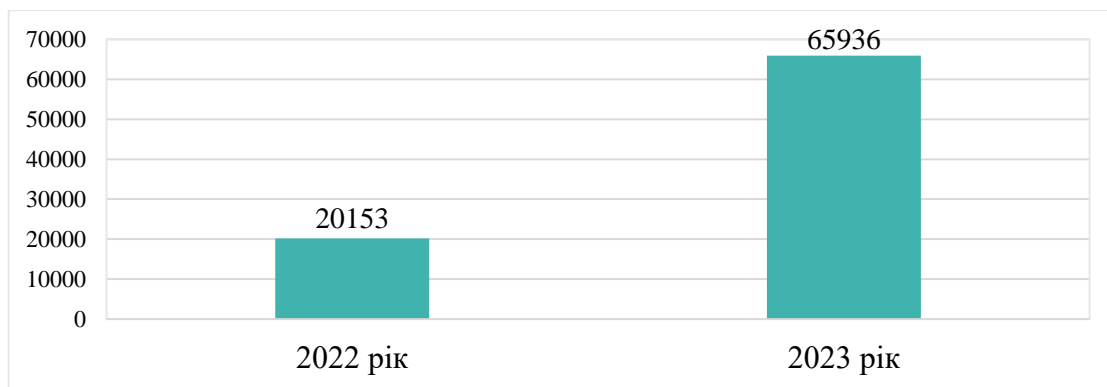
Проведено учнівські олімпіади, конкурси та конкурси педагогічної майстерності. Проведення масових учнівських та освітянських заходів в умовах

воєнного стану потребує особливих зусиль, ресурсів та неординарних рішень. 2023 року забезпечено проведення III міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2023 року, II районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2024 року; III міського етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2023 року та II районного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2024 року.

У III міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2023 року взяли участь **7 499** учнів. Олімпіади проводилися із предметів: українська мова і література, англійська мова, іспанська мова, французька мова, німецька мова, історія, правознавство, математика, інформатика, інформаційні технології, фізика, астрономія, хімія, біологія, екологія, географія, економіка, трудове навчання, іврит і єврейська література, новогрецька мова та література, польська мова та література. Визначено **3 488** переможців.

У II районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2024 року брали участь понад **54 000** учнів.

У III міському етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь **425** учнів. У II районному етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2024 року брали участь **4 012** учнів. Загалом протягом 2023 року в інтелектуальних змаганнях взяли участь **65 936** осіб. Ураховуючи проблеми, що виникали під час проведення таких змагань в умовах війни, можна констатувати, що таке надзвичайно складне завдання успішно виконано.



Кількість учнів – учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад і конкурсів

Надзвичайно важливою в умовах сьогодення є підтримка професійного зростання вчителів та популяризація кращих педагогічних практик. (За звітний період) Протягом 2023 року забезпечено організацію та проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінаціях: «Захист України», «Основи здоров'я», «Початкова освіта», «Фізична культура». Загалом у Конкурсі взяли участь **64** вчителі, з яких 4 стали переможцями і 8 – лауреатами. Для участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2024» зареєструвалося **47** учителів.

Для педагогів закладів позашкільної освіти проведено Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти та конкурс «Джерело творчості», у яких узяли участь **17** учителів.

Розроблено методичні рекомендації для керівників, педагогів, практичних психологів, учнів, батьків щодо їх діяльності в умовах війни. Для практичного застосування у щоденній педагогічній діяльності ефективних форм, методик, прийомів навчання та психологічної взаємодії розроблено та поширено такі методичні рекомендації: «Діяльність психологічної служби закладу освіти в умовах воєнного стану»; «Рекомендації практичним психологам закладів освіти щодо надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу»; «Тренінги та техніки для роботи психолога з педагогами та учнями під час війни»; «Столична освіта: якість в умовах воєнного стану. Порадник IV. З досвіду роботи освітян міста Києва: навч.-метод. посіб. У 2-х ч.».

Особливої уваги заслуговує підготовка та видання унікальної збірки *«Столична освіта: якість в умовах воєнного стану. Порадник IV»*, що презентує кращі практики освітян столиці за 2023 рік.

Взято участь у розробленні проєкту комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2025 роки». Понад **20** заходів у Програмі розроблено працівниками ШО.

Проведено семінар для керівників закладів освіти м. Києва щодо нового порядку атестації педагогічних працівників експертами аналітичного центру «ОсвітАналітика» на базі Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). У травні 2023 року аналітичним центром презентовано аналітичний звіт «Офіційне

працевлаштування випускників Київського університету імені Бориса Грінченка в контексті референтної групи провідних університетів міста Києва».

Проекти Громадського бюджету м. Києва. Одним із завдань Університету є пропонування якісних рішень у сфері освітньої політики м. Києва та України загалом. Університет приділяє значну увагу соціальному служінню громаді та державі, покращенню життя в м. Києві. Результатом виконання проекту Громадського бюджету – 2022 м. Києва, виграного НДЛ цифровізації освіти, є створення в червні 2023 року в навчальному корпусі Університету №1 Цифрового хабу інноваційних рішень. Його діяльність спрямована на розвиток цифрової компетентності освітян міста Києва та працівників Університету, використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі задля підвищення якості освіти. Протягом серпня в Цифровому хабі Університету проведено серію тренінгів для вчителів та директорів ЗОШ м. Києва з використання технологій BYOD та мобільного навчання, голографічних інструментів, програмних застосунків для створення віртуальної, доповненої та змішаної реальності, візуалізації навчальних курсів. До тренінгів долучились понад 100 вчителів із 20 різних ЗВО. Відповідно до запитів ЗВО організовано та проведено тренінгове заняття для вчителів спеціалізованої школи I-III ступенів № 250 із поглибленим вивченням математики, учителів НВК №240 «Соціум» м. Києва. Проведено серію тренінгів для інструкторів – співробітників Інституту післядипломної освіти з метою подальшого поширення знань для освітян міста. З метою інформування освітян Києва про діяльність Цифрового хабу створено групу у Facebook, до якої доєдналося 365 користувачів.

1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Формування позитивного іміджу та конкурентоспроможності Університету є одним із ключових пріоритетів для просування в науково-освітньому просторі України і світу. Університет Грінченка представлений у міжнародних рейтингах: Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations, Webometrics, Times Higher Education Impact Rankings, UniRank

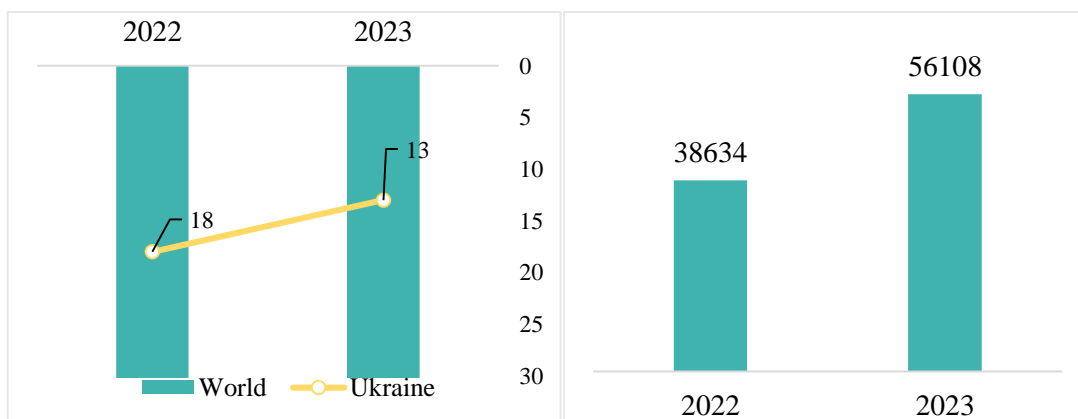
University Ranking – та національних: «ТОП-200 Україна», Консолідований рейтинг ЗВО України, рейтинг за показниками Scopus, National H-index Ranking.

2023 року в рейтингу університетів за показниками Scopus Університет піднявся на **18** позицій порівняно з 2022 роком, посівши 116 місце з-поміж ЗВО

України. Водночас, аналізуючи показники цитування за наукометричною базою даних Scopus упродовж 2021-2023 рр., простежується стабільне збільшення кількості публікацій (+164 порівняно з 2022 роком та +342 порівняно з 2021 роком), цитувань (+545 порівняно з 2022 роком та +962 порівняно з 2021 роком) та індексу Гірша (+5 та +8 відповідно).

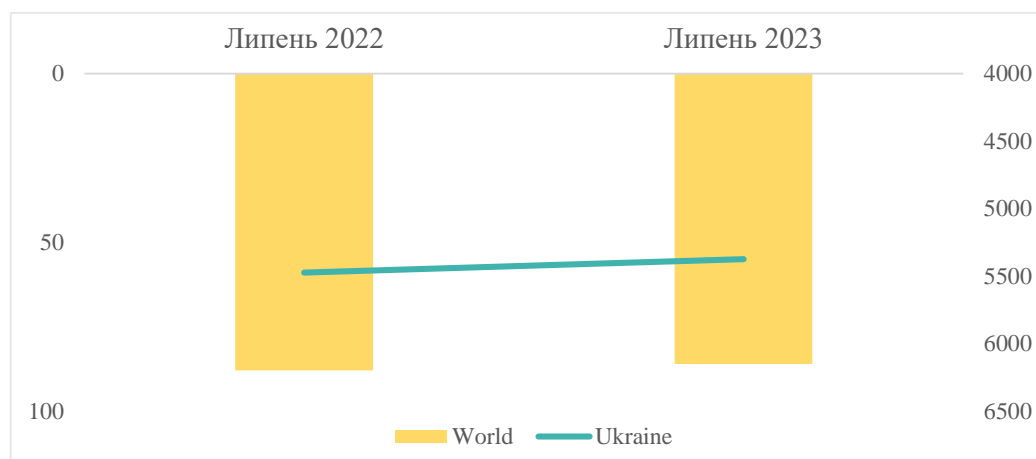


За даними рейтингу прозорості **Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations – 2023** Університет Грінченка піднявся на 5 позицій порівняно з липнем 2022 року, посівши 13 місце серед ЗВО України. З-поміж ЗВО світу Університет Грінченка піднявся на 2 018 місце (+40). Значення показника цитування профілів працівників у Google Академії збільшилось на **17 474** одиниці порівняно з 2022 роком і становить 56 108 цитувань.



Порівняльні діаграми позицій та кількості цитат Університету в рейтингу «Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations»

За результатами липневого випуску **Вебметричного рейтингу університетів світу (Webometrics)** 2023 року Університет Грінченка піднявся на **4** позиції порівняно з липнем 2022 року та посів 55 місце з-поміж 300 закладів вищої освіти України. З-поміж майже 12 тис. ЗВО світу позиція Університету Грінченка підвищилась на **46** позицій за рік до 6 153 місця.



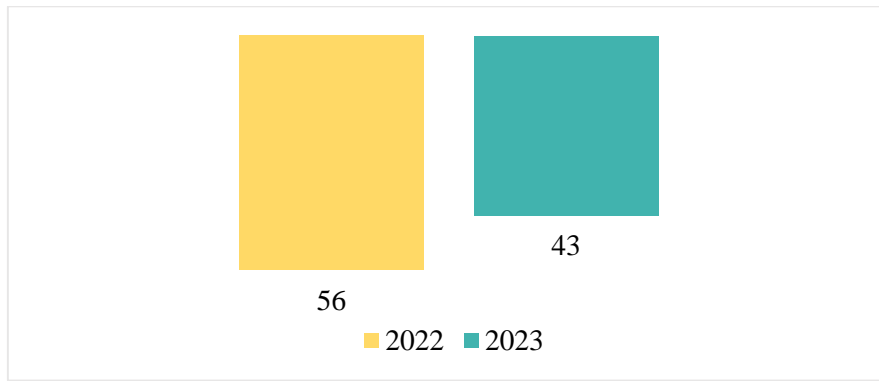
Університет у рейтингу «Webometrics»

За даними рейтингу **UniRank University Ranking**, що ранжує ЗВО світу за якістю представлення та популярністю у вебпросторі, Університет Грінченка посідає 14 місце з-поміж 194 університетів України та 3 429 місце з-поміж понад 13 800 університетів світу, представлених у рейтингу.

У рейтингу UniRank за присутністю та популярністю в найпоширеніших соціальних мережах Університет Грінченка посів такі місця з-поміж ЗВО України: X (Twitter) – 7 місце з 74 ЗВО; Instagram – 11 місце з 97 ЗВО; Facebook – 28 місце з 166 ЗВО; Youtube – 33 місце з 165 ЗВО.

Позиція Університету Грінченка в рейтингу **ТОП-200**, що оцінює академічну, науково-видавничу, винахідницьку діяльність ЗВО України підвищилась на **18** позицій порівняно з 2022 роком до 57 місця.

Консолідований рейтинг ЗВО України у(в) якості вихідних даних використовує такі рейтинги: «Scopus», «Топ-200 Україна» та показник «Бал ЗНО на контракт». 2023 року Університет Грінченка в Консолідованому рейтингу ЗВО України посів 43 позицію з-поміж 239 закладів вищої освіти, загальна позиція Університету підвищилась на **13** пунктів порівняно з 2022 роком.



*Порівняльна діаграма позицій Університету Грінченка в
Консолідованому рейтингу ЗВО України*

2023 року опубліковано рейтинг **Ukrainian National H-index Ranking**, що ранжує наукові установи України за показниками результативності наукових досліджень. За підсумками IV кварталу 2023 року Університет Грінченка посів 148 позицію в зазначеному рейтингу з-поміж 441 наукової установи України (H-index становить 24). Рейтингова позиція Університету входить у категорію «Високий науковий потенціал», в яку включено до 30% найкращих наукових установ в країні за показниками наукової продуктивності. Рейтингова позиція Університету визначається на основі значення H-індексів співробітників в найпоширеніших НМБД: Scopus, Web of Science та Google Scholar. У розрізі НМБД показники Університету Грінченка мають такі значення: H-index за показниками НМБД Scopus становить 18 (203 позиція); H-index за показниками НМБД Web of Science становить 11 (231 позиція); H-index за показниками НМБД Google Scholar становить 87 (53 позиція).

Аналіз позицій Університету в міжнародних та національних рейтингах вказує на необхідність продовження системної роботи щодо підвищення цитування наукових публікацій, індексу Гірша у НМБД Scopus, Web of Science та Google Академії.

2023 року вперше Університет Грінченка включено в міжнародний рейтинг **Times Higher Education Impact Rankings**, що оцінював успіхи університетів у досягненні Цілей сталого розвитку ООН (далі – ЦСР) упродовж 2021 року. Університет посів 12 місце з-поміж ЗВО України на позиції 1 001+ за Ціллю сталого розвитку 17 «Партнерство заради сталого розвитку».

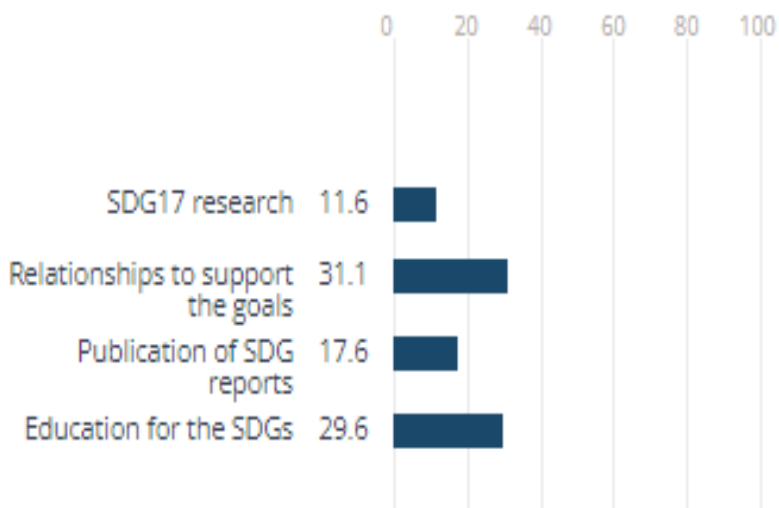
17

PARTNERSHIP FOR THE GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 22% OF OVERALL

SCORE **21.8** RANK **1001+** out of 1625 institutions

Details



Для участі в загальному рейтингу за 2022 рік упродовж звітного року підготовлено підтверджувальні матеріали за пріоритетними Цілями, що оприлюднено на порталі в новоствореній рубриці «Цілі сталого розвитку».

Цілі сталого розвитку

Ви тут: ГОЛОВНА > РЕСУРСИ > ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ >

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Звіт

Звіт за 2022 р.

Звіт за 2021 р.

2022 р.

Університет Грінченка

Факультет економіки та управління

Факультет інформаційних технологій та математики

1.3. Реалізація Цілей сталого розвитку та стратегії відкритості

Відповідно до Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. наш заклад реалізує пріоритетні для своєї діяльності Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР 4, 11, 16, 17).

У звітні матеріали, що були подані 2023 року для представлення університету в міжнародному рейтингу Times Higher Education Impact Rankings – 2024 (успіхи університетів за досягненням Цілей сталого розвитку ООН за окремою ЦСР 17 «Партнерство заради досягнення цілей»), увійшло 130 заходів, проведених структурними підрозділами Університету, із яких 112 заходів – за

пріоритетними цілями. Інші 18 заходів, що проводилися Факультетом романо-германської філології, Факультетом журналістики, Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту спрямовані на досягнення ЦСР 1, ЦСР 3, ЦСР 5 та ЦСР 10.

Кількість заходів у розрізі ЦСР та визначених індикаторів представлена в таблиці.

ЦСР	Індикатори / К-кість заходів								Загалом
ЦСР 17	2.1 / 4	2.2 / 9	2.3 / 3	2.4 / 4	2.5 / 8	4.2 / 7	4.3 / 6		7 / 41
ЦСР 4	3.1 / 5	3.2 / 17	3.3 / 3	3.4 / 10	3.5 / 2				5 / 37
ЦСР 11	2.3 / 4	2.6 / 3	4.5 / 1						3 / 8
ЦСР 16	2.1 / 5	2.5 / 3	3.1 / 8	3.2 / 7	3.3 / 3				5 / 26
ЦСР 1	2.2 / 1	4.1 / 2							2 / 3
ЦСР 3	2.2 / 2	3.2 / 2	3.5 / 1						3 / 5
ЦСР 5	2.1 / 2								1 / 2
ЦСР 10	2.1 / 1	2.3 / 1	4.2 / 1	6.1 / 1	6.4 / 1	6.5 / 1	6.7 / 1	6.8 / 1	8 / 8

Відсутність індикатора 1 (Дослідження) за кожною ЦСР зумовлена тим, що для нього відомості автоматично генеруються з НМБД Scopus, що ставить перед Університетом завдання здійснити дослідження з висвітлення шляхів та інструментів досягнення Цілей сталого розвитку та публікацію їх результатів.

Завдяки різносторонній діяльності, спрямованій на досягнення ЦСР, звітного року вдалося подати звіти з підтверджувальними документами не для однієї ЦСР, а для восьми.

На офіційному порталі Університету Грінченка розроблено й налаштовано спеціальний розділ «Цілі сталого розвитку» для прозорого висвітлення заходів та ініціатив, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (<https://kubg.edu.ua/resursi/tsili-staloho-rozvytku.html>).

У прагненні до подальшого вдосконалення Університет поставив перед собою мету – увійти до загального рейтингу THE Impact Rankings 2024, що оцінює досягнення університетів у реалізації ЦСР ООН та забезпечує системне та збалансоване порівняння в чотирьох ключових сферах: дослідження, управління, охоплення та викладання

Реалізація стратегії відкритості. Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація стратегії відкритості, зокрема вироблення та підтримка привабливого позитивного іміджу, підвищення популярності і впізнаваності бренду Університету. Із цією метою використовувалися такі інтернет-інструменти: 1) інтерактивна презентація (онлайн-дні відкритих дверей, повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, освітніх програм, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, досягнення випускників тощо); 2) комунікація в режимі онлайн, зокрема із представниками ЗМІ; 3) діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, X (Twitter), LinkedIn, Instagram, Tik Tok та ін.); 4) обмін послугами через інтернет (розсилка новин, пропозицій, анонсів тощо); 5) інтерактивні опитування (співробітників, здобувачів вищої освіти, випускників, потенційних абітурієнтів та їх батьків); 6) оперативні маркетингові дослідження в інтернеті (попит, потреби і поведінка споживачів, ефективність комунікації, відвідуваність сайтів, сторінок тощо); 7) студенти-амбасадори Університету в соціальних мережах.

2023 року активно застосовувалися традиційні форми взаємодії з цільовою аудиторією, зокрема: 1) особисте спілкування в Університеті та за його межами (презентація Університету на форумах, заходах професійного спрямування та ін.); 2) розповсюдження друкованої інформаційної продукції.

На місце Університету в науково-освітньому просторі впливає **офіційний портал Університету**, одним із вимірюваних показників якого є кількість індексованих пошуковими системами сторінок. Збільшенню цього показника сприяє регулярне оновлення порталу, наповнення новими статтями та завантаження нових файлів.

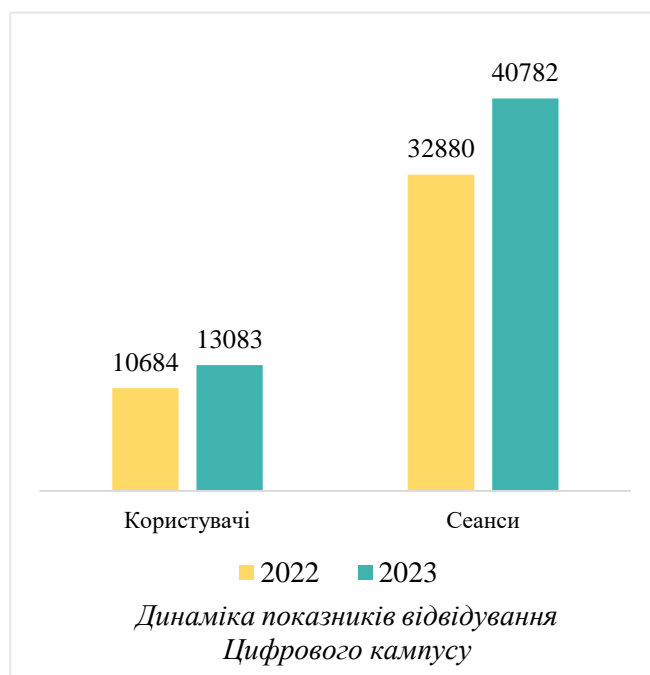
Аналіз статистики відвідування порталу Університету Грінченка свідчить, що за 2023 рік загальна кількість користувачів становить понад 456 тис., і цей показник на **19%** більший ніж 2022 року. Кількість нових користувачів 2023 року збільшилася на **21%** і становить 435 135; кількість переглядів сторінок складає понад 3,5 млн.

За період 2022–2023 років засвідчено збільшення кількості переходів на портал Університету з пошукових систем майже у **2,5** рази, що становить 80% від загальної кількості сеансів користувачів. Це вкотре засвідчує необхідність удосконалення мобільних версій цифрових ресурсів Університету, оскільки вони мають більший попит у сучасних користувачів.

Активно функціонував у звітному періоді Вікі-портал Університету, (про що свідчить) що підтверджує зростання кількості переглядів (**+8,71 млн**). 2023 року загальна кількість сторінок, урахуваючи сторінки обговорень, перенаправлення (редирект) тощо на Вікі-порталі склала 145 851 одиниць, а кількість дій на порталі досягла 390,8 тис. редагувань.

Стратегія відкритості в Університеті Грінченка реалізується завдяки розробленому ресурсу «Цифровий кампус Університету», що поєднує в собі цифрові ресурси для забезпечення основних напрямів діяльності Університету.

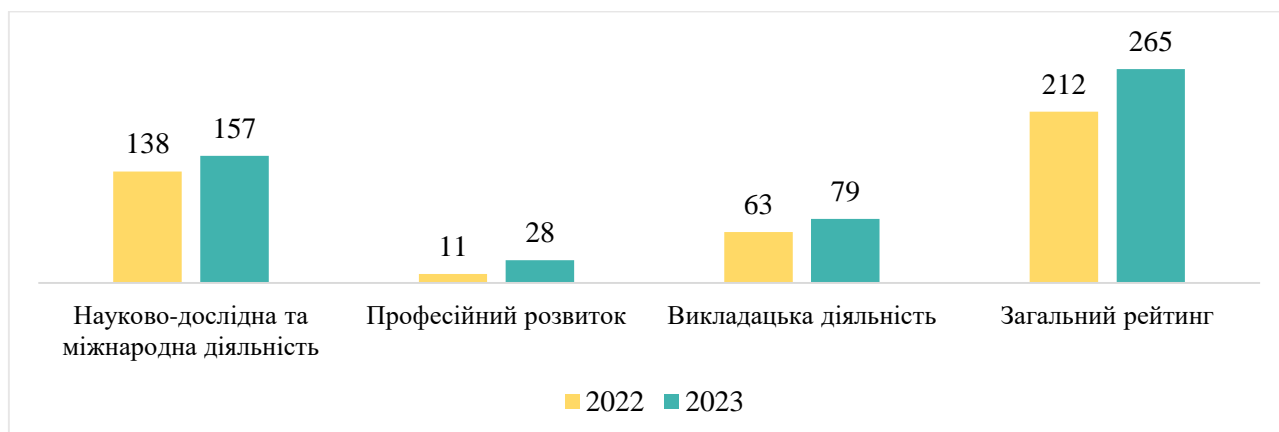
Кількість користувачів за 2023 рік збільшилася на **18%** і становить 13 083 осіб. Нових користувачів порівняно з попереднім 2022 роком стало на **14%** більше, а сеансів на **19%** більше. Аналіз аудиторії свідчить, що понад 50% грінченківців відвідують Цифровий кампус із мобільних пристроїв, що підтверджує необхідність його розвитку та вдосконалення.



Моніторинг професійного розвитку та здобутків професорсько-викладацького складу Університету реалізується завдяки відкритому Цифровому портфолію, що надає можливість аналізувати якісний склад кафедр, викладачів, які забезпечують навчання на освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників університету «Лідер року» за

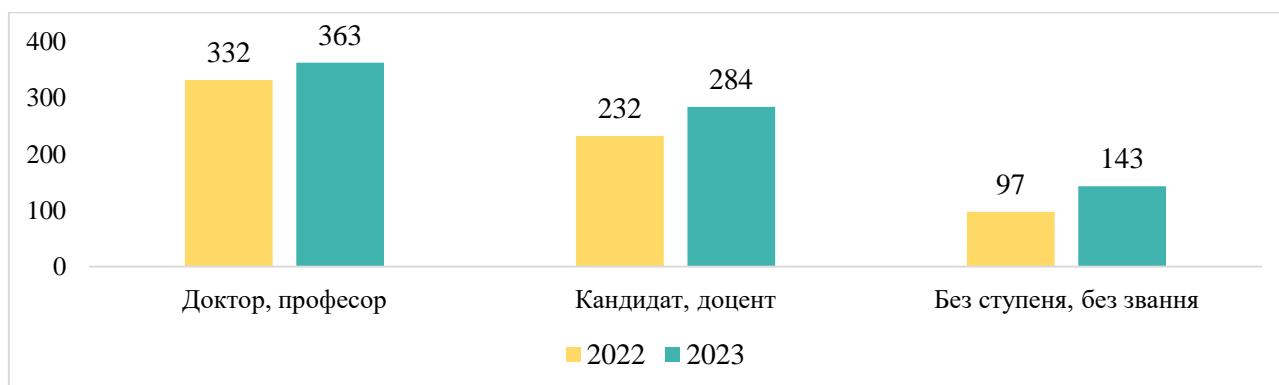
період 2022-2023 років засвідчує збільшення середньої кількості балів по Університету загалом (+53) та в категоріях «Науково-дослідна та міжнародна діяльність» (+19), «Професійний розвиток» (+17), «Викладацька діяльність» (+16).



Розподіл середньої кількості балів у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності «Лідер року» (2022-2023 рр.)

Динаміка рейтингових показників працівників указує на підвищення якості науково-дослідної та міжнародної діяльності, збільшення кількості наукових публікацій, що індексуються вагомими наукометричними базами даних.

Під час аналізу динаміки середнього балу за номінаціями, де визначаються лідери за період 2022-2023 років, спостерігаємо зростання середнього балу у всіх номінаціях: «Доктор та/або професор» (+31), «Кандидат та/або доцент» (+52 порівняно з 2022 р.) та «Без ступеня, без звання» (+46).



Динаміка максимального балу за номінаціями

Цього року вперше за період запровадження рейтингового оцінювання мінімальний нарахований бал у науково-педагогічних, наукових працівників факультетів більший ніж «0», що вказує на підвищення продуктивності їх діяльності, незважаючи на складні умови воєнного стану. Загалом, результати рейтингу «Лідер року – 2023» підтверджують необхідність здійснення щорічного оцінювання, оскільки воно активізує діяльність працівників, що позитивно впливає на якість професійної діяльності та представлення Університету у світових рейтингах.

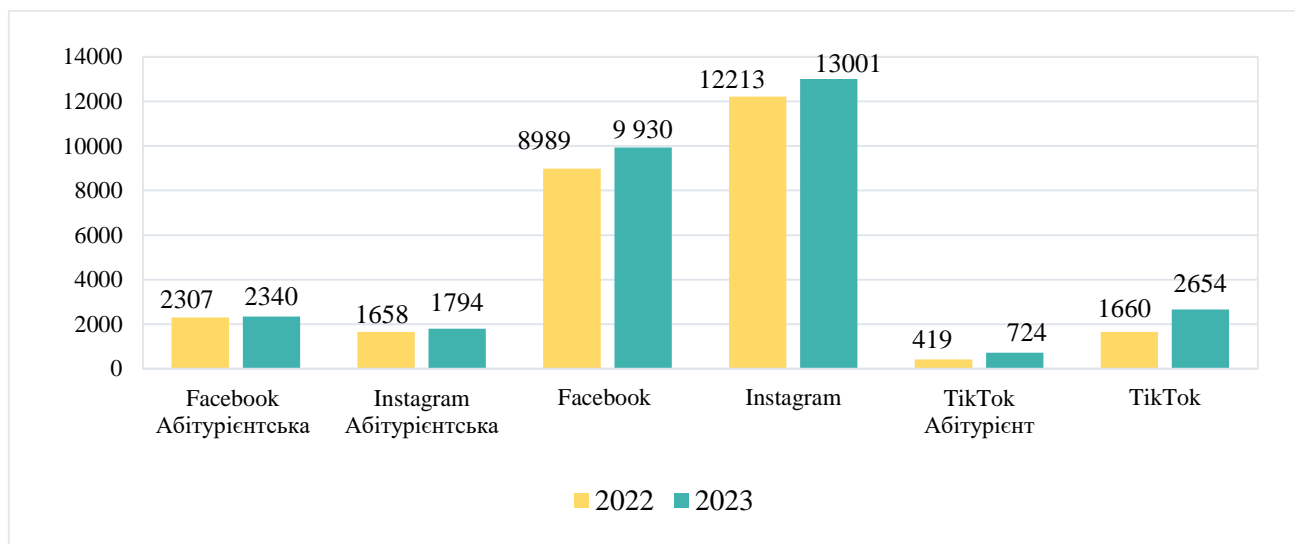
Відкритість Університету через соціальні мережі. Соціальні мережі відіграють важливу роль у популяризації бренду Університету, є ефективним каналом поширення інформації про діяльність грінченківської спільноти та комунікації з аудиторією читачів.

2023 року загальна кількість читачів сторінок Університету в соціальних мережах зросла. Найбільший приріст аудиторії фіксується в мережі «TikTok», що дозволяє інформувати аудиторію про важливі університетські заходи в легкій розважальній формі. Аудиторія сторінки зросла на **994** підписники (з 1 660 осіб 2022 року до 2 654 –2023 року). Приріст аудиторії у Facebook становить **941** читач (з 8 989 2022 року до 9 930 читачів 2023 року). Аудиторія в Instagram становить 13 001 читач, що на **788** читачів більше порівняно з 2022 роком. Через підвищений інтерес до платформи X (Twitter), зокрема через публікацію суспільно важливих новин та офіційних повідомлень, Університет продовжив активну діяльність своєї X-сторінки. Наразі аудиторія нараховує 933 читачі.

За звітний період було створено акаунт Університету на новій платформі «Threads». Сервіс підтримує короткі текстові пости, покликання, зображення й невеликі відео. Наразі зафіксовано 1 058 читачів цієї мережі.

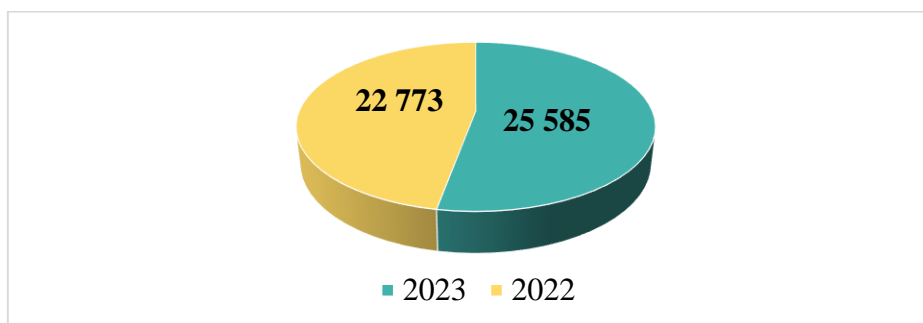
2023 року кількість підписників сторінки «Абітурієнт Університету Грінченка» в Instagram збільшилася на **129** осіб, що свідчить про актуальність контенту та ефективність її ведення. Аудиторія сторінки «Абітурієнт Грінченка» у Facebook 2023 року порівняно з 2022 роком збільшилася на **33** особи. У підсумку констатуємо, що ці сторінки є надзвичайно важливим, доцільним та ефективним каналом комунікації з абітурієнтами, що допомагає підтримувати

зв'язок із потенційними вступниками, вести рекламно-інформаційну та профорієнтаційну діяльність. 2023 року створено канал у багатоплатформовому месенджері «Telegram», основним завданням якого є оперативне інформування абітурієнтів щодо вступу, відповіді на запитання, підтримка постійного зв'язку з цільовою аудиторією.



Підписники Університету в соціальних мережах за 2022/2023 роки (станом на 30.12.2023 р.)

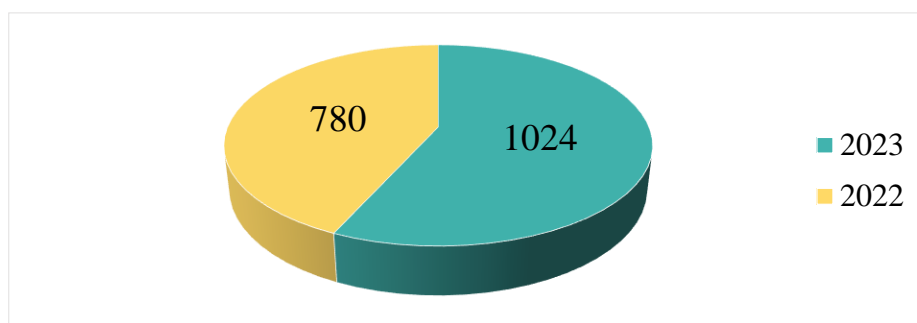
2023 року загальна кількість підписників Університету Грінченка в соціальних мережах порівняно з 2022 роком збільшилася на **2 812** осіб. Стабільний приріст нових читачів свідчить про правильний підбір контенту для конкретної цільової аудиторії. Активна взаємодія та використання різних каналів комунікації забезпечила читачам можливість переходити з однієї соціальної мережі в іншу під час ознайомлення з важливою інформацією про Університет.



Співвідношення підписників Університету в соціальних мережах за 2022/2023 роки (станом на 30.12.2023 р.)

Для того, щоб ведення соціальних мереж було ефективним, НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності здійснює методичну роботу зі структурними підрозділами та співробітниками Університету. 14 – 15 березня 2023 року працівники НМЦ інформаційно-рекламної та профорієнтаційної діяльності провели методичні зустрічі зі співробітниками різних структурних підрозділів Університету Грінченка на тему: «Використання соціальних мереж структурними підрозділами Університету».

Дні відкритих дверей. Протягом 2023 року через воєнний стан Дні відкритих дверей для абітурієнтів та їхніх батьків проводили переважно в онлайн-форматі (16 зустрічей, 2022 року – 10), проте було організовано більше 10 офлайн-зустрічей з абітурієнтами. Опрацьовано 1 024 заявки, що на **244** одиниці більше ніж 2022 року.



Кількість оброблених заявок на відвідування дня відкритих дверей (станом на 30.12.2023 р.)

Відкритість Університету через засоби масової інформації. 2023 року в межах реалізації програми інформаційної співпраці Університету із ЗМІ проводилися щомісячні моніторинги публікацій. Середній показник кількості згадувань 2023 року склав близько 14, що більше порівняно з показником 2022 року (7 згадувань). Ураховуючи сучасні умови, цей результат є виправданим і підкреслює стабільний інтерес до Університету, адже він другий рік поспіль входить у десятку найкращих закладів вищої освіти Києва за кількістю поданих абітурієнтами заяв при вступі.

Звітного року матеріали про Університет (висвітлення переліку найпопулярніших ЗВО та спеціальностей, презентація книги «Заборонити рашизм», відкриття Цифрового хабу інноваційних рішень і тематичних

аудиторій, благодійні заходи, що проводилися в Університеті тощо) виходили в рейтингових українських ЗМІ. Різні аспекти діяльності та події Університету Грінченка в 2023 році висвітлювали:

– державні установи та громадські організації: Міністерство освіти і науки України, Київська міська державна адміністрація, Київська міська рада, Департамент освіти і науки Києва; інтернет-портал «Нова Українська школа» (ГО «Смарт освіта»);

– інформаційні агенції та видання: «Вечірній Київ», «Hromadske», «Укрінформ», «Esprespo.TV», «Цензор.нет», «ДетекторМедіа», «24tv» та ін.

Цього року новинні та тематичні сюжети й ефіри, пов'язані з Університетом і його діяльністю, з'являлися на телеканалах: «Ми – Україна», «Київ24», «YTN» (Південна Корея) та ін. Серед найбільш згадуваних тем – інформація про вступну кампанію, найпопулярніші спеціальності та ЗВО, благодійні виставки, ярмарки. Моніторинг ЗМІ можна переглянути за посиланням <https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-informatsiino-reklamnoi-ta-proforiientatsiinoi-diialnosti/zmi/2012-10-10-13-35-33.html>

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

– удосконалення всіх складників діяльності Університету задля збільшення показників міжнародних та всеукраїнських рейтингів, участь у рейтингу Times Higher Education;

– забезпечення взаємодії із загальнонаціональними інституціями, установами територіальної громади м. Києва та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів;

– забезпечення зростання рівня впливу аналітичних і наукових продуктів Університету на формування державної та регіональної політики, сприяння в ухваленні органами державної і місцевої влади якісних управлінських рішень;

– підвищення якості освітніх послуг із професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва через постійне вдосконалення відповідних програм, що реалізує Університет;

- розширення міжнародної співпраці та грантової підтримки дослідницьких проєктів;
- реалізація Цілей сталого розвитку ООН, зокрема: ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст та спільнот», ЦСР 16 «Мир, справедливість і міцні інституції» та ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку»;
- модернізація порталу та вебресурсів Університету з урахуванням стратегії вебдоступності;
- проведення знакових заходів для забезпечення більшої впізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності.

РОЗДІЛ 2

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА, РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ТА РОБОТА ЗІ СПІВРОБІТНИКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1. Аналіз кадрового потенціалу Університету

Відповідно до «Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки» одними із ключових завдань із розвитку персоналу є провадження ефективної кадрової політики, розширення можливостей для професійного та особистісного розвитку працівників, удосконалення системи підвищення кваліфікації, прозоре оцінювання результатів роботи, удосконалення системи мотивації працівників, підтримка молодих фахівців та забезпечення конкурентного рівня оплати праці (стратегічний напрям «Розвиток персоналу»).

Особливу увагу приділено розвитку Музею Бориса Грінченка, утіленню нових просвітницьких проєктів, пов'язаних із популяризацією постатей Бориса Грінченка, Василя Липківського, розвитку традицій Університету, що живлять корпоративну культуру (стратегічний напрям «Корпоративна культура»).

Реалізуючи поставлені завдання, Університет 2023 р. зберіг і примножив потужний кадровий склад, створив необхідні умови для ефективної роботи та професійного розвитку співробітників. Зважена кадрова політика забезпечила ефективне функціонування й розвиток Університету в умовах воєнного стану.

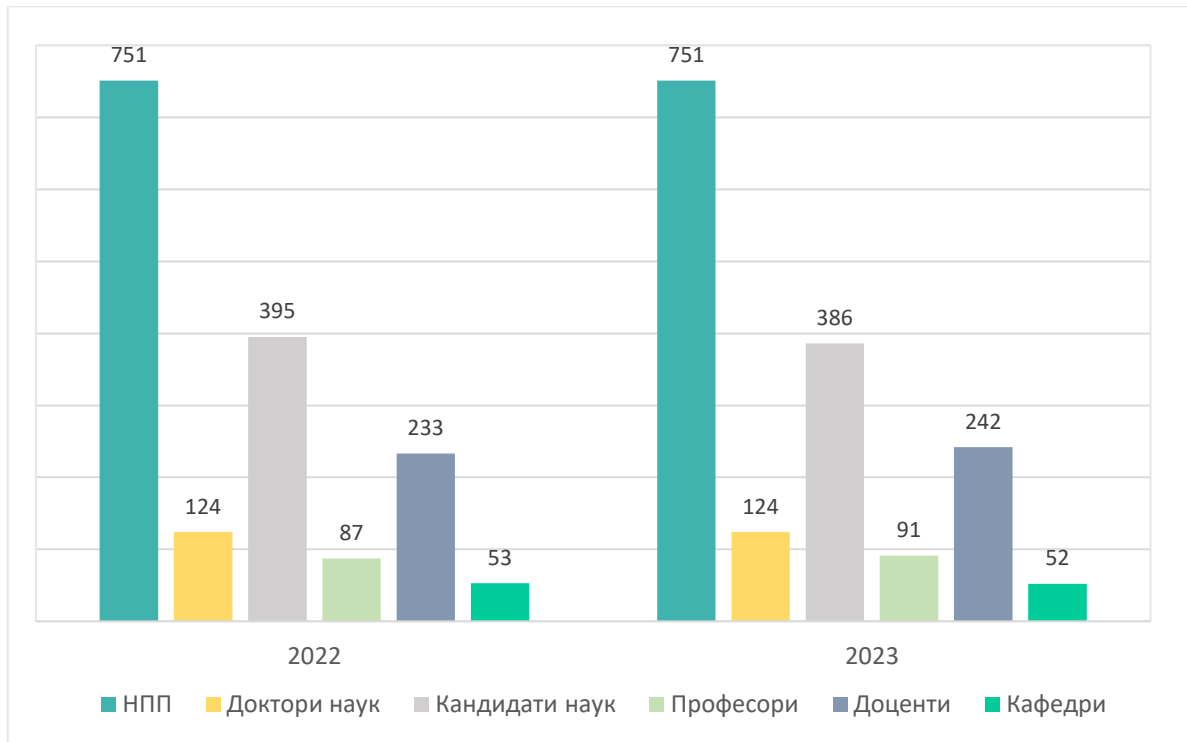
Станом на 31 грудня 2023 року в Університеті працювало 1 526 співробітників.

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динаміка	Сумісники		Динаміка	Всього		Динаміка
	2022	2023		2022	2023		2022	2023	
Науково-педагогічні працівники	751	751	0	127	146	+19	878	897	+19
Педагогічні працівники	243	236	-7	41	41	0	284	277	-7
Інші працівники	331	334	+3	17	18	+1	348	352	+4
Усього	1325	1321	-4	185	205	+20	1510	1526	+16

Якісний склад співробітників Університету

Порівняно з 2022 роком кількість працівників Університету збільшилася на 16 осіб. Зростання загального числа співробітників пов'язано зі збільшення кількості тих, хто працює за сумісництвом. Кількість науково-педагогічних працівників збільшилася на 19 осіб. 2023 року для 86,7% співробітників Університет був основним місцем роботи, порівняно з 2022 роком цей показник знизився на 1%, що не позначилося на кадровому забезпеченні освітнього процесу.

Коефіцієнт плинності кадрів 2023 року становить 13,4%. 2022 року цей показник становив 23,7%. Відтік співробітників став серйозним викликом для Університету, оскільки з початком війни частина працівників була змушена звільнитися та тимчасово виїхати в безпечніші місця. Проте 2023 року ситуація з плинністю кадрів стабілізувалася й цей показник знизився на 43,5%. Усього впродовж року звільнилося 269 осіб, із них 176, які працювали в Університеті як штатні співробітники.



*Якісний склад науково-педагогічних працівників,
для яких Університет є основним місцем роботи*

	2022	2023	Динаміка
Доктори наук / за основним місцем роботи	147/124	145/124	-2/0
Кандидати наук / за основним місцем роботи	450/395	457/386	+7/-9
Професори / за основним місцем роботи	103/87	108/91	+5/+4
Доценти / за основним місцем роботи	269/233	285/242	+16/+9
Мають Почесне звання «Народний» / за основним місцем роботи	6/3	5/3	-1/0
Мають Почесне звання «Заслужений» / за основним місцем роботи	50/41	57/45	+7/+4

Динаміка НПП із науковими ступенями/вченими/почесними званнями 2023 року

Кадровий потенціал Університету відповідає умовам щодо ліцензування та акредитації спеціальностей і освітніх програм.

2.2. Стимулювання працівників як шлях до підвищення мотивації

Із метою підвищення мотивації 2023 року застосовано різноманітні види морального та матеріального заохочення працівників.

Упродовж року співробітники були відзначені нагородами різного рівня за вагомий особистий внесок у забезпечення діяльності Університету та системи освіти міста Києва в умовах воєнного стану. Зокрема, 244 співробітники Університету (16,0%) отримали такі нагороди:

Нагороди	2022	2023	Динаміка
Відомчі нагороди	1	3	+2
Нагороди Київської міської державної адміністрації, Київського міського голови	0	7	+7
Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	32	88	+56
Університетські нагороди	57	146	+89
Усього	89	244	+155

Нагородження співробітників Університету 2023 року

Звітного року здійснювалося преміювання науково-педагогічних і наукових працівників за публікації у виданнях, що індексовані в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science на загальну суму 946 004,00 грн 2023 року порівняно з 2022 загальна сума премій зросла на 128 922,00 грн, що свідчить (попри незначне зменшення кількості осіб, яких преміювали) про збільшення кількості публікацій та позитивний вплив такої форми мотивації на публікаційну активність науково-педагогічних працівників.

Scopus та/або Web of Science	2022	2023	Динаміка
Кількість співробітників, які отримали премію, осіб	194	192	-2
Сума премії, грн	817 082,00	946 004,00	+128 922,00

Преміювання НПП за публікації у виданнях, індексованих у базах Scopus, WoS

Окрім того, упродовж звітнього періоду було забезпечено диференціацію заробітної плати працівників шляхом установлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2023 рік та з урахуванням складності, відповідальності й умов виконуваної роботи, а також кваліфікації працівників та їхнього особистого внеску в загальні результати роботи.

2.3. Адаптація новопризначених співробітників Університету

Для забезпечення системності у процесі адаптації новопризначених працівників із метою їх швидкого залучення до освітнього середовища Університету співробітниками ННЦ розвитку персоналу та лідерства впродовж року реалізовано заходи з уведення в організацію у формі адаптаційних тренінгів.

Від початку навчального року до адаптаційних тренінгів долучено загалом 50 новопризначених працівників. Було надано консультації щодо реалізації наставництва у структурних підрозділах, дотримання корпоративної культури, прийняття цінностей Університету. Учасники ознайомилися з ресурсами та сервісами (корпоративний акаунт, цифровий кампус, система е-навчання, е-документообіг тощо) для якісного виконання своїх професійних обов'язків.

Відповідно до чинного «Положення про адаптацію новопризначених працівників» для виконання завдання щодо введення в організацію ННЦ розвитку персоналу та лідерства запропоновано адаптаційні тренінги для забезпечення введення на посаду шляхом реалізації наставництва для новопризначених викладачів у структурному підрозділі, проведено консультування та настановчі тренінги. У вересні та жовтні 2023 року було організовано три адаптаційні тренінги у форматі офлайн, що пройшли 50 новопризначених працівників (загалом 63%, минулого року – 30%), зокрема співробітники, які працюють на умовах сумісництва. До участі у тренінгах долучилися співробітники 11-ти структурних підрозділів, найбільше – з Факультету журналістики (11 осіб) та Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (8 осіб).

У тренінгу для наставників взяли участь 10 осіб із п'яти структурних підрозділів. Наставники, на яких не вперше було покладено відповідні обов'язки, отримали консультації (у статистичних показниках вони не враховувались).

Заходи	2022	2023	Динаміка
Адаптаційні тренінги для новопризначених працівників	26	50	+24
Тренінг для наставників	11	10	-1

Статистика проходження адаптаційних тренінгів та тренінгів для наставників

За результатами анонімного опитування для налагодження зворотного зв'язку після завершення тренінгів більшість учасників зазначила набуття позитивного досвіду для орієнтування в особливостях організації освітнього процесу в Університеті, розуміння структури Цифрового кампусу, опанування основ корпоративної культури, ресурсів для саморозвитку.

2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом звітної періоду підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), ІКТ, лідерським, дослідницьким та дидактичним. У березні 2023 року Вченою радою Університету було затверджено нову редакцію «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка» (від 30.03.2023 року, протокол №2) з метою сприяння професійному зростанню кожного викладача відповідно до державної політики в галузі освіти, а також забезпечення якості освіти.

Цього року підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) здійснили 140 викладачів Університету (на 2 особи більше ніж 2022 року). Позитивна динаміка свідчить про забезпечення необхідних умов для професійного розвитку кожного працівника попри труднощі воєнного часу.

Упродовж року було реалізовано оновлену процедуру затвердження програм підвищення кваліфікації з обов'язковим розглядом на засіданні ННЦ розвитку персоналу й погодженням проректором із наукової роботи. Відповідно до цієї процедури було розглянуто й затверджено 11 програм.

2023 року працівники Університету відвідували заходи з підвищення кваліфікації в змішаному форматі з перевагою зустрічей офлайн. Усього відбулося 6 сесій лідерського модуля (за різними тематиками): 5 – дослідницького (різних рівнів), 1 – дидактичний.

Найбільш популярним звітного року серед працівників Університету були: цифровий модуль (171 осіб, із позитивною динамікою), зберігався інтерес до проходження дослідницького (100 осіб, із негативною динамікою) та лідерського (92 особи, із негативною динамікою) модулів. Також викладачі підвищили кваліфікацію за дидактичним модулем (20 осіб), що демонструє зацікавлення новітніми методиками та технологіями навчання у ЗВО порівняно з минулим роком.

Структурний підрозділ	Лідерський модуль		Цифровий модуль		Дидактичний модуль		Дослідницький модуль		Усього	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Факультет економіки та управління	4	3	9	14	0	0	8	7	21	24
Факультет журналістики	13	7	3	1	0	0	2	6	18	14
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	4	4	3	21	0	0	4	8	11	33
Факультет інформаційних технологій та математики	7	3	3	10	0	0	6	2	16	15
Факультет музичного мистецтва і хореографії	1	4	31	39	0	0	14	8	46	51
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	4	5	7	24	0	0	0	4	11	33
Факультет педагогічної освіти	21	16	6	12	0	5	26	17	54	50
Факультет права та міжнародних відносин	7	6	3	3	0	0	10	4	20	13
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	11	13	3	0	0	0	6	13	20	26
Факультет романо-германської філології	10	11	6	10	0	13	16	17	32	51
Факультет суспільно-гуманітарних наук	3	0	1	0	0	0	1	0	5	0

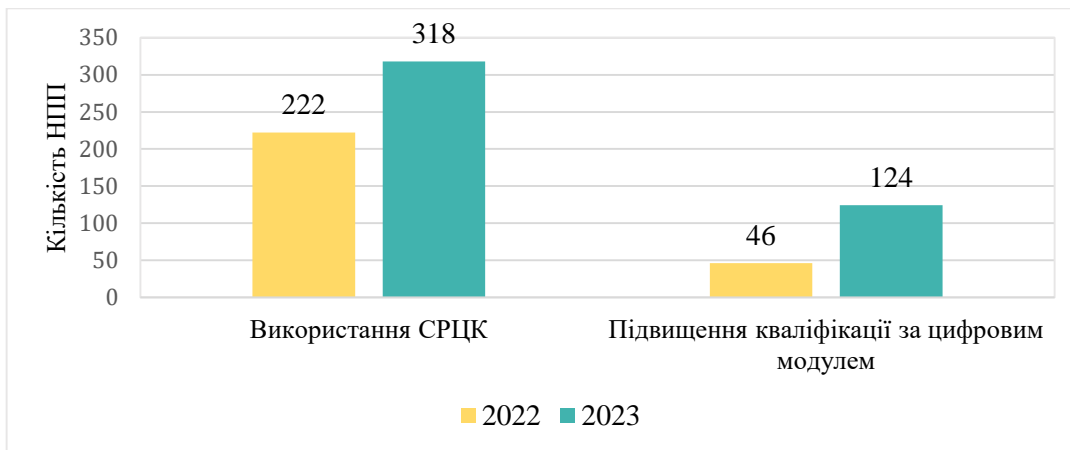
Факультет східних мов	0	4	2	1	0	0	1	1	3	6
Факультет української філології, культури і мистецтва	11	8	3	10	0	0	6	2	20	20
Інститут післядипломної освіти	19	4	0	12	0	0	1	3	20	19
Фаховий коледж «Універсум»	19	3	13	9	0	0	10	4	42	16
Загальноуніверситетські підрозділи	0	1	0	5	0	2	0	4	0	12
Усього:	134	92	93	171	0	20	111	100	339	383
Динаміка:		-42		+78		+20		-11		+44

Підвищення кваліфікації викладачів Університету (динаміка)

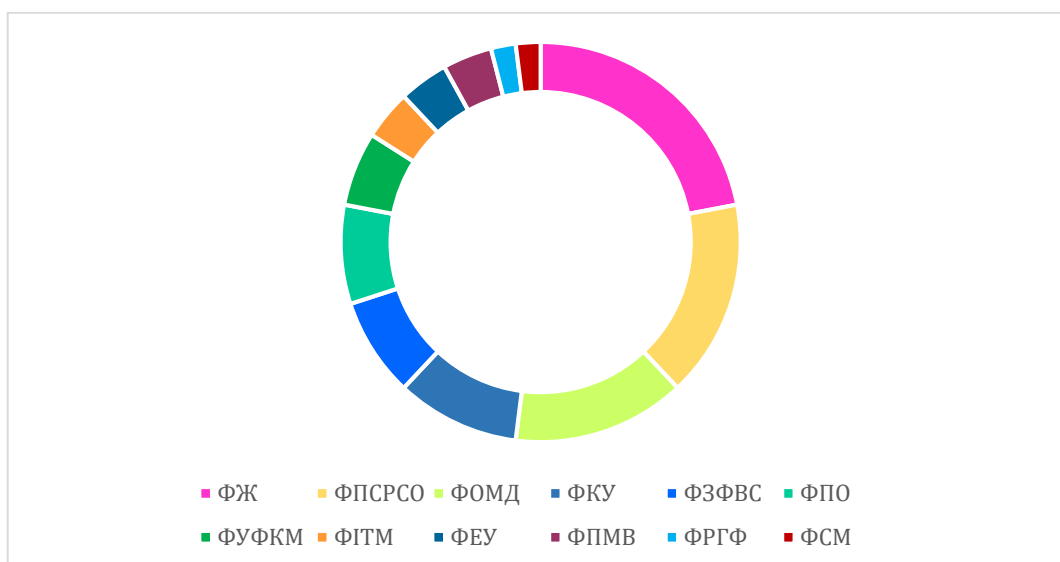
Порівнюючи кількість зарахованих 2023 року документів, що підтверджують проходження підвищення кваліфікації (1 612) та навчання за змістовими модулями (273), – це вивчення дослідницького, лідерського та цифрового модулів в Університеті, – можемо дійти висновку, що грінченківці досить активно використовують можливості підвищення кваліфікації із залученням зовнішніх ресурсів, зокрема відкритих масових онлайн-курсів (МВОК), внутрішня система розвитку персоналу залишається актуальною, проте деякі напрями потребують надалі особливої уваги.

Упродовж 2023 року підвищення цифрової компетентності науково-педагогічних працівників здійснювалося в очному, дистанційному та змішаному форматах у вигляді тренінгів, вебінарів, воркшопів із використанням сучасних цифрових технологій.

Звітного року співробітники Університету продовжили підвищення свого рівня цифрової компетентності з використанням Системи розвитку цифрової компетентності, що доступна в персональному кабінеті та дозволяє реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію. За результатами проходження мінікурсів Системи розвитку цифрової компетентності (далі – СРЦК) зараховано підвищення кваліфікації за Цифровим модулем 124 науково-педагогічним працівникам, із яких 87 успішно завершили рівень «Аналітик-дослідник» та 37 – «Інтегратор». Загалом активність у СРЦК виявили 318 науково-педагогічних працівників Університету.



Для новопризначених працівників також було проведено тренінги з використання цифрових ресурсів Університету в освітньому процесі, де взяли участь 50 науково-педагогічних працівників із різних структурних підрозділів.



Розподіл за структурними підрозділами НПП, що пройшли тренінги для новопризначених співробітників

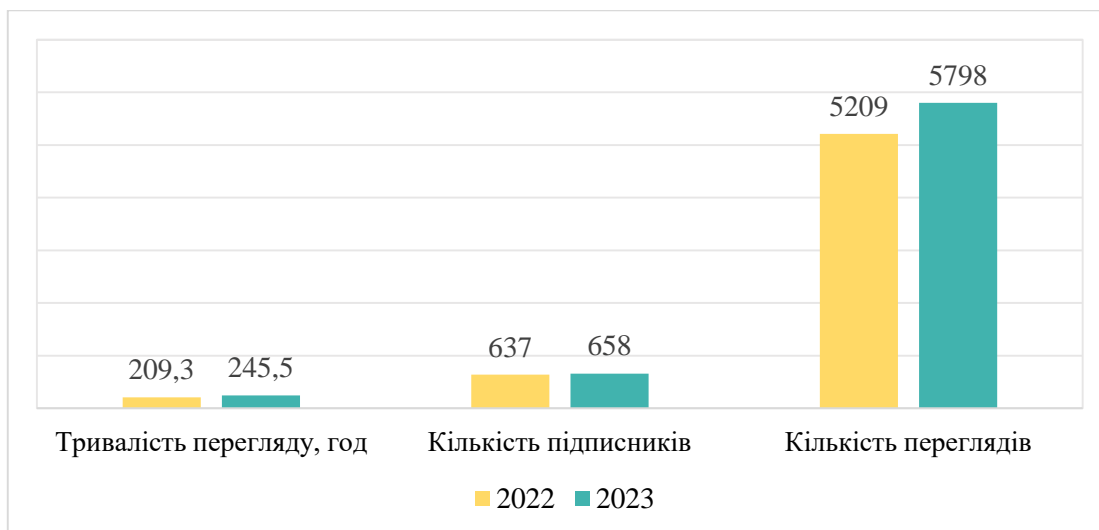
Звітнього року не втратили актуальності індивідуальні консультації з питань використання цифрових інструментів та ресурсів Університету. Співробітники НДЛ цифровізації освіти надавали консультації очно та онлайн у синхронному та асинхронному форматах, що сприяло гнучкості та дозволило забезпечити технічну й методичну підтримку викладачів на належному рівні.

Загалом цього року було надано 400 консультацій, що в 1,5 рази більше ніж 2022 року.

У лютому-березні 2023 року реалізовано серію з 22 тренінгів, які пройшли 662 викладачі Університету. Заходи проведено з метою навчання нових співробітників та актуалізації знань викладачів, які раніше працювали в системі е-навчання, розширення їхніх можливостей під час роботи з електронними курсами, інтеграції інноваційних технологій в освітній процес, забезпечення доступності навчання для студентів із використанням сучасних електронних інструментів.

У межах варіативного складника «Цифровий модуль» розроблено робочу програму та проведено серію ознайомчих тренінгів «Штучний інтелект у діяльності викладача» та «Штучний інтелект у діяльності дослідника» у форматах онлайн та офлайн для педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету (61 очно та 46 онлайн). Учасників було зараховано на ЕНК для виконання практичних завдань із використання мовних моделей для підтримки освітнього процесу, генерації зображень, перетворення тексту в мовлення, а мовлення в текст та генерації відео за допомогою інструментів ШІ.

У студіях дистанційного навчання впродовж року було записано 77 навчальних матеріалів та продовжено індивідуальне консультування співробітників Університету. Створено проморолик для інформування співробітників про послуги, що надають студії дистанційного навчання, та про заохочення до запису різних видів навчальних відео- й аудіоматеріалів. Запроваджено новий тип послуг, на який одразу з'явився попит серед викладачів Університету, – запис подкастів. Тривалість перегляду відео на YouTube-каналі Центру технологій дистанційного навчання (далі – ЦТДН) зросла на 19% порівняно з 2022 роком. Загальна кількість переглядів за рік складає 5,7 тис. Викладачі Університету використовують студії не лише для запису навчальних матеріалів, а також для проведення вебінарів, презентацій та інших онлайн-заходів.



Статистика YouTube-каналу Центру технологій дистанційного навчання

На платформах «Coursera» та «Udemy», до яких за сприяння МОН України надається корпоративний доступ, працівники Університету мають можливість навчання впродовж життя та підвищення кваліфікації за різними напрямками. Звітнього року на Coursera та Udemy були активними відповідно 119 і 37 науково-педагогічних працівників, які зараховані на 341/159 онлайн-курсів. Зокрема, на Udemy співробітниками Університету за звітний період було пройдено 3 529 лекцій та завершено виконання 342 завдань.

Працівники Університету підвищують професійний розвиток та цифрову компетентність під час роботи з імерсивними онлайн-симуляціями. За програмою МОН України було продовжено безкоштовний доступ до платформи «LABSTER» – світового лідера з віртуальних лабораторій та інтерактивної науки – для застосування в освітньому процесі симуляторів віртуальної реальності. За 2023 рік до використання платформи було долучено понад 200 науково-педагогічних працівників Університету.

Восени поточного року організовано та проведено опитування викладачів, що дало можливість проаналізувати нагальні потреби й визначити пріоритетні напрями розвитку персоналу.

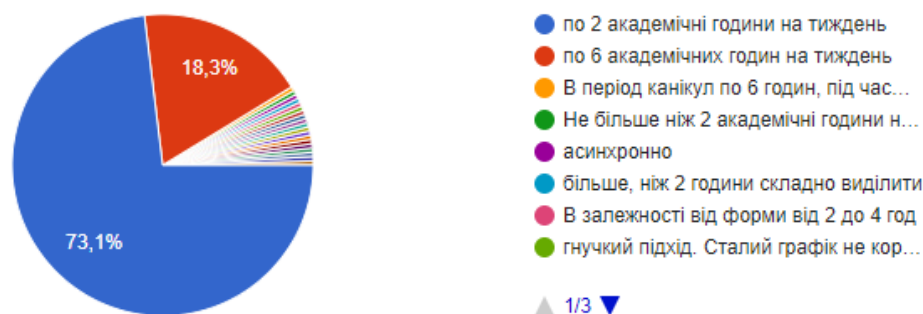
За результатами анкетування, у якому взяли участь 220 осіб, 66% респондентів зазначили, що підвищувати кваліфікацію для професійного розвитку їм зручно за навчальними програмами в Університеті. За дидактичним модулем планують згодом пройти навчання 53%, дослідницьким – 45%,

лідерським – 41% із числа опитаних. Респонденти розійшлися в баченні обсягу часу, який вони готові приділити програмам підвищення кваліфікації в Університеті. Зокрема, понад 73% із них висловили готовність витратити на цей вид діяльності по 2 години на тиждень.

Скільки часу Ви готові приділити програмам підвищення кваліфікації в Університеті?

 Копіювати

219 відповідей



Результати опитування НПП щодо можливостей підвищення кваліфікації в Університеті в часовому вимірі (діаграма)

Звітного року продовжено реалізацію проєкту «Зустріч із лідером» для викладачів, здобувачів освіти Університету Грінченка та інших закладів вищої освіти України. Проведено три вебінари на такі теми: «Більдунг та нордичний фольк-більдунг, «Уведення в нордичну традицію неформальної освіти дорослих» Сергія Чумаченка; «Дорослішання дорослих: як у часи миру і війни ми стаємо собою» Анни Валенса; «Удосконалення викладання у вищій освіті від лідерства індивідуального до лідерства інституційного» Світлани Калашнікової.

Співробітниками ННЦ розвитку персоналу та лідерства було проведено зустрічі колег у межах проєкту «Креативна середа», а саме: «Типологія викладачів», «Ресурси за допомогою метафоричних карт», «Профілактика дистресу», «Комунікативна посилочка».

Упродовж року надано методичну допомогу викладачам, які виконують функції куратора академічної групи. У «Школі куратора», якою опікується НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, відбулося 16 занять, присвячених актуальним проблемам психології

міжособистісних відносин, особливостям надання психологічної допомоги для подолання стресу в умовах війни, особистісному саморозвитку, взаємодії з батьками, специфіці використання представниками молодого покоління комунікаційних моделей із застосуванням цифрових технологій, сучасним підходам до патріотичного виховання, розвитку корпоративної культури, правовим основам роботи зі здобувачами, позбавленими батьківського піклування тощо. Заняття «Школи куратора», що проводили викладачі Університету і запрошені фахівці (усього 18 осіб), відвідали 448 слухачів.

2.5. Примноження традицій Університету, втілення корпоративних цінностей

2023 року в Університеті повернулись до очних форматів проведення корпоративних заходів, що сприяють згуртуванню колективу, примноженню традиції, покращенню комунікації в середовищі викладачів та студентів. До таких заходів належать: урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам-бакалаврам та магістрам, проведення урочистої інавгурації першокурсників у студенти Університету, відзначення Дня працівників освіти з церемонією вручення медалі Бориса Грінченка співробітникам Університету - воїнам Збройних сил України, урочисте зібрання, присвячене 160-річчю від дня народження Бориса Грінченка та 30-й річниці відновлення імені Бориса Грінченка в назві Університету, із церемонією вручення медалі Київської міської ради студентам Університету – воїнам Збройних Сил України, покладання квітів до пам'ятника Борису Грінченку та родинного поховання Грінченків на Байковому кладовищі (у день народження та смерті Бориса Грінченка).

До 160-ї річниці від дня народження Бориса Грінченка в Університеті проведено Фестиваль пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest», що об'єднав студентів та викладачів усіх структурних освітніх підрозділів Університету. Серед найбільших проєктів Фестивалю, у яких узяла участь значна кількість здобувачів освіти, – творчий конкурс «Слово Грінченка», виставка «Книжкова спадщина Бориса Грінченка

для дітей: із музейних та бібліотечних зібрань», проведений спільно з Педагогічним музеєм України конкурс есе «Мій Університет Грінченка», квест «Університет Грінченка: вчора, сьогодні, завтра» та інші.

До заходів, що примножують традиції вшанування пам'яті Бориса Грінченка, належить загальноуніверситетський конкурс «Словник Грінченка та сучасність», що традиційно проводять у кілька етапів. У травні 2023 року було підведено підсумки цього конкурсу, визначено та відзначено серед команд факультетів і коледжу кращих знавців та популяризаторів «Словника української мови» Бориса Грінченка (результати конкурсу за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7976-zahalnouniversytetskyi-movno-literaturnyi-konkurs-slovnyk-hrinchenka-ta-suchasnist.html>).

Вагому роль у збереженні традицій Університету, популяризації постаті нашого покровителя відіграє Музей Бориса Грінченка. Звітнього року співробітники Музею впродовж вересня-листопада організували для студентів-першокурсників 62 екскурсії (було охоплено понад 1 580 студентів, які навчаються у 68-ми академічних групах). Також було проведено 20 екскурсій для першокурсників Фахового коледжу «Універсум» (343 студенти 20-ти академічних груп), відбулися екскурсії для студентів старших курсів, які вступили до Університету за скороченими програмами навчання, зокрема для третьокурсників Факультету педагогічної освіти (4 екскурсії).

До нових форматів роботи Музею Бориса Грінченка належать театралізовані екскурсії, що проводять спільно з творчим об'єднанням викладачів та студентів Університету «Бюро театралізованих екскурсій». Серед таких 2023 року – цикл «Історії родини Грінченків», «Гортаючи останні сторінки життя Бориса Грінченка: спогади його друзів та соратників у рефлексії сьогодення».

Університет приділяє велику увагу дослідженню своєї історії, спрямовуючи зусилля на утвердження ідентичності та цінностей спільноти через події, що відзначають історичну спадщину та сприяють зміцненню корпоративної культури. Розкривши зв'язок Університету з Київською церковно-вчительською школою, яку очолював митрополит Василь

Липківський у 1903-1905 роках, Університет Грінченка дбає про відновлення та вшанування пам'яті цього видатного духовного лідера – першого митрополита Української автокефальної церкви.

6 жовтня 2023 року організовано круглий стіл «Служіння митрополита Василя Липківського: історичний вимір та значення для сучасної України», під час якого відбулася презентація книги онука митрополита Костянтина Липківського «Обірвані спогади». До засідання круглого столу долучилися представники Київської православної богословської академії, Державної служби України з етнополітики та свободи совісті, Національного заповідника «Софія Київська», відомі науковці різних інститутів Національної академії наук України, співробітники музеїв та архівів Києва. Під час заходу науковці виступали з доповідями про життєвий шлях, подвижницьку діяльність і важливість постаті Василя Липківського для сучасної України. Проведення круглого столу сприяє стратегічним заходам щодо зміцнення корпоративної культури, формування спільної ідентичності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

– заохочення НПП Університету до особистісного та професійного розвитку шляхом створення умов для їхнього ефективного особистісного та професійного розвитку НПП Університету;

– проведення оцінки потреб розвитку персоналу, забезпечення організаційних та науковий супровід підвищення кваліфікації НПП за дослідницьким, дидактичним і цифровим модулями, розширення актуальної тематики відповідних програм та адаптування змісту модулів підвищення кваліфікації до освітньої діяльності в кризових умовах;

– уживання заходів для зацікавлення НПП підвищити кваліфікацію в Університеті за лідерським модулем;

– реалізація заходів, спрямованих на розвиток внутрішньої комунікації та поліпшення психологічної атмосфери в колективах підрозділів;

- здійснення моніторингу рівня задоволеності й лояльності працівників Університету в кризових умовах;
- провадити процедури та алгоритми визнання результатів підвищення кваліфікації НПП відповідно до чинних нормативних документів;
- забезпечення реалізації підтримки новопризначених працівників через систему адаптації та наставництва;
- розширення можливостей для підвищення рівня цифрової компетентності НПП у системі розвитку цифрової компетентності завдяки відкриттю наступних рівнів;
- організація заходів щодо роботи з цифровими ресурсами й новітніми технологіями для співробітників Університету;
- розвиток співпраці з освітянами столиці шляхом використання можливостей Цифрового хабу Університету;
- надання підтримки студентським проектам, що сприяють розвитку традицій Університету, що зі свого боку живлять корпоративну культуру;
- дослідження історії Університету, постатей, які зробили внесок у розвиток Університету.

РОЗДІЛ 3

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ, ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

«Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки» визначає важливу роль соціально-гуманітарної роботи, діяльності студентського самоврядування, студентських досягнень у мистецтві та спорті в реалізації місії Університету – служити людині, громаді, суспільству. Важливими ключовими завданнями для удосконалення системи соціально-гуманітарної роботи в межах стратегічних напрямів відповідно до «Плану впровадження Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки» 2023 року стали:

- розвиток традицій Університету, що сприяють вихованню патріотизму й формуванню активної громадянської позиції;
- підвищення рівня культури спілкування державною мовою всіх учасників освітнього процесу (стратегічний напрям «Корпоративна культура»);
- сприяння діяльності органів студентського самоврядування, упровадження системи підтримки та забезпечення захисту прав здобувачів освіти;
- задоволення творчих потреб здобувачів освіти, сприяння їхньому саморозвитку (стратегічна ціль «Студентоцентризм»).

3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів із майбутньою професійною діяльністю студентів

Реалізація в Університеті освітньої стратегії, в якій особлива увага приділяється професійно-практичній складовій фахової підготовки здобувачів вищої освіти, передбачає тісний зв'язок освітнього процесу з майбутнім професійним середовищем, пошуком можливостей для реалізації здобутих компетентностей через соціальні активності здобувачів. Оскільки соціально-гуманітарна діяльність є складовою освітнього середовища Університету, в якому студенти набувають комунікаційних навичок, інших soft skills, важливих

для швидкої адаптації у фаховому середовищі та розвитку стійких соціальних зв'язків, значна частина заходів у межах реалізації стратегії Університету була пов'язана з майбутньою професійною діяльністю студентів.

2023 року понад 17 230 студентів різних освітніх програм та освітніх рівнів були організаторами та учасниками 570 соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, що комплексно сприяли формуванню фахових компетентностей і оволодінню соціальними навичками. Звітнього року кількість соціально-гуманітарних заходів, що були пов'язані з майбутньою професійною діяльністю помітно зросла до 570, що на 145 більше ніж минулого року. Цьому сприяло переведення освітнього процесу з 1 вересня 2023 року з дистанційного в змішаний формат. Навіть в екстремальних умовах навчання й організації дозвілля за необхідності дотримуватися вимог безпеки під час повітряних тривог студенти та викладачі виявляли ініціативу, творчий підхід, психологічну витримку в організації та проведенні соціально-гуманітарних заходів. Кількість учасників таких проєктів 2023 року суттєво збільшилась до 17 231 особи, що на 11 093 більше ніж минулого року.

Загальна кількість соціально-гуманітарних заходів		У т. ч. пов'язані з майбутньою професією		Кількість учасників	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
545	876	425	570	6138	17231
	+331		+145		+11093

Динаміка соціально-гуманітарних заходів, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю здобувачів

До таких проєктів, проведених переважно з ініціативи студентів, належать: вебінар «Практична конфліктологія. Що варто знати про конфлікт, щоб його не боятись?», організованого для медійників мережею Центрів журналістської солідарності НСЖУ за підтримки ЮНЕСКО (ФЖ), онлайн-зустріч із представниками Національного антидопінгового центру, проєкт «Тренуй українською» (ФЗФВС), лекторій із міжнародних відносин та права (зустрічі, майстер-класи з відомими дипломатами, журналістами-міжнародниками, юристами) (ФПМВ), «П'ятничний лекторій» (ФСГН), зустрічі з фахівцями

«Успішні випускники», «Ключі до успішної професійної кар'єри», «Психолог – це покликання» (ФПСРСО); організаційна та викладацька діяльність здобувачів освіти в проєкті «Медіахаб Університету Грінченка», організаційна та творча робота в проєкті «Unicorn Media Camp: як розвивати персональний бренд студентам-журналістам» на Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів «Book fashion», Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Lime. Go to read!», конкурсах для старшокласників «Нові в медіа», «Перший раз у PR-клас», у мультимедійних проєктах «Живе місто. Київ», «СловОпис» (ФЖ); Всеукраїнський конкурс проєктів «Українська мова в об'єктиві» (ФУМКМ), а також участь у соціальних, просвітницьких (культурно-просвітницьких) проєктах (ФЖ, ФПМВ, ФММХ, ФКУ), мистецьких благодійних акціях (ФММХ, ФОМД, ФЖ, ФКУ), проєктах, спрямованих на популяризацію України за кордоном – у літніх школах, на онлайн-зустрічах, в інтерв'ю західним медіа, на вебінарах, презентаціях, під час реалізації програм академічної мобільності (ФРГФ, ФСМ, ФПМВ, ФСГМ) тощо. Урізноманітнення форматів та збільшення кількості учасників таких заходів звітного року пов'язані з розширенням сфери застосування професійних компетентностей у волонтерській, благодійницькій, просвітницькій діяльності, патріотичних проєктах та заходах, спрямованих на популяризацію української мови, історії й культури.

3.2. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку

Попри складні обставини, викликані війною, були дотримані необхідні процедури діяльності студентського самоврядування в Університеті, передбачені законодавством у галузі освіти. Зокрема в жовтні 2023 року проведено вибори до органів студентського самоврядування та представників студентства до складу Вченої ради Університету, що відповідали вимогам положень «Про студентське самоврядування Київського університету імені Бориса Грінченка» і «Про студентське самоврядування в гуртожитках Київського університету імені Бориса Грінченка» (нові редакції, затверджені Студентським парламентом у січні 2023 р.).

Представницький орган студентського самоврядування	К-сть виборців	К-сть тих, хто проголосував	% від числа виборців	Кількість обраних
Студентський парламент	8605	3096	37	27
Ради студентського самоврядування структурних освітніх підрозділів:				
ФКУ	1026	716	70	15
ФПМВ	610	349	57	15
ФПО	960	219	23	15
ФОМД	507	150	30	15
ФММХ	355	201	57	15
ФІТМ	657	152	23	13
ФЕУ	453	70	15	12
ФСГН	395	150	38	15
ФПСРСО	543	265	49	15
ФСМ	311	120	39	12
ФУФКМ	371	236	64	11
ФРГФ	839	151	18	15
ФЗФВС	483	113	23	12
ФЖ	1095	204	19	15

Результати виборів до органів студентського самоврядування Університету 2023 року

Студентські гуртожитки	Кількість мешканців	Кількість тих, хто проголосував	У % до числа мешканців	Кількість обраних
Гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2)	376	173	46,01%	12
Гуртожиток № 2 (бульвар І. Шамо, 18/2)	219	64	29,22%	14
Гуртожиток (б-р Вацлава Гавела, 46)	119	12	10,08%	12
Усього	714	249	28,44%	38

Результати виборів студентських рад гуртожитків Університету

В умовах організації освітнього процесу у змішаному форматі, відсутності значної частини студентів у Києві вибори проводились дистанційно у форматі таємного голосування в Google формах. Результати голосування засвідчили довіру до обраних представників, а також бажання студентів брати активну участь в управлінні Університету, організації студентського дозвілля, забезпеченні належних побутових умов проживання, створенні комфортного психологічного клімату в гуртожитках. Водночас низька активність виборців підтвердила слабку зацікавленість значної частини студентства в діяльності представницьких органів здобувачів освіти, недостатню обізнаність із можливостями, повноваженнями органів студентського самоврядування, їх роллю в розвитку студентських ініціатив.

Під час зимових канікул 2022/2023 н.р. Студентський парламент спільно з Науковим товариством Університету провів «Благодійну коляду». Усі зібрані кошти були перераховані у Фонд освітніх ініціатив. У зазначений період Студентський парламент провів також низку безкоштовних лекцій та тренінгів для членів студентського самоврядування на тему «Проектний менеджмент та як ефективно координувати віддалені команди». Представники Студентського парламенту відвідали презентацію посібника «Громадянська освіта: як втілити на практиці» та долучилися до обговорення тем: «Як повномасштабне вторгнення вплинуло на процеси залучення молоді до управління на національному рівні та в громадах?», «Якими є нові виклики та перепони?», «Як сприяти залученню молоді та її активізації та які інструменти можуть бути для цього використані?».

У квітні 2023 року спільно з ГО «Українська студентська ліга» Студентський парламент провів день безкоштовних тренінгів для студентів на теми проектного менеджменту, управління командою, мотивації, брендування тощо в роботі органів студентського самоврядування ЗВО.

Членкині Студентського парламенту представили Університет у складі команди від України в межах проекту академічної мобільності Erasmus+ «Let's start (up) project» у м. Бакуріані (Грузія) у період з 25 травня до 1 червня. Проект був спрямований на розвиток культурного обміну між Україною, Грузією,

Іспанією, Німеччиною та Польщею. Учасники мали можливість обмінятися досвідом та успішними практиками молодіжної роботи в царині підприємництва, взяти участь у різноманітних семінарах та дискусіях, а також долучитися до зустрічей, щоб дізнатися про грузинський досвід підтримки молодіжних стартапів, а також із метою зміцнення партнерських контактів, планування нових проєктів тощо.

2023 року традиційний фестиваль першокурсників «Ось ми які!», підготовкою якого опікувалося студентське самоврядування Університету, уперше за довгий час був проведений на сцені Університету. Учасниками стало понад 500 студентів-першокурсників, які презентували власне бачення навчання в Університеті, студентського життя, побудови планів на майбутнє.

Протягом звітнього року для представників студентського активу було проведено тренінги та лекції з метою покращення ефективності роботи студентського самоврядування. Зокрема, на занятті «ОСС SOS!» від ГО «Українська асоціація студентів» учасники мали змогу дізнатись більше про особливості діяльності студентського самоврядування та способи його вдосконалення.

24 – 26 листопада 2023 року представники студентського парламенту взяли участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції органів студентського самоврядування «Ukrainian Hogwarts: Орден Фенікса ОСС» у Чернівцях. Проєкт, у якому учасники під час тренінгових занять ділились власним досвідом, об'єднав представників багатьох ЗВО України.

Традиційно на початку травня розпочала роботу Школа координаторів. Звітнього року програма складалася з трьох етапів.

Перший – тренінги для команд координаторів на факультетах (травень-червень). Було проведено навчання та підготовка для представників різних факультетів. Такі зустрічі дозволили учасникам краще зрозуміти основні функції студентського координатора, оцінити власні якості та уміння й створити команду однодумців, готових працювати разом.

Другий – робота онлайн на платформі Google Classroom (липень-серпень). У цей період учасники Школи ознайомилися з матеріалами, розміщеними на курсі, виконали завдання та розглянули практичні кейси.

Третій – загальноуніверситетські тренінги для майбутніх координаторів (серпень). Напередодні зустрічі з першокурсниками учасники ознайомилися із представниками інших факультетів та в тренінговому форматі відпрацювали набуті компетентності для взаємодії з першокурсниками у процесі адаптації до освітнього середовища Університету, а також для розширення горизонтів комунікації, збільшення можливостей залучення до студентських проєктів здобувачів з інших структурних освітніх підрозділів.

Назва проєкту з розвитку лідерства	Кількість учасників	
	2022	2023
Школа координаторів	160	142
Динаміка		-18

Динаміка участі студентів у програмі для координаторів

До підготовки матеріалів на онлайн-платформу «Школи координаторів» були залучені співробітники Університету. Завдяки цьому один із розділів курсу – «Про все одразу» – містив 11 блоків із відеовідповідями на понад 50 актуальних запитань від студентів. У записі взяли участь викладачі Університету, співробітники студентських офісів, керівники підрозділів та проректори.

Із метою формування лідерських якостей у студентства під час зимових канікул був проведений марафон «Плануй-досягай», до якого долучилося понад 30 активістів Університету.

Однією з програм, спрямованих на вдосконалення комунікаційних навичок та розширення уявлень про лідерство, є курс «Англійська для лідерів» («English for Leaders»). Участь у ній беруть не тільки студенти та викладачі Університету, а й зовнішні учасники. Особливістю курсу є участь у проєкті носія мови – американця-волонтера, партнера організації Co-Serve International, Конора Стівса. 2023 року до викладання також долучились випускники Міжнародної

програми з лідерства служіння, волонтери організації Conversational English Camps, американець Ендрю Маршал та випускниця Університету Грінченка Марія Маршал. Динаміка участі здобувачів освіти у програмі «English for Leaders» наведена в таблиці.

Назва проєкту з розвитку лідерства	Кількість учасників			Загалом
	студенти	викладачі	представники ін. організацій	
English for Leaders (2022 р.)	8	4	6	18
English for Leaders (2023 р.)	5	2	-	7
Читацький клуб Leadership Reading Club (2023 р.)	8	1	-	9
Динаміка	+5	-1	-	-2

Реалізація проєкту English for Leaders 2023 року

2023 року було вдосконалено тематичний план викладання модуля «Лідерство служіння» та покращено його методичне забезпечення. На платформі Google Classroom розміщено навчально-методичний курс для викладачів із можливістю обміну думками та досвідом навчання, що був оновлений після анкетування викладачів 2022 року.

Важливим напрямом роботи Університету, що сприяє активізації творчих ініціатив студентів, їхньому **саморозвитку**, зокрема у сфері майбутньої професійної діяльності, є організація змістовного дозвілля. 2023 року на базі освітніх структурних підрозділів та НМЦ СГВ ОДС діяло 74 студії та гуртки. У їхній роботі брали участь 2 077 студентів Університету.

Найбільш активно провадилася робота, спрямована на поглиблення фахових компетентностей здобувачів освіти. Серед творчих студій та гуртків, що найбільш активно працювали впродовж року, – студії «Література і Час», «Мельпомена», кіноклуб «Кінематограф і література», літературний клуб «Сьома печатка», гуртки «Літературне краєзнавство», «Медіалабораторія», «Театр і медіарт», клуб «Буття художнього твору в літературному континуумі» (ФУФКМ); клуб шанувальників іспанської культури «Фламенко», клуб

шанувальників індійського танцю, кіноклуб шанувальників французького кіно, англomовний клуб «Grinchenko Speaking Club», гурток «Фаховий переклад: виклики сьогодення» (ФРГФ); гуртки «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Комп'ютерні системи», «Математичні студії» (ФІТМ); клуб спічрайтингу «Дипломат», клуб інтелектуальних ігор (ФПМВ); гуртки «Творча СКАРБничка» та «Сходинки до свого Я» (ФПСРСО); гуртки «Фінансовий аналітик», «Школа державного управління» (ФЕУ); «Китайська мова від носія» (ФСМ); Школа педагогічної супервізії, English Speaking Club, Педагогічна майстерня особистісно-професійного розвитку, наставницька студія НУШ (ФПО); англomовний гурток «FACT, FICTION, OPINION», гурток мовного сторітелінгу, дискусійний клуб «Позиція», Школа радіомовлення, кіноклуб «Кіноїжки» (ФЖ); гурток «Гармонія здоров'я» (ФЗФВС); студентський театр «Борисфен», дискусійні клуби «Енігма», «Новістика», «Діалоги про polity-policy-politics» (ФСГН); кіноклуб «ArtHouse», клуб настільних ігор «Restart» (ФКУ). Десятки професійних творчих колективів, створених із метою успішної реалізації освітніх програм, діяли на базі Факультету музичного мистецтва і хореографії та Фахового коледжу «Універсум».

Студенти різних структурних підрозділів займалися в складі загальноуніверситетських колективів: «Школи ведучих», вокальної студії «Subito», студії сценічного танцю «Dream Team», молодіжного театрального колективу «Чарівне місто». Звітнього року на громадських засадах розпочались творчі зустрічі та виступи аматорського музичного гурту «GrinchBand», що об'єднав студентів різних освітніх програм.

Структурний підрозділ	Кількість студій, гуртків		Залучено студентів	
	2022	2023	2022	2023
ФПМВ	2	2	105	85
ФУФКМ	8	9	130	145
ФСМ	1	1	98	58
ФРГФ	5	5	121	145
ФПСРСО	2	2	64	97
ФСГН	7	4	277	260
ФПО	6	8	129	257
ФЖ	6	6	144	178
ФІТМ	4	3	75	55
ФЕУ	2	2	18	60
ФЗФВС	1	4	30	60
ФММХ	20	18	284	350
ФОМД	0	0	0	0
ФКУ	3	5	38	94
НМЦ СГВ та ОДС	4	5	120	86
Загалом	71	74	1633	2077
Динаміка		+5		+564

Динаміка діяльності творчих студій та гуртків

Попри згадані труднощі студенти продемонстрували свої досягнення, взяли активну участь у творчих конкурсах, організованих в Університеті та за його межами, серед яких: Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой герої появляє», конкурс есе «Мій Університет Грінченка», конкурс читців «Слово Грінченка», фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур», конкурс проєктів презентації Університету в соціальних мережах, етнографічний онлайн-фестиваль «Від Різдва до Водохреща» та інші.

Підтримка прагнення здобувачів освіти до особистісного зростання, набуття ними комунікативних навичок, забезпечення професійного зростання стали метою низки майстер-класів, воркшопів, тренінгів та інших заходів, організованих в Університеті. Збільшення кількості здобувачів освіти, які брали в них участь (+11 280 порівняно з минулим роком) пояснюється переведенням освітнього процесу у змішаний формат, що дозволило організувати більшість таких заходів в університетських аудиторіях. У такий спосіб була реалізована потреба здобувачів освіти в «живому» спілкуванні.

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів	
	2022	2023
ФПМВ	205	525
ФУФКМ	288	1125
ФСМ	87	189
ФРГФ	106	526
ФПСРСО	1418	1725
ФСГН	40	197
ФПО	1113	1118
ФЖ	1750	2357
ФІТМ	215	295
ФЕУ	65	133
ФЗФВС	121	252
ФММХ	112	1235
ФОМД	–	525
ФКУ	468	3256
НМЦ СГВ ОДС (Центр програм з лідерства служіння)	425	4235
Загалом	6413	17693
Динаміка		+11280

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів



Активність здобувачів освіти в соціально-гуманітарних проєктах

Показники активності здобувачів освіти в соціально-гуманітарних проєктах, спрямованих на саморозвиток, засвідчують стрімку динаміку відносно загального контингенту студентів денної форми навчання порівняно з 2022 роком, що стало наслідком урізноманітнення напрямів та форм творчої, професійної самореалізації відповідно до освітніх потреб (+12 009). Наведена

діаграма також демонструє зростання кількості відповідних студентських активностей при відносно незначному збільшенні контингенту студентів.

3.3. Підтримка патріотизму, розвиток українськомовного середовища Університету

2023 року з метою формування іміджу й просування бренду Університету, підвищення якості й урізноманітнення форм соціально-гуманітарної активності, актуалізації окремих напрямів соціально-гуманітарної діяльності в умовах воєнного стану було реалізовано низку проєктів, переважна більшість яких була спрямована на підтримку патріотизму, створення українськомовного середовища.

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в Університеті передбачає формування ціннісних орієнтирів та громадянської самосвідомості і здійснюється на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи та соборності. Основна частина заходів національно-патріотичного спрямування була спрямована на звеличення мужності та героїзму громадян – учасників революційних подій в Україні 2004, 2013-2014 років, героїв Небесної Сотні, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України. Більшість таких заходів була проведена відповідно до календарних дат – Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня українського добровольця та ін. У структурних підрозділах відбулися кураторські години, флешмоби, зустрічі з ветеранами російсько-української війни, студентами Університету, які захищають свободу та незалежність України на фронті, мистецькі акції тощо.

Грінченківська спільнота разом відзначила День Державного Прапора та День Незалежності України, День Збройних Сил України та День захисників та захисниць України. Зокрема, до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України був проведений загальноуніверситетський конкурс студентських есе «Що означає для мене державний прапор України» (підсумки за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8160-zahalnouniversytetskyi-konkurs->

ese-shcho-oznachaie-dlia-mene-derzhavnyi-prapor-ukrainy.html); до Всесвітнього дня української вишиванки» – флешмоб «Вишиванка єднає нас» (детальна інформація за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8020-vsesvitnii-den-ukrainskoi-vyshyvanky-v-universyteti-hrinchenka.html>), до Дня Збройних Сил України та Дня захисників та захисниць України – виставка творчих робіт викладачів та здобувачів освіти в Галереї імені Віктора Огнев'юка «Мистецтво під час війни», відкриття Галереї пам'яті студентів Університету, загиблих у російсько-українській війні, що також розміщена в електронному форматі на сайті Університету (електронна адреса: <https://kubg.edu.ua/informatsiya/hrinchenkivtsi-iaki-zahynuly-vnaslidok-voiennykh-dii.html>).

Ініційований Університетом мистецький проєкт, фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє», що проводився вдруге, 2023 року об'єднав 1 883 учасники (колективних та індивідуальних), зокрема 33 студенти Університету Грінченка. Свій творчий доробок на ньому представили мешканці 24 областей України. Найбільше заявок надійшло з Харківської (228), Полтавської (166) та Одеської (163) областей, а також із міста Києва (154) (підсумки за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8117-pidsumky-druhoho-vidkrytoho-patriotychnoho-festyvaliu-konkursu-narod-heroi-heroiv-poiavliaie.html>).

2023 року організовано низку соціально-гуманітарних заходів, спрямованих на розвиток і підтримку в Університеті українськомовного середовища. До найбільш масштабних проєктів належать: Загальноуніверситетський інтерактивний онлайнвий квест «Мовний марафон», флешмоб «Носій слова» в межах Дня української писемності та мови (детальна інформація за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8276-vidznachennia-dnia-ukrainskoi-pysemnosti-ta-movy-v-universyteti-hrinchenka-2023.html>), спільне написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (детальна інформація за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/8269-khkhiii-radiodyktant-natsionalnoi-iednosti.html>), участь здобувачів освіти в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, мовно-літературному проєкті

«Шевченківський березень» (підсумки за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7933-shevchenkivski-dni-v-universyteti-hrinchenka-2023.html>), фольклорно-етнографічний фестиваль «Від Різдва до Водохреща» (детальна інформація за посиланням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7859-folklorno-etnohrafichnyi-festyval-vid-rizdva-do-vodokhreshcha.html>). Це заходи, у яких беруть активну участь здобувачі освіти всіх освітніх структурних підрозділів Університету.

Розмовний клуб шанувальників української мови «Причати мене розмовою українською мовою» 2023 року залучив до співпраці 11 науково-педагогічних працівників різних структурних підрозділів Університету. Упродовж року було організовано і проведено 11 онлайн-зустрічей. Змістовий ресурс розміщено в електронному курсі за покликанням: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27196#section-1>. Це дозволило слухачам виконувати тренувальні вправи, повторно переглядати матеріали презентацій і відеоматеріали. Слухачам для аналізу та мовного розбору слів були запропоновані матеріали з історії лексикології та лексикографії української мови, презентації культурологічної тематики. На заняттях розглядали основні зміни, представлені в новому правописі, продовжували аналізувати текстовий ресурс наукового, публіцистичного та художнього стилів, зокрема відстежували взаємодію дескриптивної та прескриптивної мовних норм. Крім того, проведено тематичні зустрічі «Фемінітиви в українській мові: від словника Бориса Грінченка до сьогодення», «Суржик у сучасній українській літературній мові».

3.4. Досягнення в мистецтві

Звітного року мистецькі проекти, створені студентами творчих спеціальностей Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва та дизайну, Фахового коледжу «Універсум» та частково інших підрозділів, були активно представлені на професійних конкурсах різного рівня. Цьогоріч кількість таких заходів та їхніх учасників-здобувачів освіти (а пропорційно і перемог) зросла, оскільки збільшилися варіанти форматів участі здобувачів освіти у професійних конкурсах (очно або

онлайн). Загалом Університет здобув 205 перемог у професійних мистецьких конкурсах, фестивалях, виставках, бієнале тощо різного рівня (+56 порівняно з попереднім звітним періодом), зокрема в 109 міжнародних та 96 всеукраїнських. Збільшилася участь студентів-митців у мистецьких форумах за кордоном, що вказує на зростання зацікавленості в цивілізованих країнах світу до творчості юних українських талантів та засвідчує можливість грінченківців здійснювати культурну дипломатію, зміцнювати авторитет Університету за кордоном.

Рівень заходу	Кількість нагород									
	Гран-Прі		1 місце		2 місце		3 місце		Всього	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Нагороди міського рівня	3	–	13	11	17	–	7	–	40	–
Нагороди всеукраїнського рівня	18	7	27	35	16	30	8	24	69	96
Нагороди міжнародного рівня	12	10	24	56	12	21	17	22	40	109
Загалом	33	17	64	102	45	51	32	46	149	205
Відхилення		–16		+38		+6		+14		+56

Мистецькі нагороди студентів Університету

Вагомими мистецькими здобутками за звітний період стали перемоги студентів на міжнародних музичних та хореографічних конкурсах, що відбулися в Австрії, Болгарії, Великій Британії, Греції, Грузії, Іспанії, Канаді, Польщі, Словаччині, Чеській Республіці та в Україні. Загалом вони вибороли 10 нагород гран-прі міжнародного та 7 всеукраїнського рівнів; 47 грінченківців стали лауреатами 1-го ступеня міжнародних і 21 – всеукраїнських хореографічних, вокальних та інструментальних конкурсів.

Значними мистецькими здобутками стали презентації робіт студентів освітніх програм: «Образотворче мистецтво», «Цифрове етномистецтво» та «Графічний дизайн» на художніх виставках, що проводилися під егідою національних творчих спілок або з ініціативи благодійних організацій в Україні та за кордоном. Звітнього року творчі роботи здобувачів освіти представлено на міжнародних конкурсах з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва в Австрії, Словаччині, Польщі та в Україні.

На міжнародних виставках, фестивалях, у мистецьких проєктах та конкурсах наші студенти вибороли 1 нагороду гран-прі міжнародного та 1 всеукраїнського рівнів, 9 стали лауреатами міжнародних, 13 – всеукраїнських конкурсів з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, 1 – на міському рівні. Загалом було представлено роботи 16 здобувачів освіти на міжнародному рівні, 20 – на всеукраїнських виставках, фестивалях, мистецьких проєктах та 12 – на міському рівні. 3 здобувачі спеціальності «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» стали лауреатами 1 та 2 премій Всеукраїнського художнього конкурсу з графіки.

Понад 86 студентів узяли участь у мистецьких акціях, виставках, конкурсах, фестивалях, що не передбачали визначення переможців. Значна частина мистецьких проєктів реалізовувалась у межах волонтерських та благодійних програм із метою допомоги ЗСУ.

Серед нових мистецьких проєктів Університету – проведення художніх виставок «Незламні. Мистецтво під час війни» (вересень-жовтень 2023 року), «Натхненні Грінченком» (грудень 2023 – січень 2024 року) в Галереї імені Віктора Огнев'юка. Роботи, представлені на виставках, стали проявом творчого єднання викладачів і студентів Університету, їхньої рефлексії на події сьогодення, пошуку нових значень, віри в Перемогу.

3.5. Спортивні результати

Повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України та запровадження воєнного стану з лютого 2022 року на деякий час припинило діяльність усіх спортивних секцій та команд Університету Грінченка. 2023/2024 навчальних років із переходом на змішаний формат навчання зафіксовано поступове відновлення частини спортивних заходів, у яких традиційно брали участь студенти Університету.

2023 року продовжили тренувальний процес та участь у чемпіонаті Футбольної асоціації студентів Києва чоловіча та жіноча збірні команди Університету з футболу. Жіноча футбольна збірна Університету посіла III місце на IX чемпіонаті м. Києва серед жіночих студентських команд ЗВО. На системній

основі проводились заняття для здобувачів освіти в тренажерній залі в навчальному корпусі №1 по вул. Левка Лук'яненка, 13Б. Восени 2023 року розпочала роботу спортивна секція (гурток) із волейболу для здобувачів освіти, що дало змогу жіночій і чоловічій збірним командам Університету з волейболу взяти участь у ХІХ Універсіаді міста Києва 2023/2024 навчального року. У звітний період студенти Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту взяли участь у змаганнях ХVІІІ літньої Універсіади України з плавання, тхеквондо та фехтування, на яких вибороли три золоті та одну бронзову медалі. За результатами ХVІІІ Універсіади м. Києва 2022/2023 навчального року Київський університет імені Бориса Грінченка посів 13 місце в загальному заліку серед 26 закладів вищої освіти міста Києва та І місце в категорії «ЗВО, які мають у своїй структурі профільний факультет/інститут».

За звітний період було проведено ряд корпоративних спортивних заходів загальноуніверситетського рівня. Із метою вшанування пам'яті Віктора Огнев'юка Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту було започатковано Кубок Віктора Огнев'юка – серію змагань, що передбачає проведення окремих етапів, визначення переможців та призерів в індивідуальному та командному заліках. У межах Кубку в першому семестрі 2023/2024 навчального року було проведено корпоративний турнір із настільного тенісу для співробітників і студентів Університету, шаховий турнір серед здобувачів освіти (спільно з Малою шаховою академією), розпочато змагання з волейболу серед здобувачів освіти.

Упродовж 2023 року студенти Університету взяли участь у низці спортивних змагань різного рівня, на яких здобули 34 нагороди міського та регіонального рівнів, 42 нагороди Всеукраїнського рівня та 13 – на змаганнях міжнародного рівня.

Рівень змагань	Кількість призових місць	
	2022	2023
змагання міського/обласного рівня	8	34
змагання всеукраїнського рівня	29	42
змагання міжнародного рівня	9	13
Загалом	46	89
Динаміка		+43

Результати виступів здобувачів освіти на змаганнях різного рівня (загальна кількість призових місць)

Загальна кількість нагород, що вибороли здобувачі освіти та співробітники Університету на змаганнях різного рівня за звітний період, на 43 більше ніж минулого року. Порівняно з 2022 роком кількість нагород, що здобули грінченківці на змаганнях міського рівня, зросла з 8 до 34. Кількість нагород всеукраїнського рівня більша на 15, а міжнародного – на 4, ніж минулого року. Показники успішності виступів на змаганнях міського та всеукраїнського рівнів поступово наближаються до тих, що фіксували до повномасштабного вторгнення 2019-2021. Це свідчить про те, що після вимушеного припинення проведення низки спортивних змагань 2022 року, пов'язаного з російською воєнною агресією та обстрілами енергетичної інфраструктури, 2023 року відбулось поступове відновлення спортивних змагань різного рівня, у яких можуть брати участь здобувачі освіти.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

- розвиток українськомовного середовища Університету, задоволення запитів здобувачів освіти та співробітників Університету щодо підвищення рівня культури спілкування державною мовою;
- підтримка студентських ініціатив, спрямованих на розвиток лідерських якостей, патріотизму, формування активної громадянської позиції;
- упровадження лідерських тренінгів для підвищення командної взаємодії в органах студентського самоврядування;

– організація вивчення кращого досвіду діяльності студентського самоврядування структурних освітніх підрозділів та забезпечення його поширення в Університеті;

– сприяння саморозвитку здобувачів освіти шляхом ініціювання та підтримки проєктів, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

РОЗДІЛ 4

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2023 року до Приймальної комісії Університету було подано 13 765 заяв, що на 189 заяв більше порівняно з 2022 роком. Водночас відсоток зарахованих вступників становить 21% від кількості поданих заяв (25% 2022 року). Університет 2023 року продовжує займати високі позиції в рейтингу ЗВО України за кількістю поданих заяв, посівши 11 місце (2022 рік – 11 місце, 2021 рік – 10 місце). Загальна кількість осіб, які вступили на навчання до Університету за програмами підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра та доктора філософії становить 3 344 осіб, що на 7 осіб більше порівняно з 2022 роком. Зараховано на 64 особи більше за програмами фахових молодших бакалаврів, на 95 осіб більше за бакалаврськими програмами та на 2 здобувачі більше за програмами доктора філософії. За програмами магістерського рівня набір зменшився на 154 особи.

У Фаховому коледжі «Універсум» порівняно з 2022 роком набір на освітні програми «Дошкільна освіта», «Хореографія», «Дизайн» не змінився. На решті програм показники набору збільшились.

Аналізуючи набір на I курс бакалаврського рівня, варто відзначити позитивну динаміку (порівняно з 2022 роком) Факультету романо-германської філології (+24 особи), Факультету східних мов (+22 особи), Факультету образотворчого мистецтва (+7 осіб). У межах минулого року залишились набори Факультету музичного мистецтва та хореографії (-2), Факультету педагогічної освіти (-2), Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту (-1) та Факультету економіки та управління (-2). Зниження показників наборів спостерігаємо на Факультеті української мови, культури та мистецтва (-14), Факультеті інформаційних технологій та математики (-14), Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (-11), Факультеті права та міжнародних відносин (-8), Факультеті суспільно гуманітарних наук (-6). Загалом по Університету набір на перший курс збільшився на 47 осіб.

Особливої уваги вимагає співпраця кафедр Університету й циклових комісій Фахового коледжу «Універсум», незважаючи на те, що набір на старші курси бакалаврського рівня на 43 особи покращився порівняно з 2022 роком.

Продовження практики використання національного мультипредметного тесту дозволяє простежити загальну картину щодо «сильного вступника».

	0 (за мотиваційним листом)		<-141		142-163		163-187		187+	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Усього	122	50	151	290	649	788	587	509	221	125
%	7	3	8	17	38	44	34	29	13	7

Аналіз вступу на I курс бакалаврського рівня за денною формою в розрізі пріоритетів, виставлених вступниками демонструє наступне:

Бакалаврські програми, денна форма			Фінансування	Пріоритет								
				1			2			3		
2021	2022	2023		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1709	1558	1605	бюджет	212	240	267	112	90	91	57	49	51
			контракт	484	419	452	176	152	157	76	74	95
Разом				696	659	729	288	242	248	133	123	146

Відповідно до таблиці 45% вступників Університету Грінченка визначили 1-й пріоритет (2022 року 42%), 16% – 2-й пріоритет (2022 року 16%) й 9% – 3-й пріоритет (2022 року 1%). Зазначені показники підтверджують, що третій рік поспіль 7 із 10 вступників уключали Університет у першу трійку ЗВО України.

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Дошкільна освіта	53	55	45	26	54	52	79	109	97
Початкова освіта	69	63	56	54	52	62	123	115	118
Логопедія	58	51	57	18	27	24	76	78	81
Фізичне виховання	31	21	27	5	10	9	36	31	36
Тренерська діяльність із обраного виду спорту	36	26	25	-	-	-	36	26	25
Фітнес та рекреація	24	19	20	-	-	-	24	19	20
Ведучий телевізійних програм	30	26	19	-	-	-	30	26	19

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Графічний дизайн	60	79	82	22	20	37	82	99	119
Образотворче мистецтво	55	29	29	-	-	-	55	29	29
Цифрове етномистецтво	-	-	12	-	-	-	0	0	12
Хореографія	64	36	49	-	-	-	64	36	49
Інструментальне виконавство (фортепіано)	10	5	6	-	-	-	10	5	6
Інструментальне виконавство (оркестр)	23	17	12	-	-	-	23	17	12
Сольний спів	27	14	13	-	-	-	27	14	13
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	28	14	11	-	-	-	28	14	11
Історія та археологія	66	32	35	-	-	-	66	32	35
Філософія	25	24	23	-	-	-	25	24	23
Українська мова та література	37	38	33	8	17	20	45	55	53
Мова і література англійська	97	66	82	-	-	-	97	66	82
Переклад (англійська мова)	60	79	91	-	-	-	60	79	91
Мова і література (німецька)	18	12	18	-	-	-	18	12	18
Мова і література (іспанська)	44	38	31	-	-	-	44	38	31
Мова і література (італійська)	15	6	14	-	-	-	15	6	14
Мова і література (французька)	15	11	10	-	-	-	15	11	10
Мова і література (китайська)	60	31	29	-	-	-	60	31	29
Мова і література (японська)	30	35	59	-	-	-	30	35	59
Економіка міста. Урбаністика	15	16	15	-	-	-	15	16	15
Політологія	25	15	9	-	-	-	25	15	9
Психологія бізнесу та управління	36	32	30	-	-	-	36	32	30
Консультаційна психологія	28	54	46	-	-	-	28	54	46
Практична психологія	30	53	59	41	56	70	71	109	129
Журналістика	60	64	68	30	28	32	90	92	100
Реклама і зв'язки з громадськістю	75	79	82	-	-	-	75	79	82
Видавнича справа та редагування	57	40	62	-	-	-	57	40	62
Міжнародна журналістика	52	54	53	-	-	-	52	54	53
Фінанси і кредит	27	20	26	-	-	-	27	20	26
Менеджмент організацій	31	38	35	-	-	-	31	38	35
Право	55	56	53	18	14	20	73	70	73
Математика	10	8	19	-	-	-	10	8	19
Інформатика	66	66	61	-	-	-	66	66	61
Комп'ютерна інженерія	-	29	22	-	-	-	0	29	22

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Безпека інформаційних та комунікаційних систем	77	73	68	-	-	-	77	73	68
Фізична терапія, ерготерапія	24	23	23	-	-	-	24	23	23
Соціальна робота	17	15	10	-	-	-	17	15	10
Соціальна адвокація	18	12	12	-	-	-	18	12	12
Соціальна педагогіка	11	2	-	11	15	3	22	17	3
Суспільні комунікації	30	30	27	-	-	-	30	30	27
Регіональні студії	30	28	25	-	-	-	30	28	25
Міжнародне право	25	25	24	-	-	-	25	25	24
Разом	1834	1659	1717	233	293	329	2067	1952	2046

Набір на бакалаврат у розрізі освітніх програм

Серед освітніх бакалаврських програм щораз більший попит було помічено на таких: «Мова і література японська» (+24), «Видавнича справа та редагування» (+22), «Мова і література англійська» (+16), «Переклад (англійська мова)» (+12), «Математика» (+11). Варто також відзначити перший набір на нову освітню програму «Цифрове етномистецтво» (12).

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	-	10	8	-	-	-	-	10	8
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	-	-	10	12	1	10	12	1
Педагогіка середньої освіти	-	-	-	16	-	16	16	-	16
Дошкільна освіта	17	23	9	30	92	65	47	115	74
Початкова освіта	24	24	20	47	79	60	71	103	80
Логопедія	20	16	16	18	52	23	38	68	39
Втручання при аутизмі	11	17	9	-	-	-	11	17	9
Стратегії і практики інклюзивного навчання	-	-	-	-	-	7	-	-	7
Фізичне виховання	10	27	11	-	-	-	10	27	11
Тренерська діяльність і спортивна підготовка	4	20	19	-	-	-	4	20	19
Графічний дизайн	10	11	7	1	6	1	11	17	8
Образотворче мистецтво	9	16	4	1	-	-	10	16	4
Хореографія	8	11	13	-	-	-	8	11	13
Музичне мистецтво	17	11	14	1	-	-	18	11	14

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Сольний спів	5	10	13	-	-	-	5	10	13
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	9	9	5	-	-	-	9	9	5
Історія	14	35	14	-	-	-	14	35	14
Філософія	9	14	10	-	-	-	9	14	10
Українська мова та література	6	8	8	-	-	-	6	8	8
Прикладна філологія	-	-	-	-	10	8	-	10	8
Зарубіжна література та світова художня культура	6	6	5	-	-	-	6	6	5
Літературна творчість	5	5	2	-	-	-	5	5	2
Біографістика і текстологія	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Мова і література (англійська)	15	8	10	21	27	9	36	35	19
Мова і література (німецька)	4	4	5	-	-	-	4	4	5
Переклад (англійська мова)	6	11	13	-	-	-	6	11	13
Мова і література (іспанська)	8	1	5	-	-	-	8	1	5
Мова і література (італійська)	5	2	5	-	-	-	5	2	5
Мова і література (французька)	5	3	3	-	-	-	5	3	3
Мова і література (китайська)	9	8	9	-	-	-	9	8	9
Мова і література (японська)	4	6	3	-	-	-	4	6	3
Міжнародна економіка	-	-	17	-	-	3	-	-	20
Політичні технології та консультування	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Екстремальна та кризова психологія	11	13	12	-	31	40	11	44	52
Практична психологія	13	11	12	58	35	32	71	46	44
Журналістика	12	9	10	-	-	-	12	9	10
Реклама і зв'язки з громадськістю	18	8	11	-	-	-	18	8	11
Видавнича справа та редагування	8	8	-	-	-	-	8	8	-
Міжнародні медіа та цифрові комунікації	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Медіакомунікації	-	-	-	29	19	24	29	19	24
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	15	10	18	-	-	-	15	10	18
Фінанси і кредит	10	9	16	-	-	-	10	9	16
Менеджмент	9	13	12	9	6	4	18	19	16
Управління закладом освіти	-	-	-	38	29	43	38	29	43
Управління електронним навчанням	-	-	-	13	10	5	13	10	5
Право	6	14	10	10	11	13	16	25	23
Математичне моделювання	4	8	14	-	-	-	4	8	14

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2021	2022	2023
	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Інформаційно-аналітичні системи	17	22	18	-	-	-	17	22	18
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	10	31	41	-	-	-	10	31	41
Фізична терапія	17	25	13	-	-	-	17	25	13
Моніторинг і оцінка соціальних програм	6	23	13	-	-	-	6	23	13
Соціальна педагогіка	6	-	-	4	9	5	10	9	5
Соціальна робота	5	-	-	-	6	3	5	6	3
Державне управління	-	-	-	27	23	14	27	23	14
Суспільні комунікації / Регіональні студії	23	14	17	-	-	-	23	14	17
Разом	430	534	494	331	480	376	761	1014	870

Набір у магістратуру в розрізі освітніх програм

За більшістю магістерських освітніх програм 2023 року спостерігаємо зменшення набору. Однак за окремими освітніми програмами відбулось зростання кількості зарахованих, а саме: «Управління закладом освіти» (+14), «Безпека інформаційних та комунікаційних систем» (+11), «Екстремальна та кризова психологія» (+8), «Контент продюсування та цифрові медіапроекти» (+8), «Фінанси і кредит» (+7), «Математичне моделювання» (+6), «Медіакомунікації» (+5).

Відбувся перший набір на нові освітні програми, зокрема: міждисциплінарну – «Біографістика і текстологія» (2); освітньо-професійні – «Міжнародна економіка» (20); «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» (9); «Стратегії і практики інклюзивного навчання» (7), – а також відновлено набір на програму «Педагогіка середньої освіти». Лідером щодо здійсненого першого набору є програма «Міжнародна економіка».

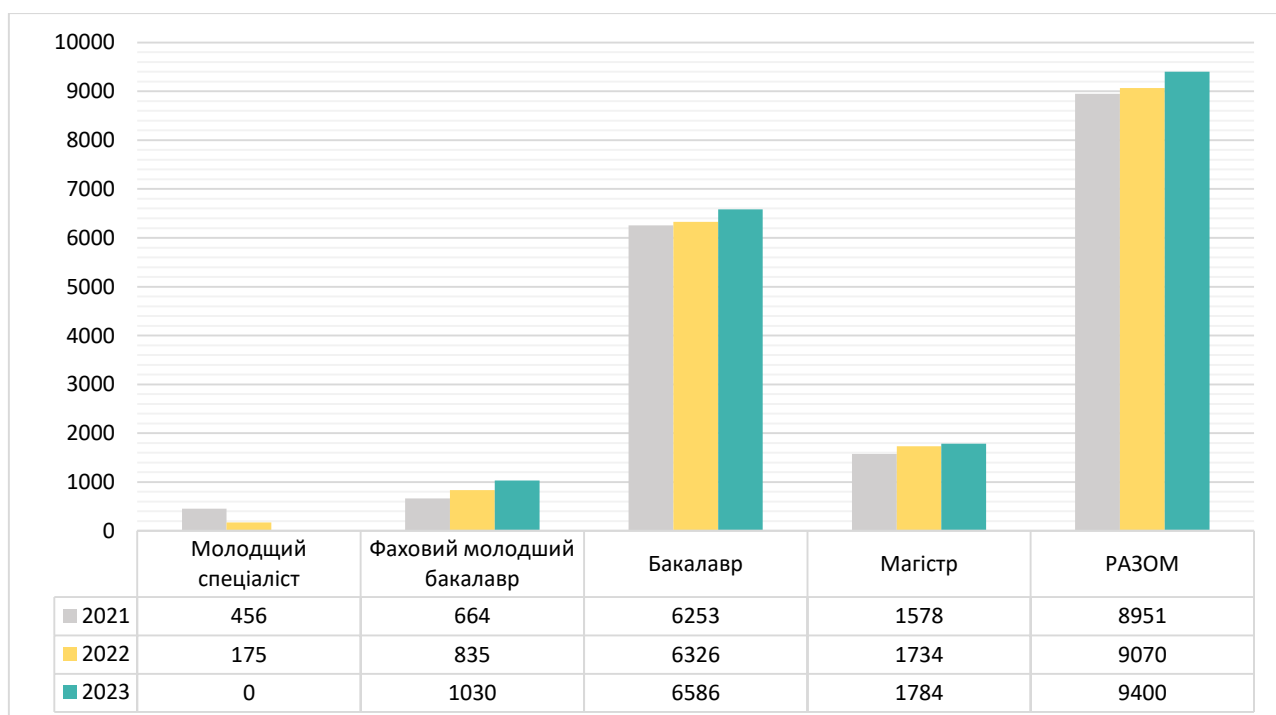
Ступінь освіти/ОКР	Бюджет			Контракт		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Фаховий молодший бакалавр	212	197	203	151	93	151
Бакалавр	523	506	521	1544	1446	1525
Магістр	387	394	344	402	631	526
Разом – 3270, із них:	1122	1097	1068	2097	2170	2202

Розподіл вступників за джерелами фінансування в розрізі освітніх рівнів

Зазначені показники вступної кампанії 2023 року з урахуванням об'єктивних обставин, що пов'язані з війною, свідчать про те, що на більшості спеціальностей Університет зберігає та нарощує власну аудиторію вступників.

4.2. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2023 студентський контингент Університету становить 9 400 особи. Загальна кількість здобувачів вищої освіти – 9 618.



Порівнюючи кількісні показники студентського контингенту 2023 року з відповідними показниками 2022 року, бачимо:

- збільшення загальної кількості студентів на 330 осіб;
- збільшення бакалаврів на 260 осіб;

- збільшення магістрів на 50 осіб;
- збільшення загальної кількості студентів Коледжу на 20 осіб.

Як розподілився студентський контингент у розрізі освітніх ступенів (ОКР) та спеціальностей, демонструє таблиця.

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОПС)			
		Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	46	46
2.	012 Дошкільна освіта	100	267	174	541
3.	013 Початкова освіта	213	317	178	708
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	81	-	-	81
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	79	-	-	79
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	38	-	-	38
7.	016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)	-	244	129	373
8.	017 Фізична культура і спорт	-	299	70	369
9.	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	-	66	-	66
9.	022 Дизайн (022.01 Графічний дизайн)	100	317	40	457
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	131	18	149
11.	024 Хореографія	63	172	24	259
12.	025 Музичне мистецтво	-	114	47	161
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	-	66	12	78
14.	032 Історія та археологія	-	159	49	208
15.	033 Філософія	-	79	25	104
16.	035.01 Українська мова та література	-	176	49	225
17.	035.01 Українська мова та література / 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	-	-	2	2
18.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	496	63	559
	перша - англійська	-	277	42	319
	перша - англійська (переклад)	-	219	21	240
19.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	-	69	9	78
20.	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська	-	119	6	125
21.	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - італійська	-	34	7	41
22.	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	-	38	6	44
23.	035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	-	152	17	169
24.	035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська	-	136	9	145
25.	051 Економіка	-	57	20	77

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОПС)			
		Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Разом
26.	052 Політологія	-	69	20	89
27.	053 Психологія	-	545	176	721
28.	061 Журналістика	77	979	122	1178
29.	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	48	79	24	151
30.	073 Менеджмент	64	124	111	299
31.	081 Право	102	249	47	398
32.	111 Математика	-	37	22	59
33.	122 Комп'ютерні науки	-	210	39	249
34.	123 Комп'ютерна інженерія	-	45	-	45
35.	125 Кібербезпека та захист інформації	-	245	66	311
36.	227 Терапія та реабілітація	-	88	36	124
37.	231 Соціальна робота	65	120	54	239
38.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	36	36
39.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	197	31	228
40.	293 Міжнародне право	-	91	-	91
Разом		1030	6586	1784	9400

П'ятірку найчисельніших спеціальностей в Університеті складають: «Філологія» – 1 388 осіб, «Журналістика» – 1 178 осіб, «Психологія» – 721 особа, «Початкова освіта» – 708 осіб та «Дошкільна освіта» – 541 особа. Зазначені спеціальності мали лідерські позиції і 2022 року.

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	17	29	15	31
2.	012 Дошкільна освіта	275	266	291	250
3.	013 Початкова освіта	434	274	497	211
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	81	-	49	32
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	79	-	54	25
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	38	-	37	1
7.	016 Спеціальна освіта	243	130	113	260
8.	017 Фізична культура і спорт	339	30	127	242
9.	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництв	66	-	5	61
10.	022 Дизайн	349	108	102	355
11.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	149	-	69	80
12.	024 Хореографія	259	-	121	138
13.	025 Музичне мистецтво	161	-	70	91

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
14.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	78	-	49	29
15.	032 Історія та археологія	208	-	83	125
16.	033 Філософія	104	-	46	58
17.	035.01 Українська мова та література	144	81	82	143
18.	035.01 Українська мова та література / 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2	-	2	-
19.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	535	24	152	407
20.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	78	-	43	35
21.	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська	125	-	52	73
22.	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - італійська	41	-	29	12
23.	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	44	-	32	12
24.	035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	169	-	48	121
25.	035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська	145	-	47	98
26.	051 Економіка	74	3	23	54
27.	052 Політологія	89	-	26	63
28.	053 Психологія	432	289	140	581
29.	061 Журналістика	1029	149	226	952
30.	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	151	-	81	70
31.	073 Менеджмент	211	88	130	169
32.	081 Право	314	84	58	340
33.	111 Математика	59	-	33	26
34.	122 Комп'ютерні науки	249	-	64	185
35.	123 Комп'ютерна інженерія	45	-	5	40
36.	125 Кібербезпека та захист інформації	311	-	79	232
37.	227 Терапія та реабілітація	124	-	46	78
38.	231 Соціальна робота	191	48	130	109
39.	281 Публічне управління та адміністрування	-	36	25	11
40.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	228	-	86	142
41.	293 Міжнародне право	91	-	24	67
Разом		7761	1639	3391	6009

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання та джерел фінансування

Отже, 64 % студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, і ця кількість збільшилася на 157 осіб проти попереднього року. Водночас кількість заочників порівняно з 2022 роком збільшилась на 89 осіб (6%).

На формування контингенту студентів суттєво впливає його рух.

Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування за звітний період дозволяє зробити такі висновки:

- кількість відрахованих здобувачів становить 850 осіб, що на 5% більше ніж 2022 року (807 осіб). Водночас на денній формі відраховано 678 осіб (на 2% більше ніж 2022 року), на заочній формі 172 осіб (на 18% більше ніж 2022 року);
- серед відрахованих 7% від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються за кошти місцевого бюджету, 10% – із числа тих, які навчаються за контрактом;
- найбільший відсоток серед відрахованих із бюджетних місць у Фаховому коледжі «Універсум» (зокрема, найбільше з третього курсу – 49 осіб);
- найбільший відсоток із відрахованих контрактників на Факультеті романо-германської філології – 98 осіб;
- найбільший відсоток відрахувань на денній формі навчання (понад 19%) на Факультеті романо-германської філології; на заочній формі (31%) на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, що зумовлено здебільшого неготовністю здобувачів 2023 року набору до високих вимог щодо організації освітнього процесу в Університеті;
- основна причина відрахувань, як і в попередні роки, – за власним бажанням (55% від усіх відрахованих, що становить 466 студентів). На денній формі навчання – 367 студентів, на заочній – 99 студентів. За власним бажанням найбільше студентів відраховано зі спеціальностей: «Філологія» (88 осіб), «Дошкільна освіта» (49 осіб), «Журналістика» (41 особа), «Дизайн» (33 особи) тощо;
- друга причина за кількістю відрахованих – за невиконання вимог навчального плану (40% від всіх відрахованих, що становить 338 студентів). На денній формі навчання – 272 студенти, на заочній формі – 66 студентів.

Найбільша кількість відрахованих за невиконання навчального плану на спеціальностях: «Філологія» (99 осіб), «Фізична культура і спорт» (44 особи), «Психологія» (33 особи), «Дизайн» (20 осіб), «Спеціальна освіта» (16 осіб). 2022 року за невиконання вимог навчального плану відраховано 247 осіб, що на 91 студент менше порівняно з 2023 роком;

– відрахування за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не з’явилися на заняття протягом 10 днів) – 8 осіб (24 особи 2022 року);

– відрахування за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу через невихід із академічної відпустки – 20 осіб (0 осіб 2022 року);

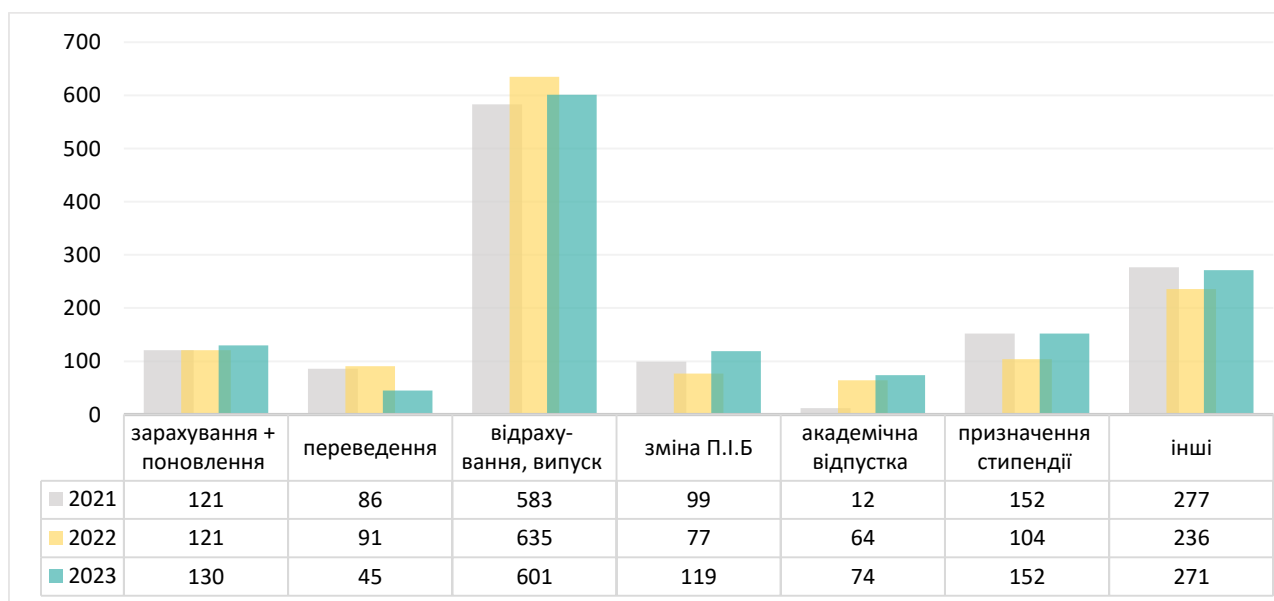
– відрахування за порушення умов контракту (несплата за отримання освітніх послуг) – 0 осіб (15 осіб 2022 року);

– відрахування як таких, хто завершив навчання й не пройшов атестацію, – 7 осіб (2 особи 2022 року);

– відрахування з огляду на переведення до іншого закладу освіти – 5 осіб (3 особи 2022 року);

– відрахування через смерть – 6 осіб (2 особи 2022 року).

Освітній процес щодо студентського контингенту в Університеті супроводжували 1 392 накази. Розподіл наказів за цільовим призначенням представлено на діаграмі.



Засвідчено непоодинокі випадки зміни здобувачами форми навчання – 45 осіб. Переведенні з денної форми на заочну 43 особи (89 осіб у 2022 році).

Не зменшується з роками кількість студентів, яких поновлено на навчання після відрахувань, а також здобувачів, які не склали атестаційний екзамен або не захистили кваліфікаційну роботу. За 2023 рік поновлено на навчання за денною формою 49 здобувачів (2022 року – 62), за заочною – 32 особи (2022 року – 24).

За останні роки контингент Університету стабільно поповнюється студентами, які переводяться або поновлюються на навчання з інших ЗВО різної форми власності. Цього року Університет поповнився студентами з Національного університету фізичного виховання і спорту України (4), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (3), Державного торговельно-економічного університету (2), Київського національного університету технологій та дизайну (2), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1), Київського національного університету культури і мистецтв (1), Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (1), Львівського національного університету імені Івана Франка (1), Національної академії внутрішніх справ (1), Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (1), Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (1), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (1), Національного університету біоресурсів і природокористування України (1), Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (1), Приватного акціонерного товариства «Українсько-Польський вищий навчальний заклад «Центрально-Європейський університет» (1), Приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» (1), Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (1), Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (1), Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (1), Херсонського державного аграрно-економічного університету (1).

Така широка географія ЗВО свідчить про зростання впізнаваності Університету в освітньому просторі України.

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2023 році.

Контингент студентів пільгових категорій (денна форма, навчання за регіональним замовленням) становить:

Пільгові категорії	Кількість осіб		
	2021	2022	2023
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років із числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	129	112	111
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	100	83	92
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	12	17	21
Учасники бойових дій	2		
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	9	16	32
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	319	289	384
Особи, що є дітьми інвалідів війни	12	15	11
Внутрішньо переміщені особи	82	105	168
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	6	10	3
Студенти із малозабезпечених сімей	9	6	5
Разом	680	653	827

*Контингент студентів пільгових категорій
(денна форма, навчання за регіональним замовленням)*

Найбільша кількість студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету та належать до соціально вразливих категорій, що потребують підтримки й соціального захисту, навчається у Фаховому коледжі «Універсум» на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультеті права та міжнародних відносин.

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ													
	ФКУ	ФЕУ	ФЖ	ФЗФВС	ФІТМ	ФММХ	ФОМД	ФПМВ	ФПО	ФПСРС	ФРГФ	ФСГН	ФСМ	ФУФКМ
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років із числа дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування	21	6	8	6	3	4	2	12	16	13	13	4	2	1

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ													
	ФКУ	ФЕУ	ФЖ	ФЗФВС	ФІТМ	ФММХ	ФОМД	ФПМВ	ФПО	ФПСРС	ФРГФ	ФСГН	ФСМ	ФУФКМ
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	22	2	11	5	4	1	6	5	2	14	9	6	1	4
Учасники бойових дій														
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	5	1	1	2		1	2	4	2	5	3	2	3	1
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	86	7	29	24	18	16	14	47	20	45	34	28	14	2
Особи, що є дітьми інвалідів війни	2		3	1	2			1		2				
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	15								5					
Внутрішньо переміщені особи	39	11	10	8	8	14	2	13	23	18	10	3	3	6
Особи, батьки, яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	2	1												
Студенти із малозабезпечених сімей	2					1			2					
Разом – 827	194	28	62	46	35	37	26	82	70	97	70	43	23	14
<i>Примітка: 19 студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету, мають пільги за двома категоріями.</i>														

Несуттєво зменшилась кількість призначених соціальних стипендій 2023 року – 1 104 (2022 року – 1 112). Така зміна пов'язана здебільшого з відмовою здобувачів від соціальних стипендій на користь академічних, що свідчить про підвищення їх рівня мотивації до навчання. 2023 року з метою надання підтримки здобувачам із числа осіб, віднесених до соціальних категорій, було змінено фінансування (переведено з навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на навчання за регіональним замовленням) 130 осіб.

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Ураховуючи об'єктивні обставини, упродовж звітнього періоду в Університеті застосовувались різні підходи до організації освітнього процесу. У другому семестрі 2022-2023 навчального року було запроваджено змішаний

формат освітнього процесу, а в першому семестрі 2023-2024 навчального року освітній процес було відновлено в очному форматі, з урахуванням безпекових вимог. Саме тому моніторинг якості надання освітніх послуг став першочерговим завданням для студентських офісів та НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування, заступників деканів із навчально-методичної роботи.

У лютому 2023 року, під час канікулярного періоду, із метою підвищення рівня організації освітнього процесу реалізовано методичний марафон, що складався з 38 заходів (методичних зустрічей, вебінарів, тренінгів тощо) за трьома напрямками: змістове та методичне забезпечення освітнього процесу; цифровізація освіти; лідерство. Загалом у зустрічах, що проводились у різних форматах, узяло участь понад 600 учасників із числа педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету.

Суттєву увагу звітнього року приділено методичному забезпеченню освітнього процесу. 2023 року, як і впродовж останніх років, показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін та практик суттєво не змінилися, що свідчить про системну роботу факультетів і коледжу. Процедури моніторингу та контролю якості робочих програм навчальних дисциплін і робочих програм практик уже другий рік поспіль здійснювались із використанням електронного сервісу. Усього за звітний період було опрацьовано 3609 записів про пролонгацію та затвердження робочих програм. Окремо варто звернути увагу на відсоток програм, що повертались на доопрацювання й потребували редагування з боку авторів – 15%. Крім того, у програмах, що потребували доопрацювання та редагування, варто відзначити списки рекомендованих джерел, що потребували суттєвої редакції.

2023 року активно використовувався електронний сервіс розкладу навчальних занять, що дозволило забезпечити безперебійне інформування здобувачів про зміни в розкладі, а також сприяло якісному моніторингу виконання розкладу. Звітнього року більшість записів у розкладі містили активні гіперпосилання на навчальні курси та/або навчальні заняття (онлайн-зустрічі) в умовах змішаного формату освітнього процесу.

Порівняння показників якості та успішності студентів 2021, 2022 й 2023 років за результатами заліково-екзаменаційних сесій дозволяє зробити висновок про те, що отримані результати корелюються з кількісними показниками відрахованих студентів, студентів, які перескладали незадовільні оцінки, та студентів, які проходили повторні курси.

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	94,4	92,5	95,4	54,7	48,0	43,5
Початкова освіта	97,2	96,5	96,7	67,8	57,0	46,5
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	93,1	83,5	84,0	67,3	53,5	60,5
Психологія	86,4	100	–	42,7	39,5	–
Практична психологія	91,7	85,0	83,5	58,3	48,0	46,5
Консультаційна психологія	94,8	89,5	94,5	59,0	52,5	60,5
Психологія бізнесу та управління	87,5	84,5	84,5	61,5	44,5	54,5
Соціальна адвокація	95,0	87,4	93,9	70,0	68,1	73,0
Соціальна робота	90,8	89,4	81,0	53,5	50,5	62,0
Соціальна педагогіка	83,3	82,3	86,7	56,3	43,9	50,0
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	93,1	85,5	86,0	61,1	48,0	54,0
Образотворче мистецтво	89,5	92,0	88,5	42,4	41,0	46,0
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Інструментальне виконавство	84,0	88,0	94,0	45,0	47,0	54,0
Сольний спів	87,0	90,5	97,5	48,4	50,0	48,0
Хореографія	96,7	96,0	95,0	66,2	56,0	63,0
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Ведучий телевізійних програм	-	98,5	87,0	-	54,5	38,5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	91,5	95,0	87,5	63,8	48,0	41,5
Українська мова та література	87,3	78,0	87,5	41,7	31,0	36,0
<i>Факультет романо-германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	90,2	84,0	87,2	55,4	35,5	42,5
Переклад (англійська мова)	89,2	81,5	83,5	63,3	52,0	52,0
Мова і література (німецька)	86,5	87,0	67,5	45,2	51,5	40,5
Мова і література (іспанська)	86,0	85,0	71,0	57,5	41,0	45,0
Мова і література (італійська)	90,8	84,4	88,4	41,8	40,6	64,0
Мова і література (французька)	91,1	80,5	88,2	46,7	58,7	62,5
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	96,6	88,0	91,5	71,0	42,5	49,0
Мова і література (японська)	96,5	90,0	88,5	83,4	46,5	54,5
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	96,0	95,0	93,0	66,9	59,5	56,0
Реклама і зв'язки з громадськістю	96,5	96,5	98,0	69,9	60,0	56,0

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Видавнича справа та редагування	97,1	95,5	95,5	71,4	60,5	64,0
Міжнародна журналістика	95,7	98,5	93,0	90,3	66,0	62,0
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>						
Історія та археологія	90,8	91,5	91,5	44,4	49,0	39,0
Філософія	91,7	81,5	86,5	60,8	33,0	35,5
Політологія	96,8	94,5	97,0	51,6	36,0	43,0
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>						
Фізичне виховання	87,8	87,5	87,5	35,0	32,5	34,0
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	81,8	90,0	70,0	22,3	20,5	10,0
Фітнес і рекреація	86,0	86,0	71,0	32,3	20,5	20,5
Фізична терапія, ерготерапія	96,0	87,0	93,5	71,8	51,5	51,5
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Економіка	100	91,0	90,0	59,3	40,5	42,0
Фінанси і кредит	98,8	94,0	93,5	74,7	64,0	61,0
Менеджмент організацій	90,4	96,0	89,5	59,5	49,0	47,5
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математика	96,2	91,5	86,0	61,3	38,0	28,5
Інформатика	91,3	90,0	80,5	40,8	30,5	26,0
Комп'ютерна інженерія	–	–	84,5	–	–	7,0
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	93,2	90,5	86,5	31,0	28,0	26,5
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	94,7	95,5	97,0	62,4	61,5	66,0
Суспільні комунікації	100	88,0	98,0	77,4	58,5	79,5
Регіональні студії	97,2	98,0	93,5	80,9	77,0	73,0
Міжнародне право	97,1	93,5	97,5	79,8	74,5	73,5

Показники якості та успішності студентів (бакалаврські програми)

Із даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім роком) відзначаємо за такими освітніми програмами бакалаврського рівня: «Суспільні комунікації», «Українська мова та література», «Мова і література (французька)», «Соціальна адвокація», «Інструментальне виконавство», «Консультаційна психологія», «Філософія», «Соціальна педагогіка», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (китайська)», «Мова і література (англійська)», «Політологія», «Право», «Логопедія», «Графічний дизайн».

За всіма іншими освітніми програмами відбулося зниження принаймні одного з показників (якість або успішність).

Погіршилися одночасно показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Мова і література (німецька)», «Ведучий телевізійних програм», «Інформатика», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Менеджмент організацій», «Міжнародна журналістика», «Математика», «Регіональні студії», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Журналістика», «Практична психологія».

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	97,2	98,7	98,0	56,4	46,0	38,0
Початкова освіта	95,9	99,0	99,7	59,3	65,7	64,7
Педагогіка вищої школи	100	100	–	60,4	100	–
Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	–	–	100	–	–	74,0
Педагогіка середньої освіти	-	100	-	-	75,7	-
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	96,7	100	100	32,2	53,3	89,0
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	100	90,7	94,3	60,9	57,0	51,7
Втручання при аутизмі	-	72,0	90,0	-	44,0	61,0
Практична психологія	92,9	91,7	94,7	82,7	84,3	60,7
Екстремальна та кризова психологія	92,3	97,0	97,7	64,1	91,0	68,7
Соціальна робота	-	71,7	100	-	63,3	100
Соціальна педагогіка	-	93,3	100	-	83,0	81,7
Моніторинг і оцінка соціальних програм	95,8	89,0	95,0	68,5	89,0	58,7
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	94,8	96,7	95,7	46,2	78,7	87,3
Прогнозування моди	92,1	95,0	91,0	67,9	82,7	80,3
Образотворче мистецтво	93,3	96,3	100	43,3	81,7	64,0
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Музичне мистецтво	98,5	96,0	100	72,7	67,7	70,0
Сольний спів	85,2	100	89,3	44,4	53,3	64,3
Хореографія	100	100	100	72,4	79,3	54,7
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	89,0	89,0	90,2	61,3	74,3
Українська мова та література	96,4	100	93,0	89,0	75,0	73,5
Літературна творчість	91,7	100	93,3	91,7	66,7	93,3
Зарубіжна література та світова художня культура	100	94,3	94,3	72,2	72,3	39,0
Українська мова і література, зарубіжна література	100	95,3	–	90,5	42,7	–

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Прикладна філологія	–	–	100	–	–	80,0
<i>Факультет романо-германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	89,9	89,3	84,7	55,8	50,2	51,5
Переклад (англійська мова)	90,9	78,0	93,0	78,5	24,7	72,0
Мова і література (німецька)	83,3	83,3	92,9	50,0	18,3	71,5
Мова і література (іспанська)	85,7	91,7	100	47,6	76,4	100
Мова і література (італійська)	100	100	50,0	83,3	77,8	0
Мова і література (французька)	100	91,7	88,9	80,0	72,2	66,9
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	100	100	100	63,9	56,7	91,7
Мова і література (японська)	100	83,3	100	73,3	16,7	80,3
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	93,0	97,3	100	79,3	67,7	74,0
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	95,2	100	100	76,2	69,0	90,0
Реклама і зв'язки з громадськістю	98,2	98,0	86,3	74,3	57,3	59,3
Видавнича справа та редагування	100	100	100	90,0	63,0	54,3
Медіакомунікації	100	98,7	100	86,0	89,7	83,1
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>						
Історія	100	81,5	89,0	81,3	51,5	36,5
Філософія	100	100	86,5	77,5	33,5	22,0
Політичні технології та консультування	–	–	94,0	–	–	61,0
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	91,8	100	91,0	23,3	48,3	31,3
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	-	83,3	88,0	-	66,7	36,0
Фізична терапія	93,3	96,0	92,0	75,6	71,0	56,9
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Фінанси і кредит	96,1	100	96,3	75,2	55,3	92,7
Менеджмент організацій та адміністрування	97,8	96,3	87,7	71,0	69,7	53,0
Управління закладом освіти	99,1	96,3	99,0	75,7	68,7	75,7
Управління електронним навчанням	100	97,0	81,0	81,3	68,0	45,5
Державне управління	100	95,0	97,3	85,2	68,3	76,6
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математичне моделювання	100	91,7	100	77,8	47,3	71,0
Інформаційно-аналітичні системи	97,6	88,3	97,0	40,7	43,3	33,7
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	100	100	92,7	41,0	40,0	40,7
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	90,5	98,0	98,6	61,9	60,7	78,9
Суспільні комунікації / Регіональні студії	98,2	97,0	97,7	70,8	79,0	78,3

Показники якості та успішності студентів (магістерські програми)

Щодо магістерських програм, то водночас успішність і якість покращено за такими освітніми програмами: «Соціальна робота», «Втручання при аутизмі», «Мова і література (японська)», «Переклад (англійська мова)», «Мова і література (німецька)», «Мова і література (іспанська)», «Математичне моделювання», «Музичне мистецтво», «Журналістика», «Управління закладом освіти», «Державне управління», «Право».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось за такими освітніми програмами магістерського рівня: «Мова і література (італійська)», «Управління електронним навчанням», «Філософія», «Фізичне виховання», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Українська мова та література», «Прогнозування моди», «Фізична терапія», «Мова і література (французька)», «Дошкільна освіта».

Серед чинників, що зумовили зниження показників якості та успішності варто назвати:

1) здійснення вагової частини навчальної діяльності в змішаному форматі, зокрема, відсутність своєчасного стимулювання здобувачів із боку викладача, зменшення рівня мотивації здобувачів щодо одержання високих оцінок, бажання здобувачів пройти електронний курс якнайшвидше, незважаючи на високі/невисокі показники опанування курсу, та інші;

2) посилення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (включення до всіх робочих програм навчальних дисциплін детальних критеріїв оцінювання всіх видів діяльності студента у процесі вивчення навчальної дисципліни, зменшення суб'єктивності оцінювання за рахунок масового використання технічних засобів, усталена накопичувальна система балів під час оцінювання, стандартизована система оцінювання тощо);

3) психоемоційний стан здобувачів.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм: «Комп'ютерна інженерія», «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Фітнес і рекреація», «Інформатика», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Математика», «Фізичне виховання», «Філософія», «Українська мова та література», «Ведучий

телевізійних програм», «Історія та археологія», «Мова і література (німецька)», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Економіка міста. Урбаністика», «Мова і література (англійська)», «Політологія», «Дошкільна освіта», «Мова і література (іспанська)», «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта», «Практична психологія», «Менеджмент організацій», «Сольний спів», «Мова і література (китайська)», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дошкільна освіта	99,6	100	99,0	42,6	42,0	33,5
Початкова освіта	100	100	99,5	57,8	55,0	48,5
Середня освіта (Фізичне виховання)	99,0	97,0	94,5	43,6	39,5	30,0
Середня освіта (Музичне мистецтво)	98,7	99,5	91,5	55,9	46,5	48,0
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	97,9	98,0	96,0	49,7	45,0	39,0
Графічний дизайн	99,5	99,5	99,0	55,8	52,5	44,5
Хореографія	99,3	99,5	98,5	53,6	54,5	37,5
Видавнича справа і редагування	100	100	99,5	59,9	59,0	69,0
Фінанси і кредит	98,8	99,0	100	55,4	57,5	71,5
Організація виробництва	98,1	96,0	98,0	50,5	48,0	49,0
Право	98,6	100	97,0	48,6	57,0	46,0
Соціальна педагогіка	99,3	96,0	98,0	47,1	51,0	54,5

*Показники якості та успішності студентів Фахового коледжу «Універсум»
(програми підготовки фахових молодших бакалаврів)*

Таблиця демонструє одночасне підвищення показників успішності і якості (проти 2022 року) за такими освітніми програмами: «Фінанси і кредит», «Організація виробництва», «Соціальна педагогіка».

Водночас зменшення показників успішності та якості відбулось за освітніми програмами: «Право», «Середня освіта (Фізичне виховання)», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Дошкільна освіта», «Хореографія», «Початкова освіта», «Графічний дизайн».

Лише на трьох освітніх програмах 2023 року якість освіти більша за 50%, що викликає занепокоєння й вимагає здійснення ряду заходів, що дозволять покращити ситуацію.

За результатами літньої та зимової заліково-екзаменаційних сесій та вступу 2023 року академічні стипендії було призначено з урахуванням рішень

Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів. Усього було призначено 829 стипендій у червні, 135 за результатами вступу (вересень – жовтень) і 953 у грудні 2023 року, що суттєво не відрізняється від 2022 року.

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим, другим та третім рівнями вищої освіти, освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до затверджених норм часу для планування й обліку навчальної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2023/2024 навчальний рік складає 579 тисяч, що майже не відрізняється від 580 тисяч годин 2022/2023 навчального року. Незначне зменшення (при збільшенні загального контингенту здобувачів) зумовлено розподілом на групи/підгрупи під час переходу на змішаний формат навчання, а також завдяки оновленню нормативів розподілу навчальних годин для фахової передвищої освіти.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, годин	
	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.
Фаховий коледж «Універсум»	80820	77688
Факультет економіки та управління	19555	22188
Факультет журналістики	39089	41686
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	31603	31313
Факультет інформаційних технологій та математики	30974	32246
Факультет музичного мистецтва і хореографії	76834	69172
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	25615	26879
Факультет педагогічної освіти	47886	45526
Факультет права та міжнародних відносин	22054	22080
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	46106	51233
Факультет романо-германської філології	87526	86939
Факультет суспільно-гуманітарних наук	30616	31231
Факультет східних мов	13325	12472
Факультет української філології, культури і мистецтва	27601	28193
Разом	579604	578846

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників

Звітного року традиційно було проведено опитування «Викладач очима студентів/аспірантів» здобувачів освіти за всіма освітніми рівнями, які оцінювали роботу науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5-4,99		4,0-4,49		3,0-3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2023	37	5	629	81	83	11	24	3	1	0
2022	35	5	581	74	119	15	41	5	7	1
2021	24	3	568	78	111	15	27	4	1	0
2020	37	5	588	73	142	17	40	5	1	0
2019	18	2	513	63	220	27	58	7	5	1

Результати опитування щодо науково-педагогічних працівників Університету

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5-4,99		4,0-4,49		3,0-3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2023	3	3	70	66	24	23	8	8	0	0
2022	2	2	74	65	30	26	8	7	0	0
2021	0	0	74	67	30	27	6	6	0	0
2020	7	5	80	61	29	22	15	12	0	0
2019	0	0	83	54	53	34	16	11	2	1

Результати опитування щодо педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»

Незважаючи на позитивну динаміку показників опитування, у структурних підрозділах потрібно детально проаналізувати цьогорічні результати опитування в розрізі компонентів опитувальника та вжити відповідних заходів.

4.4. Результати атестації здобувачів освіти

Діяльність Університету 2023 року щодо якісної організації процесу атестації здобувачів була спрямована на модернізацію організаційно-методичного забезпечення та удосконалення шляхів реалізації її проведення.

Окремої уваги варта атестація магістрів у формі ЄДКІ, що вперше восени 2023 року проводилась у форматі обов'язкової для спеціальностей 081 «Право», 281 «Публічне управління та адміністрування». Організація ЄДКІ для здобувачів Університету була здійснена з дотриманням усіх вимог щодо його проведення. За освітньою програмою «Державне управління» успішно склали ЄДКІ всі 17

здобувачів. За освітньою програмою «Право» – 23 здобувачі з 24 (1 особа не з'явилась для проходження). Процентильний ранг більше ніж «0,5» за ОП «Державне управління» отримали 11 учасників (65%) та 14 учасників (61%) за ОП «Право», що свідчить про достатньо високу результативність випускників.

Ураховуючи особливості освітніх програм, у кожному структурному підрозділі автономно ухвалювалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. У складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

Упродовж 2023 року перевірка всіх студентських робіт на виявлення ознак плагіату здійснювалася через сервіс Strike Plagiarism. Кількість перевірок у системі Strike Plagiarism продовжувала зростати, що пов'язано з усе більшим охопленням викладачів та студентів, які опанували роботу з цією системою. Перевірки здійснювалися для бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт/проектів, курсових, конкурсних та інших видів робіт. В окремих випадках перевірка проводилася декілька разів із метою покращення та удосконалення студентської роботи. Відтак 2023 року було перевірено 3 090 документів обсягом близько 106 200 сторінок (2022 р. – 1 768 документів обсягом 54 800 сторінок):

Рік	Unicheck	Strike Plagiarism	Усього
2021	236	774	1010
2022	–	1523	1523
2023	–	3090	3090

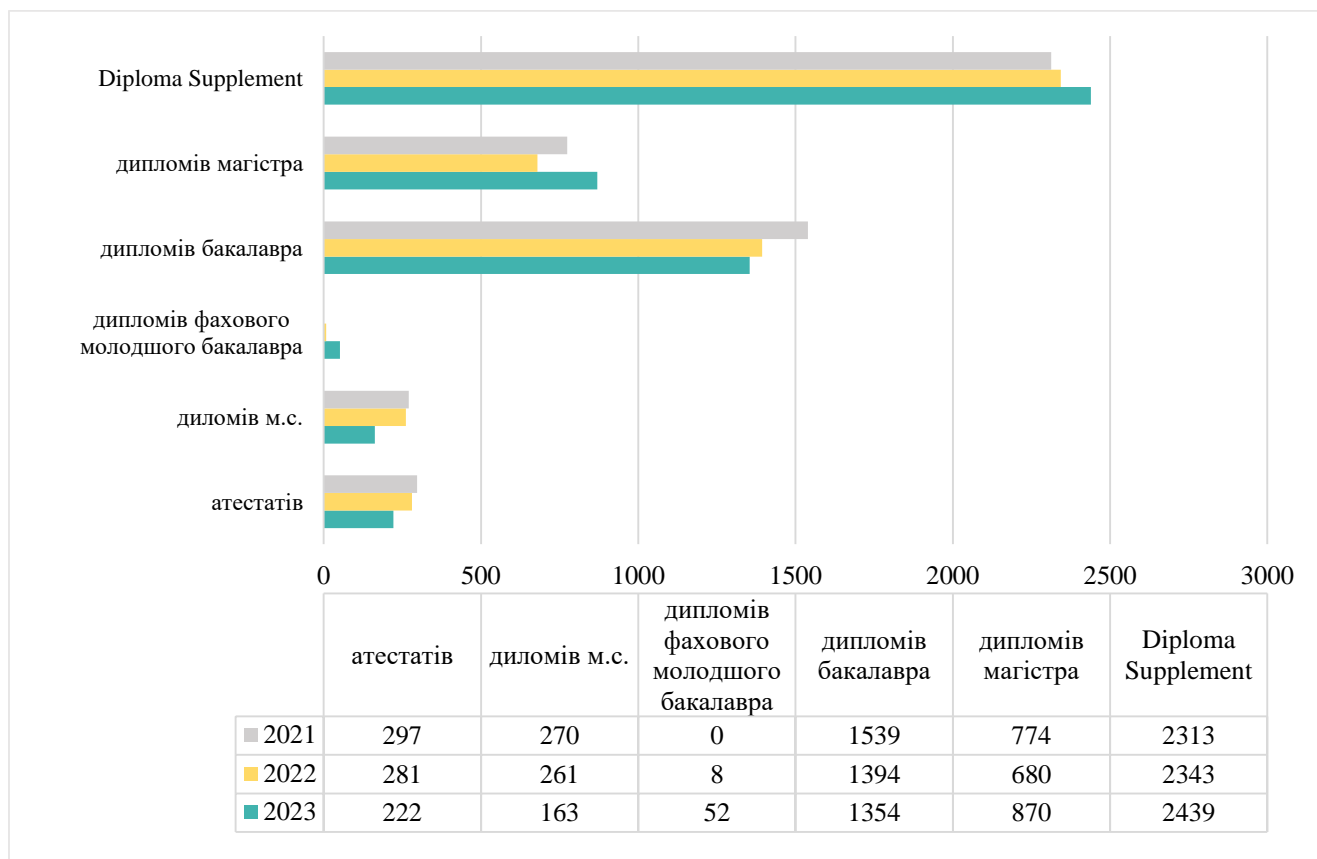
Статистика перевірки студентських робіт на плагіат

2023 року здійснено перший випуск бакалаврів освітніх програм «Консультаційна психологія», «Психологія бізнесу та управління», «Соціальна адвокація», «Міжнародна журналістика» та магістрів освітніх програм «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих», «Прикладна філологія», «Політичні технології та консультування».

2023 року успішно завершили навчання 2 439 здобувачів освіти. Було виготовлено та видано 1 354 документи про освіту першого (бакалаврського) рівня; 870 – другого (магістерського); 163 – ОКР молодшого спеціаліста; 52 –

фахового молодшого бакалавра.

Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 233 (9,5%) випускники, що на 91 особу (13,7%) менше порівняно з 2022 роком. Основною причиною таких змін вважаємо здійснення процесу навчання в умовах війни.



Пiд час звітнього року була вдосконалена процедура пiдготовки додаткiв до дипломiв через АС «Деканат», зокрема автоматизовано пiдрахунок вiдсоткiв успiшностi в таблицi розподiлу оцiнок (п.4.4. додатку до диплома).

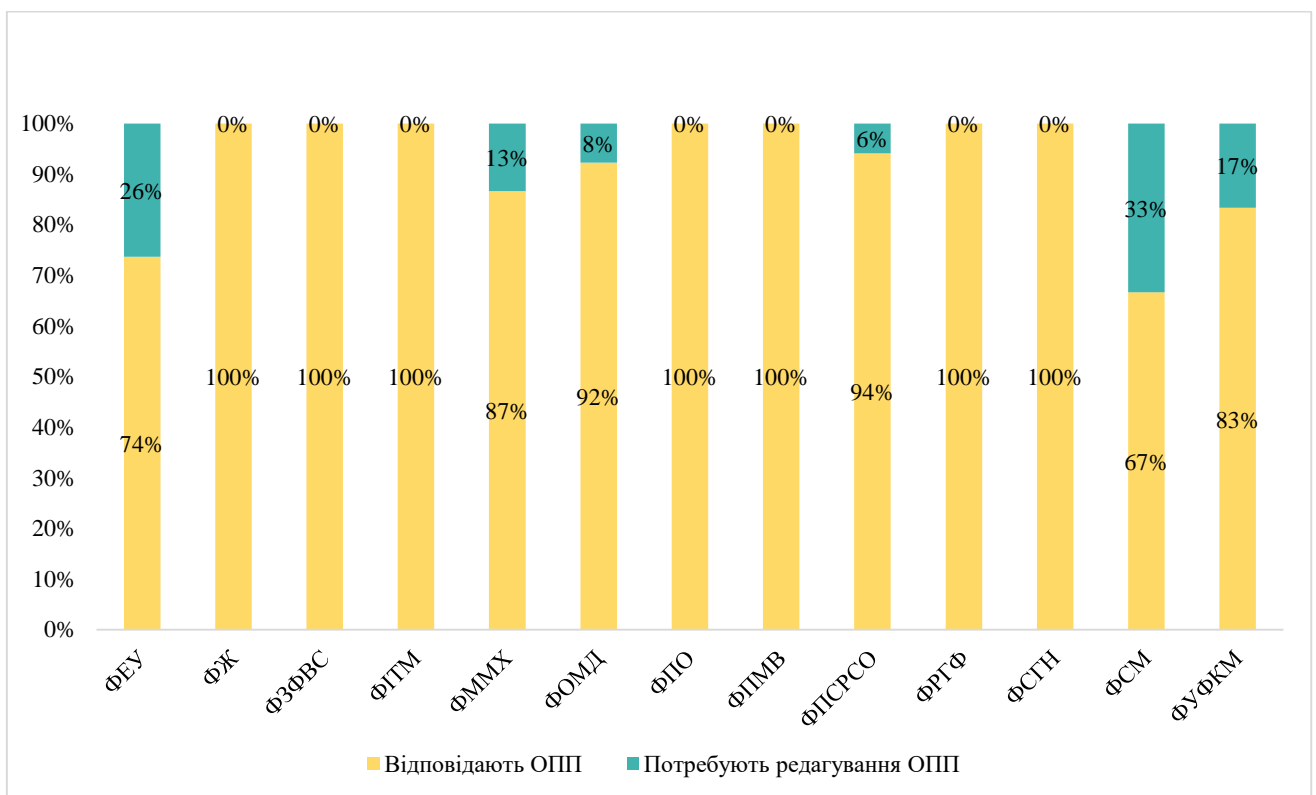
Вiдповiдно до поданих заяв упродовж 2023 року було пiдготовлено та видано 54 дублiкати дипломiв, 63 дублiкати додаткiв до дипломiв, 2 дублiкати свiдоцтв про повну загальну середню освiту.

Для здобувачiв освiти Унiверситету Грiнченка було виготовлено 2 654 студентських квиткiв, для здобувачiв освiти iнших ЗВО – 17 790 (пiдготовча робота здiйснювалась НМЦ АЛ).

4.5. Цифровізація освітнього процесу

Основними пріоритетами, спрямованими на якість освітнього процесу 2023 року, були: забезпечення якісного наповнення навчального контенту ЕНК задля прозорого та об'єктивного оцінювання, використання відкритих освітніх ресурсів від провідних українських та міжнародних освітніх інституцій у навчальних дисциплінах.

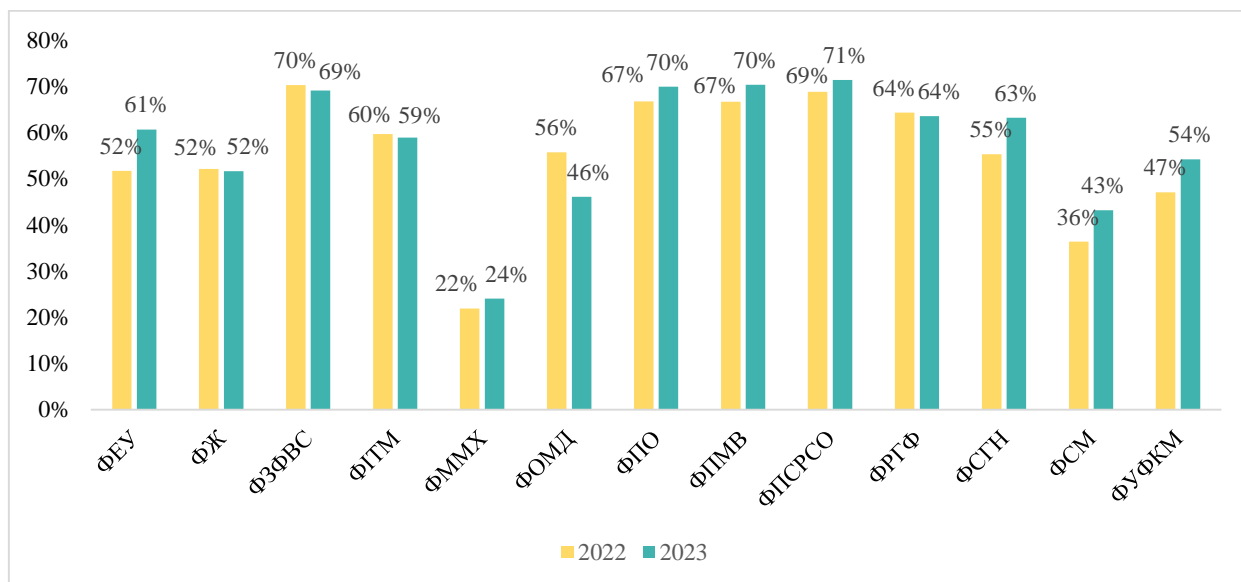
У системі е-навчання Університету всі освітньо-професійні й освітньо-наукові програми підготовки здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів забезпечено розробленими ЕНК на 93%.



Створення ОПП/ОНП у системі е-навчання

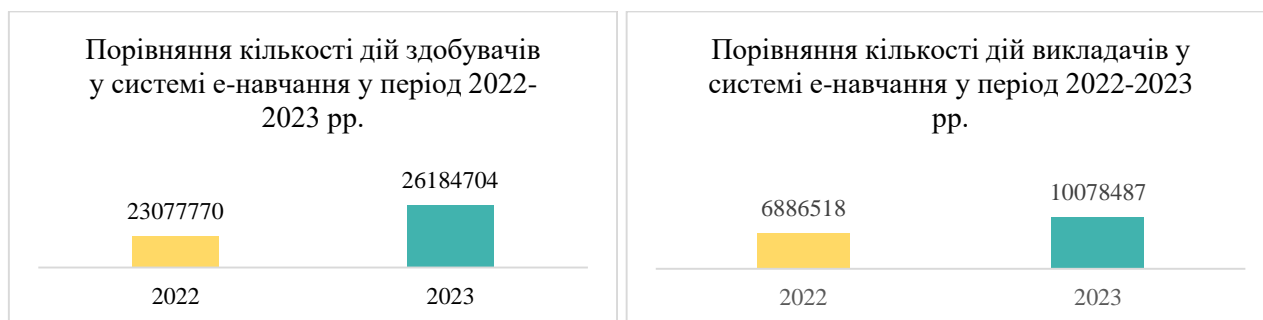
У зв'язку з оновленням освітніх програм, а також започаткуванням нових, актуальним є доопрацювання наповненості електронних оболонок для освітніх програм, зокрема: на Факультеті східних мов (25%), Факультеті економіки та управління (23%), Факультеті української філології, культури і мистецтва (16%), Факультеті музичного мистецтва і хореографії (12%), Факультеті образотворчого мистецтва і дизайну (7%) та Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (6%).

Відсоток ЕНК, що активно використовували в освітньому процесі впродовж 2023 року порівняно із попереднім роком, збільшився майже в усіх структурних підрозділах. Загалом їх кількість збільшилася на 101 ЕНК. Це свідчить про стабільне використання створених ЕНК та поступове залучення НПП до системної роботи з ЕНК на факультетах і в коледжі.



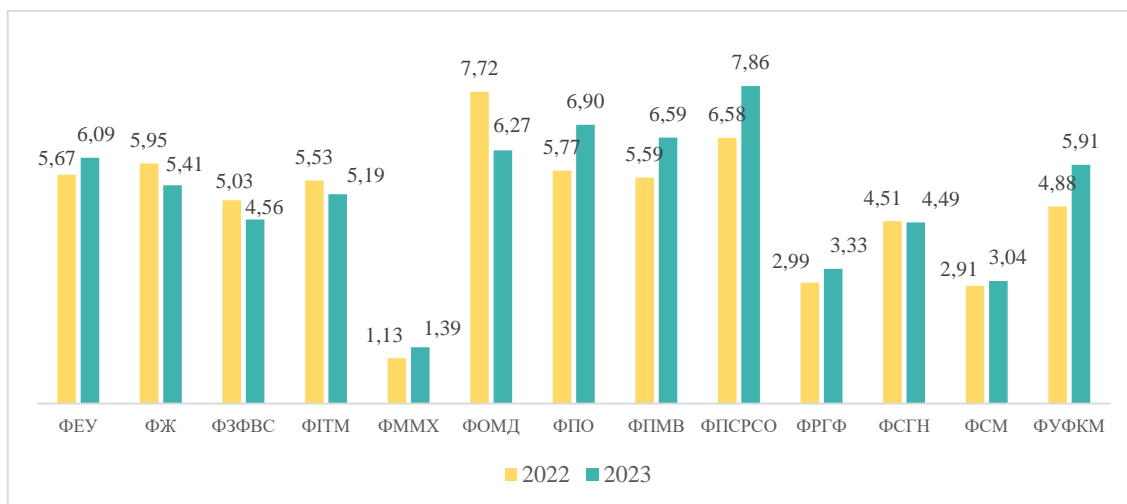
Порівняння ЕНК, що активно використовувались 2022 та 2023 рр.

Варто відзначити підвищення активності використання ЕНК. Зокрема, кількість дій студентів 2023 року (понад 26 млн) зростає на 13% (понад 23 млн попереднього року), а кількість дій викладачів – на 46% порівняно з 2022 роком. Це є свідченням збільшення кількості викладачів (активних користувачів) із 774 2022 року до 1 200 2023 року, а також про більш ретельну роботу викладачів щодо наповнення ЕНК, перевірки виконаних здобувачами завдань в ЕНК, веденням журналів оцінок у цифрових ОПІ/ОНП та активним використанням системи е-навчання в освітньому процесі зокрема.



Статистика перевірки студентських робіт на плагіат

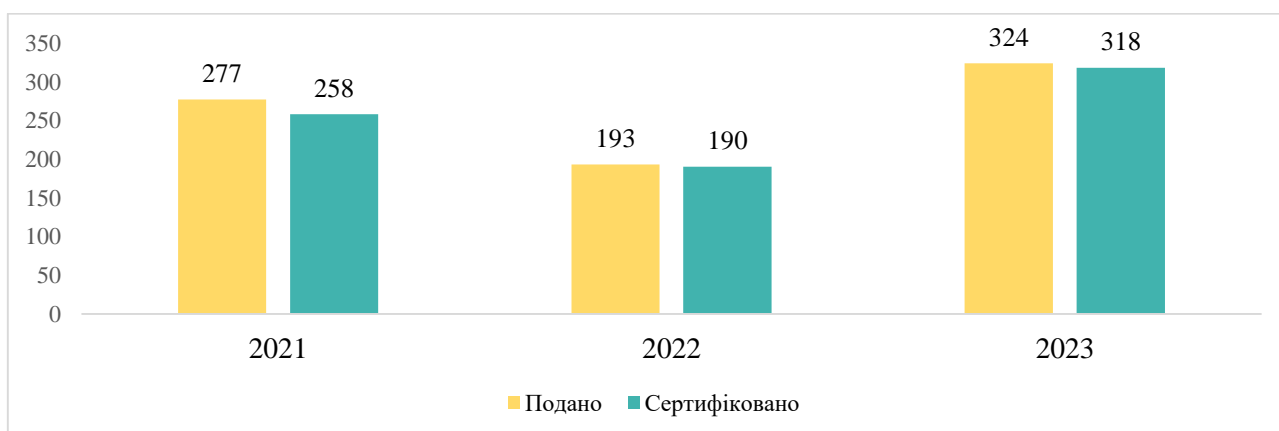
Активність викладачів і студентів у системі е-навчання на Факультеті образотворчого мистецтва і дизайну, Факультеті романо-германської філології, та на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту залишилась на рівні минулого року. Найбільше зростання дій студентів і викладачів (відповідно 57% та 59%) зафіксовано на Факультеті музичного мистецтва і хореографії.



Порівняння середньої активності здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами

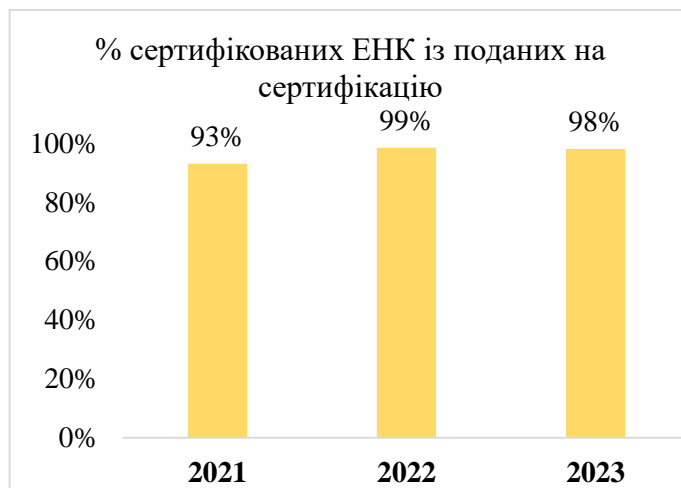
Особливо актуальними залишалися питання, пов'язані з осучасненням освітнього контенту ЕНК. Сертифікація ЕНК упродовж 2023 року проводилась щомісяця відповідно до Положення.

Кількість поданих на сертифікацію ЕНК звітного року складає 324 одиниці, із яких 318 сертифіковані (98%). Варто зазначити, що у звітний період на сертифікацію подано на 67,9% більше курсів ніж попереднього року.



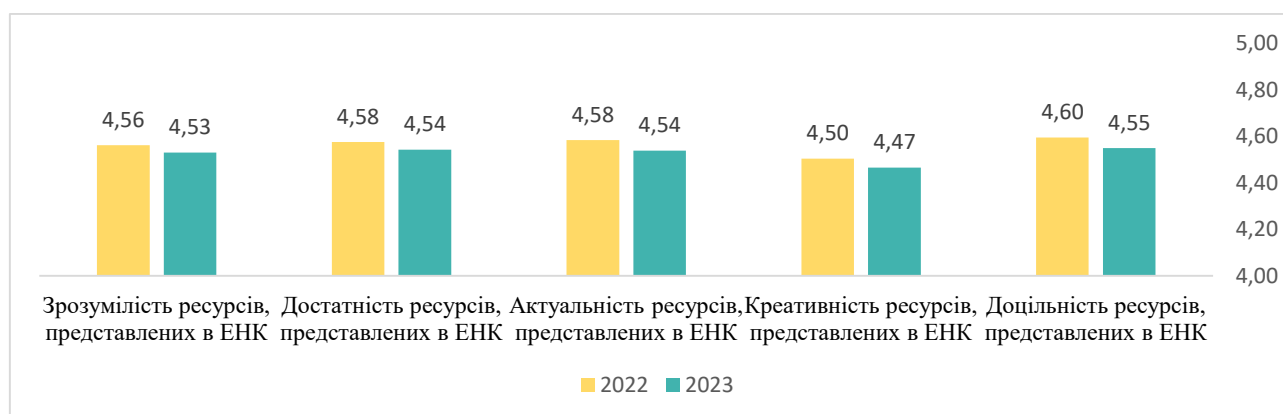
Показники сертифікації ЕНК

Разом із тим суттєвої уваги вимагає виконання плану сертифікації ЕНК, що загалом виконано на 90%. Зокрема, Факультет образотворчого мистецтва і дизайну має зазначений показник у межах 70%, а Факультет східних мов 2023 року не здійснив сертифікації жодного ЕНК.



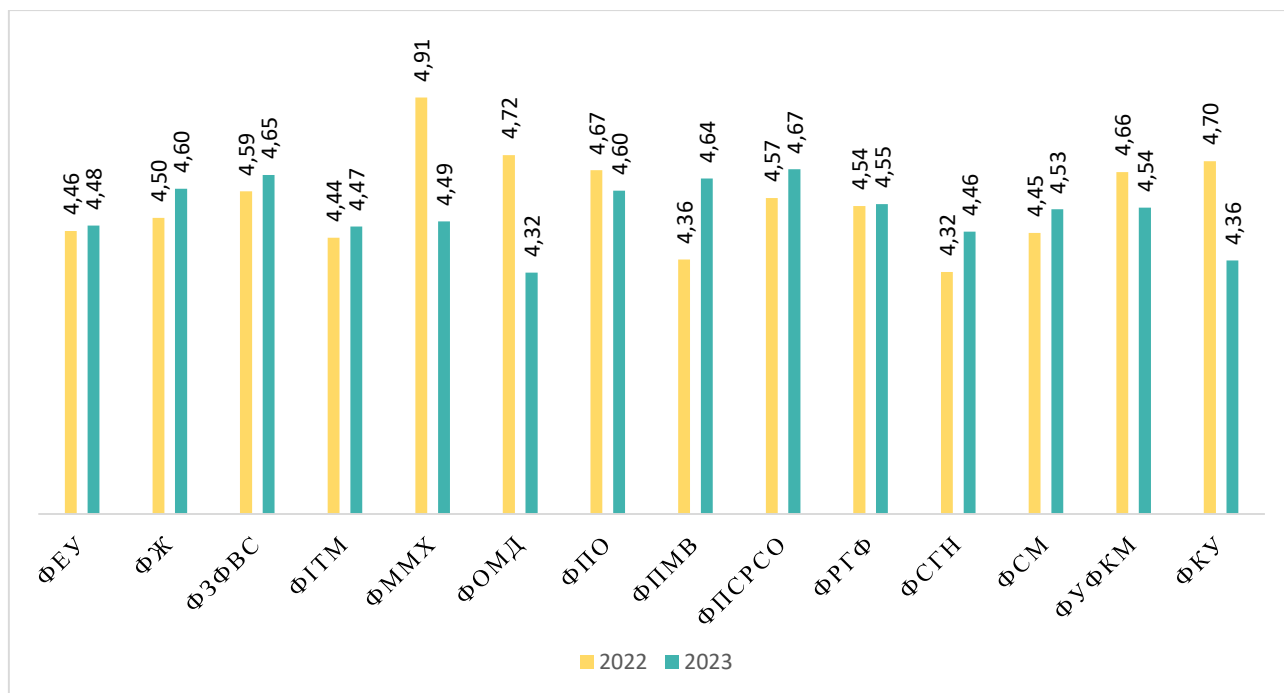
Упродовж 2023 року значно зросла кількість ЕНК, що відповідають вимогам продовження статусу сертифікованих ЕНК (продлонгації). На розгляд щодо продлонгації було подано 503 ЕНК (422 ЕНК 2022 року), сертифікованих у попередні роки. За результатами експертного оцінювання позитивні результати отримали 488 ЕНК (минулого року – 384 ЕНК), що становить 97% і значно перевищує показники минулого року (91%).

Підтверджують якість сертифікованих і продлонгованих ЕНК результати оцінювання ЕНК здобувачами, до якого 2023 року долучилося 6 828 студентів, що на 2 835 більше ніж 2022 року. 2023 року студенти оцінювали 436 ЕНК (2022 р. – 271 ЕНК) традиційно за визначеними критеріями – зрозумілість, достатність, актуальність, креативність, доцільність.



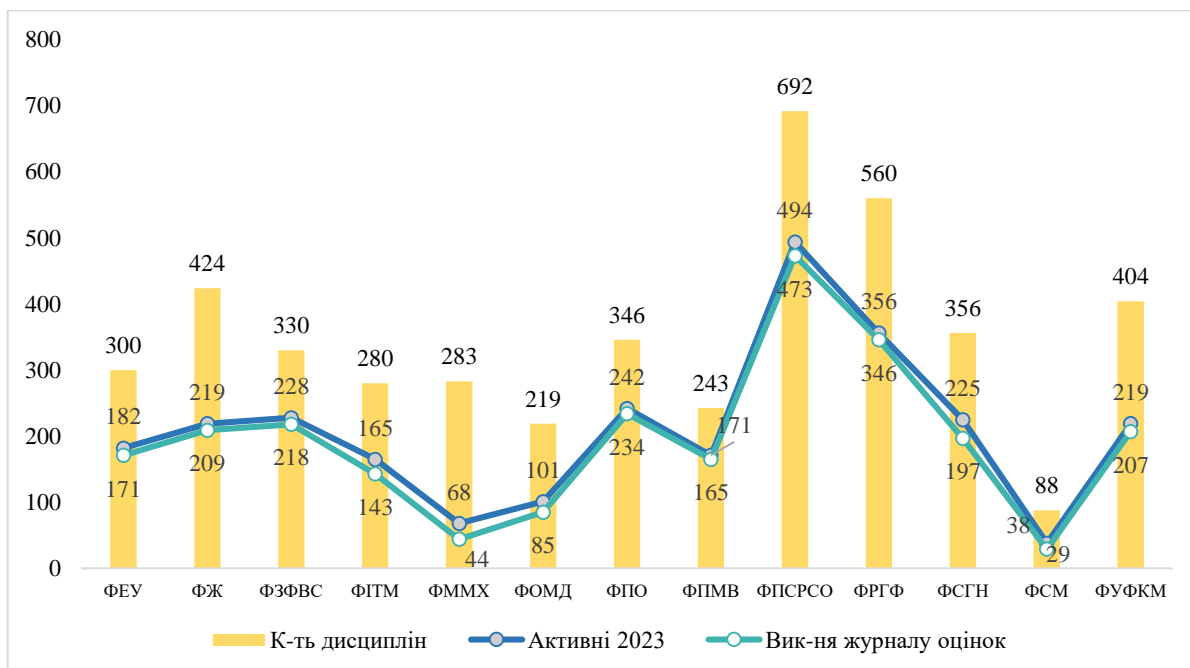
Оцінювання сертифікованих ЕНК студентами

Рівень оцінки ЕНК у середньому становить 4,53 із 5, що свідчить про доволі високий рівень забезпечення якості освітнього процесу цифровим контентом.



Оцінювання ЕНК за структурними підрозділами

Окремої уваги потребує використання викладачами журналу оцінок. Проведений аналіз показує, що зазначена активність знизилась порівняно з минулим роком на 6%. Імовірними причинами цього є збільшення частки очного навчання, збільшення частки нових освітніх компонентів, що не забезпечені ЕНК тощо. Станом на грудень 2023 року 1200 викладачів використовують журнал оцінок у 2521 ЕНК, що на 426 викладачів більше ніж 2022 року і складає 60% від загальної кількості ЕНК.



Використання журналу оцінок в ЕНК

Звітнього року продовжено доступ до онлайн-курсів світових платформ UdeMy, Coursera всім учасникам освітнього процесу. Кількість нових користувачів за 2023 рік складає 336 осіб. Це свідчить про те, що платформу Coursera використовують здебільшого викладачі та здобувачі, які зареєструвалися в попередньому періоді (12 720 користувачів). Дані використання платформи UdeMy демонструють подібну тенденцію, де з 2 419 активних користувачів лише 397 зареєструвалися у звітному періоді. Найпопулярнішими курсами серед учасників освітнього процесу є масові відкриті онлайн-курси ІТ спрямування, що свідчить про інтерес до цифрової трансформації суспільства та передових світових технологій.

Як у змішаному, так і в очному форматах цифрові технології продовжують відігравати значну роль для підтримки забезпечення якості освітнього процесу. За Програмою Міністерства освіти і науки 2023 року 1 572 НПП та ПП Університету було призначено розширені ліцензії Google з можливістю запису відеозустрічей, організованих у Google Meet та зареєстровано 48 акаунтів Zoom (для організації зустрічей на 1 000 й більше учасників). Також було призначено 433 корпоративні ліцензії для Microsoft Office 365 для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, у другій половині звітнього періоду Університету було надано доступ до розширених версій Canva та Kahoot. За жовтень-грудень 2023 року

було призначено 382 ліцензій Canva для всіх учасників освітнього процесу та 19 ліцензій у Kahoot для НПП та ПП Університету.

4.6. Практична підготовка і працевлаштування

Практичну підготовку здобувачів освіти Університету 2023 року було організовано відповідно до запланованого навчального навантаження. Важливо, що в умовах викликів сьогодення проведення практики відбувалось переважно в очному форматі. Лише деякі практики через об'єктивні причини повністю або частково проводились із застосуванням дистанційних технологій. Із метою підвищення рівня організації практики для співробітників, залучених до цього процесу, відділом практики та працевлаштування НМЦ СЯО, було проведено методичний семінар «Організація практики студентів Університету та підготовка до її проведення».

Із листопада Університет долучився до першого (підготовчого) етапу проекту «MentorMe» («Запровадження системи освітнього менторства як складової практики для студентів педагогічних спеціальностей»), метою якого є допомагати майбутнім вчителям (здобувачам Університету) отримати особистий наставницький супровід від досвідчених професіоналів під час педагогічної практики.

Оновлення переліку баз практики здійснювалось із врахуванням поточного та перспективного місця роботи здобувачів. Також проходження практики відбувалось на базі установ за місцем роботи членів Рад роботодавців та на інших базах практики відповідно до умов договорів про її проведення.

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2021	2022	2023
Укладено договорів із базами практик, із них:	600	549	554
ЗДО / ЗЗСО	63/124	62/111	53/110
наукові установи, бібліотеки	44	45	46
інші організації, установи	369	331	345

Для поліпшення працевлаштування випускників Університету, зокрема з метою підвищення рівня конкурентоспроможності здобувачів освіти та випускників, їх адаптації до змін на ринку праці, сприяння пошуку роботи в умовах війни протягом року здійснено ряд заходів:

- засідання Рад роботодавців і Рад випускників (залучення до обговорення щодо питань працевлаштування та потреб ринку праці у фахівцях за спеціальностями);
- постійне інформування здобувачів про актуальні вакансії;
- просвітницька робота зі здобувачами;
- моніторинг зайнятості студентів і випускників Університету.

Співпраця з роботодавцями відбувалась через налагоджену роботу Рад роботодавців факультетів / коледжу. Додатково для підтримки зв'язку з потенційними роботодавцями триває супровід сторінки відділу практики та працевлаштування Університету в соціальній мережі Facebook. Перелік пропозицій працевлаштування від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету. Інформування студентів і випускників Університету щодо актуальних вакансій також відбувається через корпоративну пошту (адресно) відповідно до виявлених потреб і побажань та на платформі Telegram.

Робота зі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Університету за обраним фахом була спрямована на зміцнення зв'язку Університету з випускниками та сприяння їх професійному та особистісному розвитку після завершення навчання. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками забезпечено створенням спеціальних опитувань в Google-формах. Зокрема, проведено опитування:

- студентів випускних курсів (травень-червень/грудень) щодо їх забезпеченості місцем роботи та/або потреби у сприянні працевлаштуванню;
- випускників 2023 року (вересень-листопад) щодо виду зайнятості після завершення навчання;

- студентів усіх освітніх програм та навчальних курсів (постійно) для виявлення осіб, які поєднують навчання з роботою за майбутнім фахом (обов'язки на робочому місці відповідають отриманій спеціальності).

За даними моніторингу це посприяло збільшенню кількості працевлаштованих випускників Університету. Спрацювало на результат і налагодження діяльності рад випускників факультетів / коледжу.

Підтримка у працевлаштуванні надавалась шляхом організації лекцій-презентацій, екскурсій із залученням роботодавців і професійних асоціацій, проведення центрами праці та молодіжними центрами профорієнтаційних тренінгів, відеозустрічей із фахівцями центрів зайнятості, майстер-класів представників профспілкових організацій тощо. У листопаді здобувачі освіти Університету долучились до різних кар'єрних заходів: «Як стати кандидатом мрії» від Київського молодіжного центру, ярмарку вакансій від Асоціації правників України та ін.). Продовжено співпрацю з Київським міським центром зайнятості. Із метою ознайомлення здобувачів освіти Університету зі шляхами пошуку роботи в реаліях війни, типами кар'єри, її основними стадіями, кроками до професійного успіху у квітні та жовтні фахівці Київського міського центру зайнятості провели методичні вебінари: «Побудова кар'єри та професійний розвиток», «Інформаційна гігієна під час війни».

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2021	2022	2023
Працевлаштовані в заклади освіти м. Києва студенти	143	168	178
Працевлаштовані випускники, із них:	411	401	582
у заклади освіти м. Києва	97	88	94
в інші установи	314	313	488
випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	9	4	3

Згідно з чинним законодавством випускники, які завершили навчання за денною формою за державним (регіональним) замовленням у грудні 2022 року та уклали 2023 року договір про роботу на посадах педагогічних працівників у

зкладах загальної середньої освіти на термін не менше трьох років, отримали одноразову адресну грошову допомогу в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року.

4.7. Акредитація та ліцензування

Важливими заходами в системі забезпечення якості освіти є проходження процедур акредитації та врахування результатів зовнішнього експертного оцінювання в освітньому процесі. Відповідно до результатів моніторингу терміну дії сертифікатів про акредитацію, НМЦ акредитації та ліцензування були сформовані та подані до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НА) та Державної служби якості освіти України (далі – ДСЯОУ) повідомлення про наміри Університету та Фахового коледжу «Універсум» щодо акредитації освітніх програм; укладено графіки підготовки відомостей про самооцінювання (наказ від 16.09.2022 № 470 «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2022/2023 навчальному році», наказ від 07.09.2023 № 501 «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2023/2024 навчальному році»); за поданням деканів факультетів частково оновлений склад гарантів освітніх програм (наказ від 07.09.2023 № 500).

2023 року експертами ДСЯОУ відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, була акредитована освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за рівнем фахової передвищої освіти, що реалізується у Фаховому коледжі «Універсум». Акредитацію зазначеної освітньої програми за новим Положенням та відповідно за новою процедурою здійснено вперше.

Також звітного періоду було успішно акредитовано 4 освітні програми першого (бакалаврського), 14 освітніх програм другого (магістерського) та 3 освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівнів вищої освіти:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: «Політологія», «Міжнародна журналістика», «Фізична терапія, ерготерапія», «Міжнародне право»;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: «Хореографія», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Філософія», «Літературна творчість», «Мова і література (китайська)», «Мова і література (японська)», «Політичні технології та консультування», «Фінанси і кредит», «Право», «Математичне моделювання», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Суспільні комунікації», «Регіональні студії»;

за третім (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнем вищої освіти: «Фізична культура і спорт», «Економіка», «Інформаційна безпека держави».

Гарантам освітніх програм та іншим учасникам акредитаційного процесу НМЦ акредитації та ліцензування надавалася системна інформаційно-консультативна та методична допомога як під час підготовки відомостей про самооцінювання, так і впродовж усього циклу акредитаційних процедур. До зустрічей з експертними групами НА, що проходили в дистанційному форматі, були залучені представники ректорату й керівники таких структурних підрозділів Університету, як: НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ цифровізації освіти, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, ННЦ розвитку персоналу та лідерства, НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів, бібліотеки Університету, головний бухгалтер, координатор роботи соціально-психологічної служби Університету, представники студентського самоврядування та здобувачі освіти тощо.

За результатами роботи експертних груп (ЕГ) і галузевих експертних рад (ГЕР) НА були отримані такі оцінки:

Критерій	Кількість оцінок за критеріями			
	Оцінки ЕГ		Оцінки ГЕР	
	А	В	А	В
Критерій 1. Проектування та цілі ОП	1	21	1	21
Критерій 2. Структура та зміст ОП	1	21	1	21
Критерій 3. Доступ до ОП і визнання результатів навчання	2	20	-	22
Критерій 4 Навчання та викладання за ОП	3	19	3	19
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	4	18	3	19
Критерій 6. Людські ресурси	6	16	5	17
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	12	10	11	11
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості ОП	3	19	2	20
Критерій 9. Прозорість і публічність	4	18	5	17
Критерій 10. Навчання через дослідження	-	3	-	3
Разом	36	165	31	170

Найбільша кількість оцінок «А» була поставлена за 7 критерій. Більшість ЕГ та ГЕР відзначила високий рівень цифровізації Університету: Цифровий кампус, Е-портфоліо, сертифіковані електронні навчальні курси тощо.

Серед позитивних практик Університету за іншими критеріями були відзначені такі:

- стимулювання професійного розвитку викладачів, зокрема шляхом проведення щорічного конкурсу рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників «Лідер року», за результатами якого визначаються надбавки до посадових окладів;
- практико-орієнтоване навчання здобувачів освіти, функціонування Центрів компетентностей;

– інституціональне підґрунтя для залучення стейкголдерів до освітнього процесу та процесу оновлення освітніх програм: нормативне забезпечення та функціонування Рад роботодавців та Рад випускників;

– дотримання студентоцентрованого підходу у викладанні та навчанні, принципу академічної свободи;

– оприлюднення всіх нормативних документів на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази; розміщення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик тощо у відкритому доступі.

Аналіз зауважень та рекомендацій, зроблених ЕГ та ГЕР, дає можливість визначити основні напрями подальшого удосконалення організації та забезпечення освітнього процесу:

- активізація національної кредитної мобільності для здобувачів освіти;
- збільшення кількості англomовних ОК;
- систематична популяризація можливостей неформальної освіти, унормування питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та розширення практики зарахування її результатів;
- розгляд можливості відкриття доступу до бази кваліфікаційних робіт;
- розширення практики опитувань різних груп стейкголдерів.

Урахування окремих зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР уже знайшло своє відображення в нових / оновлених нормативних документах: «Порядку перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», «Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, у плані роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» на 2024 рік (розширення практики викладання навчальних дисциплін іноземною мовою, активізація опитувань серед різних груп стейкголдерів тощо).

Упродовж звітнього періоду продовжувала функціонувати система інформування гарантів освітніх програм щодо вимог та особливостей акредитації, рекомендацій експертів НА, що реалізована шляхом оприлюднення на сайті Університету (вебсторінка НМЦ акредитації та ліцензування) висновків

ЕК та ГЕР НА, постійним оновленням інформації у рубриці «На допомогу гарантам освітніх програм», наданням гарантам освітніх програм поточних консультацій.

Звітного періоду проведено онлайн-вебінар «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», участь у якому взяли 146 осіб: гаранті освітніх програм, декани факультетів та їх заступники, завідувачі кафедр, керівники окремих загальноуніверситетських підрозділів. Модерував вебінар проректор із науково-методичної та навчальної роботи Олексій Жильцов. Спікерами заходу були: Олена Єременко, заступниця Голови НА, докторка філологічних наук, професорка; Олена Мартинчук, експертка НА, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, докторка педагогічних наук, доцентка; Георгій Лопатенко, заступник голови галузевої експертної ради НА з галузі знань 01 «Педагогіка», декан Факультету здоров'я, фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент. На вебінарі розглянуто особливості роботи ЕГ під час акредитаційної експертизи в закладі вищої освіти, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості в ЗВО, порядок прийняття остаточного рішення про акредитацію НА.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365) НМЦ акредитації та ліцензування щорічно збирає інформацію щодо наявності в науково-педагогічних / наукових працівників Університету досягнень у професійній діяльності за останні 5 років; аналізує на відповідність вимогам групи забезпечення освітніх програм Університету та Фахового коледжу «Універсум» і кадрове забезпечення освітнього процесу. Опрацьована інформація вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

Результати аналізу виконання науково-

педагогічними/науковими/педагогічними працівниками вимог Ліцензійних умов доведено до керівництва факультетів, зокрема для врахування під час проведення конкурсу на заміщення вакантних посад.

Звітного періоду на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2023 року № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392» були переоформлені ліцензії щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері вищої та фахової передвищої освіти й сертифікати про акредитацію освітніх програм спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондочий ринок», 125 «Кібербезпека та захист інформації», 227 «Терапія та реабілітація».

4.8. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

Із метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаного (наказ від 21.02.2023 № 75) та очного (наказ від 01.09.2023 № 484) формату навчання під час воєнного стану, з урахуванням положень системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію окремі документи.

2023 року відбулись процедури перегляду й оновлення чинних та започаткування нових освітніх програм.

Освітній ступінь	Затверджені в 2023 р.		
	Нова ОП (укр/англ)	Нова редакція ОП	Зміни до ОП
Фаховий молодший бакалавр	0/0	1	0
Бакалавр	2/0	5	12
Магістр	4/0	7	17
Разом	6	13	29

Перегляд та оновлення ОП

Розроблений комплекс заходів і процедур передбачав перегляд та оновлення ОП робочими групами (групами забезпечення) із урахуванням: вимог затверджених стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців під час оцінки актуальності освітньої програми; пропозицій стейкхолдерів; періоду акредитації ОП; Стратегії (Програми) розвитку Університету.

Університет послідовно реалізує стратегію відкритості. На сайті Університету вчасно оновлюють описи всіх освітніх програм (зокрема, англійською мовою).

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

- оновлення наявних та започаткування нових освітніх програм усіх освітніх рівнів;
- започаткування дуальної форми здобуття освіти в Університеті;
- удосконалення системи прозорості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів;
- перегляд та удосконалення процедури сертифікації ЕНК;
- розширення форм співпраці з роботодавцями, залучення їх до формування практичних кейсів для досягнення результатів навчання здобувачів;
- реалізація заходів спрямованих на цифровізацію освітнього процесу: розробка та вдосконалення електронних сервісів управлінської взаємодії, гармонізація взаємодії сервісів Деканат і Moodle;
- навчання НПП і НП Університету для підвищення рівня їх цифрової компетентності та залучення до повноцінного використання можливостей системи е-навчання й інших цифрових ресурсів, зокрема, інструментів штучного інтелекту, доповненої та віртуальної реальностей;
- популяризація відкритих освітніх ресурсів від провідних українських та міжнародних освітніх інституцій для ознайомлення здобувачів освіти з сучасними надбаннями світової науки й освіти за різними напрямками;
- розбудова системи постакредитаційного моніторингу;

– переоформлення ліцензій та сертифікатів про акредитацію через реорганізацію Університету.

РОЗДІЛ 5

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ, НАУКОМЕТРІЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

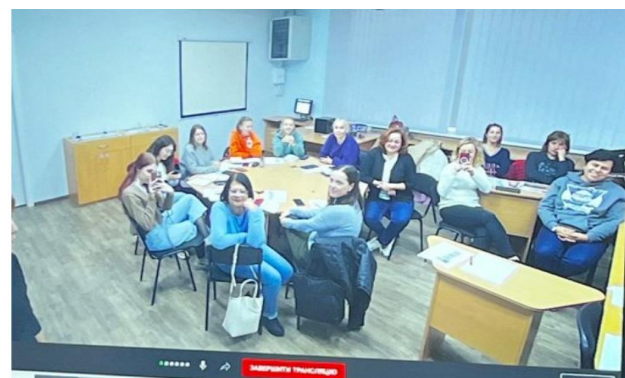
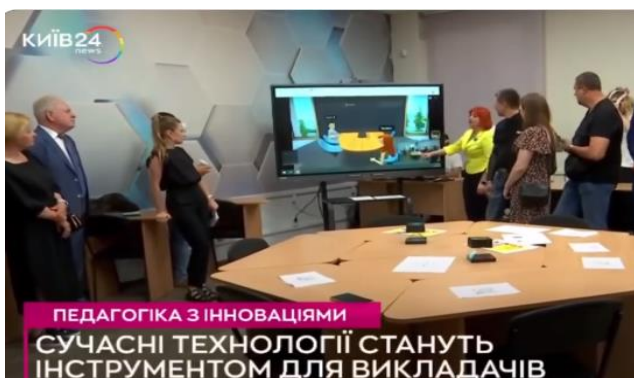
5.1. Інновації

Одним зі стратегічних напрямів діяльності Університету є забезпечення його конкурентоспроможності, що, безумовно, досягається впровадженням інновацій.

21 червня 2023 року у Київському університеті імені Бориса Грінченка відбулося відкриття **Цифрового хабу** – інноваційного об’єктно-комунікативного освітнього простору для безперервного розвитку цифрової компетентності освітян м. Києва, здобувачів вищої освіти та викладачів Університету Грінченка. Цифровий хаб забезпечено сучасним обладнанням та цифровим інструментарієм, організовано за чотирма просторами: простір мобільного навчання з можливістю підключення планшетів та смартфонів до інтерактивної панелі, призначеної для спільної діяльності, зокрема дистанційної; мультимедіапростір із Smart kapp, призначений для проведення занять у змішаному форматі та організації синхронного навчання, зокрема з елементами гейміфікації; простір робототехніки й голографії; інтегрований простір віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) – технологій, що доповнюють реальний світ штучними елементами, перетворюють зображення на гаджеті в 3D-моделі, що дає можливість досліджувати об’єкти, недоступні в аудиторії.

За досить короткий період роботи Цифрового хабу інноваційних рішень у ньому досліджували сучасні цифрові технології понад 300 педагогічних та науково-педагогічних працівників м. Києва та Університету. За цей період розроблено Програму навчання тренерів-інструкторів, які здійснюватимуть навчання вчителів міста. За згаданою Програмою успішно завершила навчання команда тренерів-інструкторів Інституту післядипломної освіти й розпочала проведення тренінгів з імерсивних технологій для освітян міста в Цифровому хабі Університету Грінченка.

В інноваційних просторах Цифрового хабу проходять заняття для здобувачів освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія», «Прикладна філологія», «Математика», «Реклама і зв'язки з громадськістю» тощо.



У червні 2023 року було запущено **Telegram-бот Університету Грінченка**, за допомогою якого абітурієнти, студенти, співробітники та інші зацікавлені особи можуть отримати швидкий доступ до інформації про Університет, новин, оголошень, подій, контактів, вартості навчання тощо. Кількість користувачів чат-боту на кінець звітного періоду складає 2 266 осіб.

Штучний інтелект є однією з передових технологій, що вже стала невід'ємною частиною освітньої та наукової діяльності. Науково-педагогічні працівники Університету Грінченка доєдналися до вивчення та використання можливостей цифрових інструментів на основі штучного інтелекту для забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень. Зокрема, на тренінгах для науково-педагогічних працівників «Штучний інтелект у викладацькій діяльності» та «Штучний інтелект для дослідників» були розглянуті питання застосування мовних моделей, забезпечення академічної доброчесності під час використанні інструментів ШІ, створення навчальних матеріалів у різних форматах.

На виконання пріоритетних завдань модернізовано один зі складників системи аналізу публікаційної активності – **систему моніторингу публікаційної активності за показниками цитованості Google Академії**. 2023 року для комплексного представлення результативності публікаційної активності науково-педагогічних працівників зазначену систему розширено показниками в Google Академії за весь період, додано показники цитування в Scopus та Web of Science за афільованими публікаціями.

#	Підрозділ	Індекси цитування Google Академії					
		За весь період		За останні 5 років			
		Цитування на 1 НПП	Динаміка цитування на 1 НПП	Цитування на 1 НПП	Динаміка цитування на 1 НПП	Загальна кількість цитувань	Динаміка загальної кількості цитувань
1	Факультет інформаційних технологій та математики	412.63	16505	263.53	+65.48	10541	+2817
2	Факультет економіки та управління	318.79	7651	220.88	-22.21	5301	-2478
3	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	246.24	12066	170.9	+42.61	8374	+2088

#	ПІБ	Кафедра/НДЛ	Індекси цитування Google Академії										Scopus (за афільованими публікаціями)				Web of Science (за афільованими публікаціями)		
			За весь період			За останні 5 років							Посилання	Кількість публікацій			Кількість публікацій		
			Кількість цитувань	h-індекс	i10-індекс	Кількість цитувань	Динаміка	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість публікацій		Кількість цитувань	h-індекс	Посилання	Кількість публікацій	h-індекс	ResearcherID
1	Половіна Олена Анатоліївна	Кафедра дошкільної освіти (ФПО)	479	10	14	427	+134	10	↗ 2	13	↗ 7	🔗	2	2	1	🔗	2	1	AAA-7340-2022
2	Козак Людмила Василівна	Кафедра дошкільної освіти (ФПО)	353	10	11	242	0	8		6		🔗	4	14	2	🔗	1	0	Відсутній ResearcherID
3	Голота Наталія Миколаївна	Кафедра дошкільної освіти (ФПО)	316	7	3	219	+42	7	↗ 2	3		🔗	2	0	0	🔗			

Система моніторингу публікаційної активності за показниками Google Scholar

Для здійснення моніторингу та аналізу результативності наукової діяльності НПП, а також кафедр та структурних підрозділів на сторінці рейтингу відображається динаміка показників цитування за даними Google Академії за п'ятирічний період порівняно з попереднім випуском рейтингу.

2023 року в модернізованій системі моніторингу публікаційної активності за показниками цитованості Google Академії також представлено результати наукової діяльності педагогічних працівників та циклових комісій Фахового коледжу «Універсум»:

#	Кафедра/НДЛ	За весь період		За останні 5 років			
		Цитування на 1 НПП	Загальна кількість цитувань	Цитування на 1 НПП	Динаміка цитування на 1 НПП	Загальна кількість цитувань	Динаміка загальної кількості цитувань
1	ЦК з педагогічної освіти	22.5	90	18	+4.83	72	-7
2	ЦК музики і хореографії	4.11	74	3.06	+1.01	55	+14
3	ЦК суспільних дисциплін і правознавства	5	30	2.83	+1.08	17	+3

#	ПІБ	ЦК	За весь період			За останні 5 років					Посилання на профіль в Google Академії	Scopus (за афільованими публікаціями)				Web of Science (за афільованими публікаціями)		
			Кількість цитувань	h-індекс	i10-індекс	Кількість цитувань	Динаміка	h-індекс	Динаміка	i10-індекс		Динаміка	Кількість публікацій	Кількість цитувань	h-індекс	Посилання	Кількість публікацій	h-індекс
1	Сопова Дана Олегівна	ЦК з педагогічної освіти	88	4	2	70	+11	4	↔ 1	2	↗							
2	Теряєва Лариса Анатоліївна	ЦК музики і хореографії	70	5	2	51	+14	4	↔ 1	0	↗							
3	Казакова Вікторія Іванівна	ЦК економіко-математичних дисциплін і менеджменту	25	3	1	12	+5	2	↔ 1	0	↗							

Рейтинг педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»

Систему е-навчання Університету у звітному періоді було доповнено плагіном Usage Statistics, що дозволяє в кожному електронному навчальному курсі (ЕНК) відстежувати статистику активності, зокрема протягом дня для визначення часових періодів із найбільшими/найменшими показниками активності, щотижневу статистику, раніше вивчені та паралельні курси зарахованих користувачів, результативність виконання завдань, активність в окремих видах діяльностей та ресурсах. Ця статистика дозволяє викладачам проаналізувати використання ЕНК здобувачами вищої освіти та коригувати його відповідно до отриманих даних.

Звітному періоду було оновлено електронну відкриту **систему управління рецензованими журналами OJS** до версії 3.3.0.14 LTS, підтримка якої здійснюється до січня 2025 року; налаштовано сервіс Google reCAPTCHA V2 для реєстрації на сайтах журналів нових користувачів, а також вжито заходів безпеки для запобігання запуску ботів та іншого шкідливого програмного забезпечення. Оновлення уніфікувало роботу з усіма науковими періодичними виданнями Університету та сприяло цифровізації процесу роботи.

5.2. Наукові дослідження, публікаційна активність та наукометрія

Важливою складовою діяльності Університету є наукова робота. Її індикатори (результати наукових досліджень, публікаційна активність, індекси цитування тощо) зумовлюють позиції Університету в міжнародних і всеукраїнських рейтингах, визначають роль, місце, конкурентоспроможність закладу в українському та світовому освітньо-науковому просторах. Окрім того, наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для

застосування результатів власних досліджень в освітньому процесі, що позитивно впливає на підвищення якості освіти загалом.

Протягом 2023 року в Університеті реалізовувалися колективні та індивідуальні дослідження. Із метою активізації, підвищення якості наукових досліджень систематично здійснювався моніторинг результатів реалізації досліджень, наукових тем. На засіданнях Вченої ради Університету затверджено звіти про реалізацію трьох наукових тем: «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» кафедри міжнародної економіки та кафедри фінансів Факультету економіки та управління; «Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб із хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)» кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології й кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту; «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. Також на засіданнях Вченої ради Університету було презентовано та затверджено проміжні звіти про результати виконання наукових тем: «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти; «Медіазнавчі студії в науковому та освітньому дискурсах» Факультету журналістики; результати дослідження «Вивчення діючої практики надання комплексних послуг сім'ям, де проживають діти/особи з інвалідністю в громаді міста Києва» кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, що здійснювалося на замовлення Київського міського центру соціальних служб Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Станом на 31 грудня 2023 року в Університеті реалізуються 26 колективних наукових тем, зареєстрованих в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації.

2023 року моніторинг публікаційної активності наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників нашого Університету продемонстрував такі показники:

Види публікацій	2021	2022	Динаміка 2021-2022	2023	Динаміка 2022-2023
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	131 (станом на 31.12.2021 р.)	113 (станом на 31.12.2022 р.)	-18	177 (станом на 31.12.2023 р.)	+64
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	99	117 (станом на 31.12.2022 р.)	+18	79 (станом на 31.12.2023 р.)	-38
Статті у наукових фахових виданнях України, що входять до переліку МОН	431	411	-20	528	+117
Кількість монографій: – одноосібні	7	3	-4	2	-1
– двоосібні				2	+2
– колективні	58	39	-19	61	+22

Показники публікаційної активності працівників Університету

Кількість статей та матеріалів конференцій у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, збільшилася на **64** одиниці (станом на 31.12.2023 рік). Також збільшилася кількість статей у фахових виданнях України (**+ 117** одиниць) та кількість колективних монографій (**+22** одиниці). До видів публікацій додалися двоосібні монографії (**2**). Окрім того, **7** робіт наших працівників подано як розділи в колективні монографії, що індексуються в

НМБД Scopus, зокрема 2 праці опубліковано в авторитетних наукових видавництвах «BRILL» та «Palgrave Macmillan».

За звітний період було укладено рейтинг структурних підрозділів на підставі співвідношення кількості авторів індексованих статей у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science до кількості штатних працівників факультетів/ІПО в динаміці за два роки.

Назва структурного підрозділу	Дані за 2022 р.		Дані за 2023 р.	
	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу (2022), які беруть участь у рейтингу «Лідер-року»	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу (2023), які беруть участь у рейтингу «Лідер-року»
Факультет педагогічної освіти	36	61%	40	67%
Факультет інформаційних технологій та математики	32	94%	26	62%
Факультет економіки та управління	16	66%	13	49%
Інститут післядипломної освіти	13	23%	18	40%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	29	61%	17	34%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	21	52%	13	32%
Факультет права та міжнародних відносин	5	19%	8	28%
Факультет української філології, культури і мистецтва	8	17%	11	22%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	6	16%	10	22%
Факультет образотворчого	3	12%	9	22%

мистецтва і дизайну				
Факультет музичного мистецтва і хореографії	15	28%	10	16%
Факультет журналістики	20	41%	10	15%
Факультет східних мов	4	23%	2	10%
Факультет романо-германської філології	15	13%	11	10%
Інші підрозділи	16		6	
Усього	239		204	

Рейтинг структурних підрозділів Університету за відсотком штатних працівників – авторів статей у Scopus/Web of Science

Важливим показником, що демонструє впливовість науковця є h-індекс (індекс Гірша), заснований на кількості публікацій та їх цитованості.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен підготувати **одну статтю у виданнях**, що індексуються в наукометричних базах даних **Scopus/Web of Science**. Так, за звітний період (станом на 31.12.2023 рік) зазначений стандарт **виконали 204 (33,5%** від загальної кількості працівників із науковим ступенем) **науковці** (проти **239** минулого року).

Відповідно до даних, наведених у таблицях нижче, 2023 року зросла кількість науковців, у яких з'явився індекс Гірша (h-індекс): у Scopus таких осіб **169 (+ 38 порівняно з 2022 роком)**, у Web of Science – **161 (+ 38 порівняно з 2022 роком)**. Проте над цієї позитивною тенденцією варто працювати, підвищуючи h-індекс, і наступного 2024 року.

Scopus		
	2022	2023
h-індекс 1	80	106
h-індекс 2	31	28
h-індекс 3	11	20
h-індекс 4	2	6
h-індекс 5	1	1
h-індекс 6	2	2
h-індекс 7	1	2
h-індекс 8	2	1
h-індекс 9	-	1
h-індекс 10	1	-
h-індекс 12	-	1
h-індекс 15	-	1
Усього НПП	131	169

Web of Science		
	2022	2023
h-індекс 1	85	118
h-індекс 2	28	22
h-індекс 3	5	16
h-індекс 4	3	1
h-індекс 5	1	2
h-індекс 6	1	2
Усього НПП	123	161

Динаміка кількості працівників-авторів та їх h-індексу з афіліцією «Borys Grinchenko Kyiv University» у Scopus/Web of Science

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників, які мають цитування у Scopus	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу (2023), які беруть участь у рейтингу «Лідер-року»
Факультет інформаційних технологій та математики	35	80%
Факультет економіки та управління	13	43%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	19	42%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	15	37%
Факультет педагогічної освіти	23	38%
Факультет права та міжнародних відносин	9	30%
Інститут післядипломної освіти	8	18%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	9	15%
Факультет журналістики	8	12%
Факультет романо-германської філології	10	8%
Факультет української філології, культури і мистецтва	3	6%
Факультет музичного мистецтва і хореографії	4	6%
Факультет східних мов	1	5%
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	2	5%
Інші підрозділи	11	
Усього	169	

Рейтинг структурних підрозділів університету за відсотком штатних працівників, які мають h-індекс (індекс Гірша) у виданнях Scopus

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників, які мають цитування у Web of Science	% від кількості штатних НПІ структурного підрозділу (2023), які беруть участь у рейтингу «Лідер-року»
Факультет інформаційних технологій та математики	21	50%
Факультет педагогічної освіти	29	46%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	17	42%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	15	24%
Факультет економіки та управління	10	30%
Інститут післядипломної освіти	11	25%
Факультет права та міжнародних відносин	6	20%
Факультет української філології, культури і мистецтва	8	16%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	5	12%
Факультет музичного мистецтва і хореографії	8	12%
Факультет східних мов	3	12%
Факультет романо-германської філології	13	11%
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	4	10%
Факультет журналістики	4	6%
Інші підрозділи	10	
Усього	163	

Рейтинг структурних підрозділів університету за відсотком штатних працівників, які мають h-індекс (індекс Гірша) у виданнях Web of Science

Другий рік поспіль вагомий відсоток робіт співробітників Університету опубліковано в журналах Q1 згідно з показником SCImago Journal Rank (SJR), що враховує кількість цитувань наукового журналу, а також впливовість журналів, що цитують цей журнал. 2021 року була лише одна така публікація, 2022 року таких публікацій у працівників Університету було вже 20, а 2023 року – 19.

Тип видання	2022		2023	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	17	20	14	19
Журнали Q2	11	11	17	24
Журнали Q3	14	16	13	14
Журнали Q4	12	20	16	23
Нещодавно додані журнали*	6	12	9	13
Матеріали конференцій	8	30	13	65
Розділи книг	3	4	5	7

* Журнали, для яких не розраховувалися наукометричні показники, оскільки їхня індексація в Scopus лише розпочалася

Кількість журналів і публікацій у Scopus відповідно до кватилів видань

Згідно з базою даних **Web of Science Core Collection** найбільшу кількість робіт співробітників Університету 2023 року, як і тогоріч, опубліковано у виданнях, що індексуються у колекції Emerging Sources Citation Index (ESCI) – 61 публікація. Однак, 2023 року працівники Університету також публікували роботи у виданнях, що включені в «основні» колекції платформи Web of Science»: Social Sciences Citation Index (SSCI) – 8 публікацій, Science Citation Index Expanded (SCIE) – 7 публікацій, Arts & Humanities Citation Index (AHCI) – 2 публікації.

Тип видання	2022		2023	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Emerging Sources Citation Index (ESCI)	39	102	33	61
Social Sciences Citation Index (SSCI)	5	5	5	8
Science Citation Index Expanded (SCIE)	3	5	6	7
Arts & Humanities Citation Index (AHCI)	6	6	2	2

Кількість видань і публікацій у Web of Science

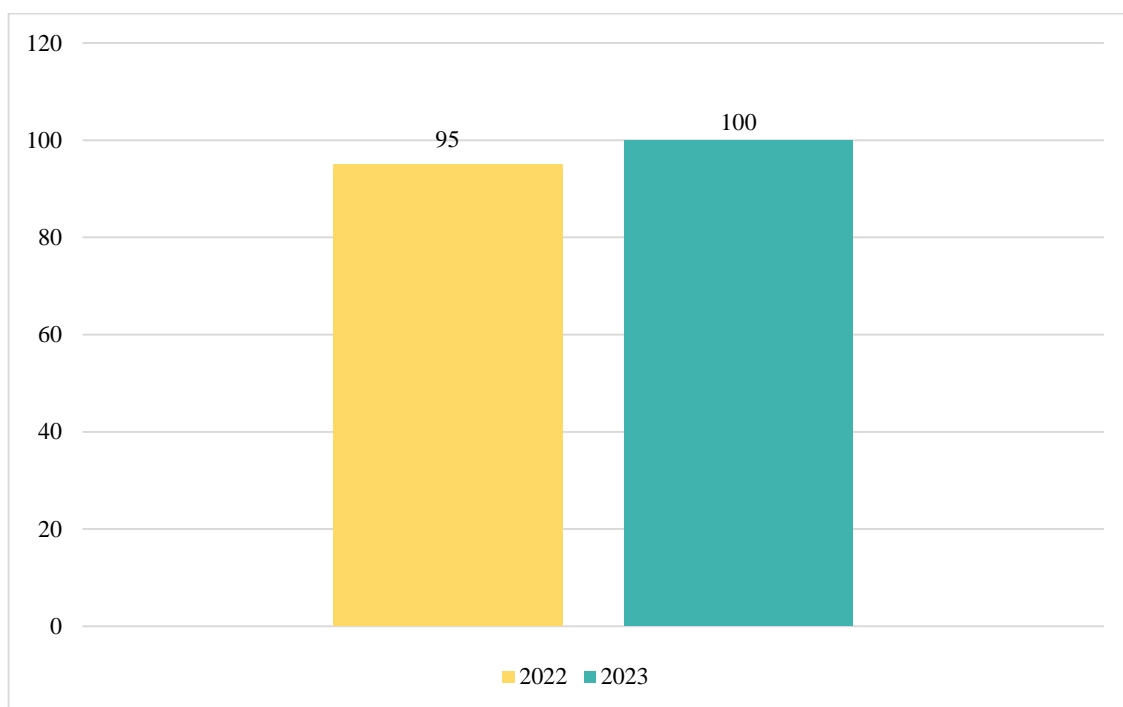
Торік уперше для всіх журналів, представлених у базі Web of Science Core Collection, розпочали обраховувати популярну метрику імпаکت-фактор (impact factor), що часто використовують для формальної оцінки наукового впливу журналу в певній галузі (у попередні роки для видань, що були представлені виключно в AHCI або ESCI, імпакт-фактор не обраховували).

Працівники Університету Грінченка опублікували 4 роботи в журналах, що згідно з імпакт-фактором належать до 1 квартиля у своїх предметних категоріях: «Social policy administration» (3.2), «Vegetation history and archaeobotany» (2.5), «Applied psychology health and well being» (6.9) та «European research on management and business economics» (5.6).

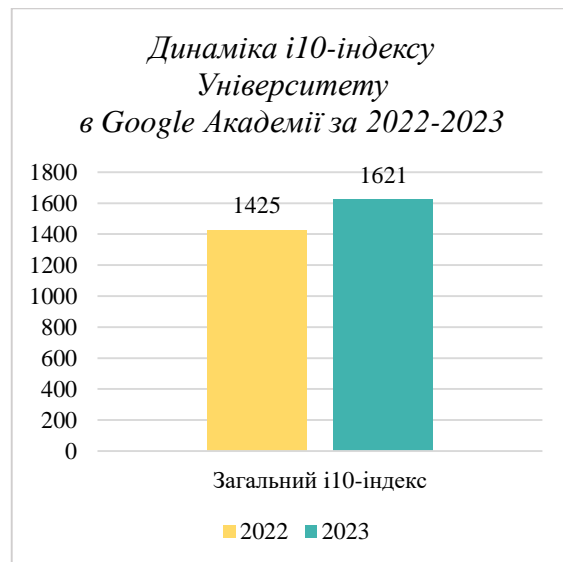
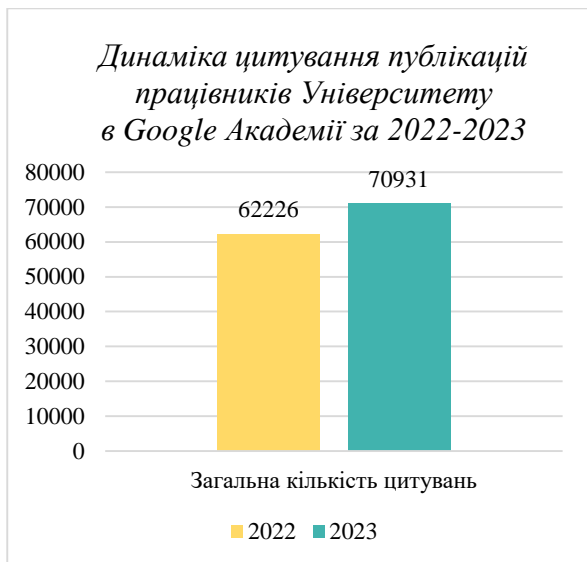
Тип видання	2022		2023	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	3	4	4	4
Журнали Q2	4	4	6	8
Журнали Q3	2	2	0	0
Журнали Q4	0	0	0	0

*Кількість журналів і публікацій у Web of Science
відповідно до квартала журналів згідно з імпакт-фактором*

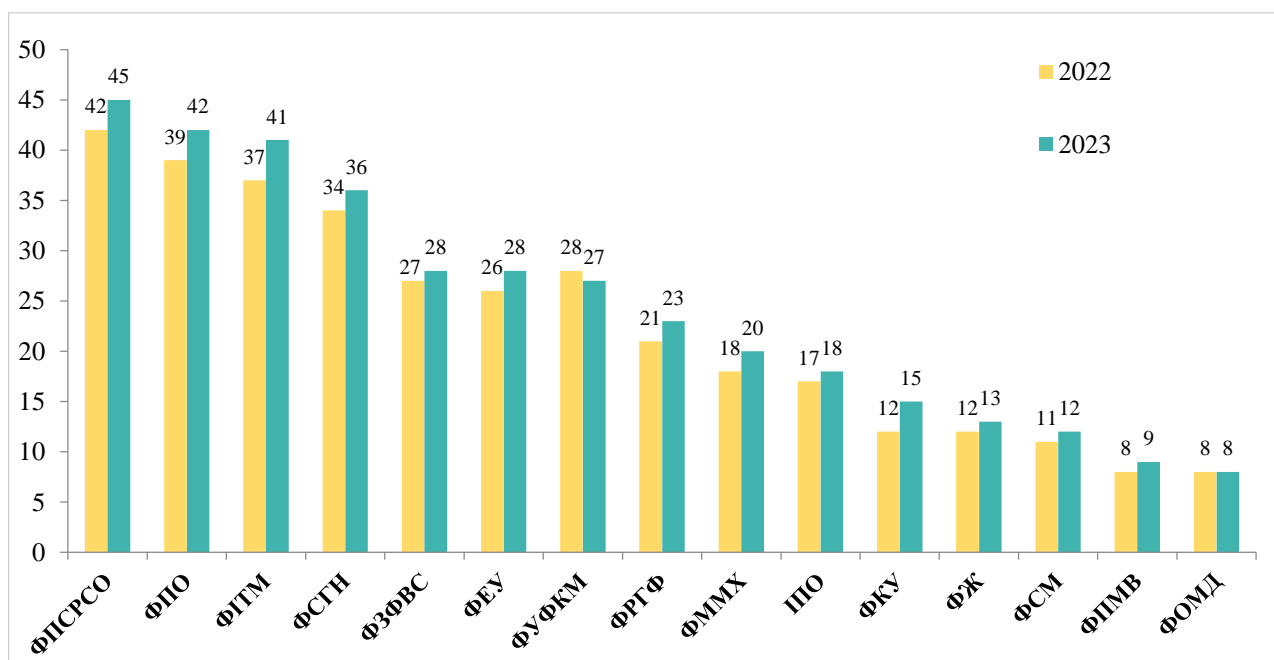
За 2023 рік співробітниками Бібліотеки було оновлено публікації профілю Університету в Google Академії, що дозволило якісно підвищити кількісні показники: зросла кількість цитувань з **62 226 до 70 931**; підвищився h-індекс з **95 до 100**; зріс i10-індекс з **1 425 до 1 621**.



Динаміка h-індексу Університету в Google Академії за 2022-2023



2023 року було оновлено профілі структурних підрозділів. Станом на 31 грудня 2023 року показники h-індексів були такими:

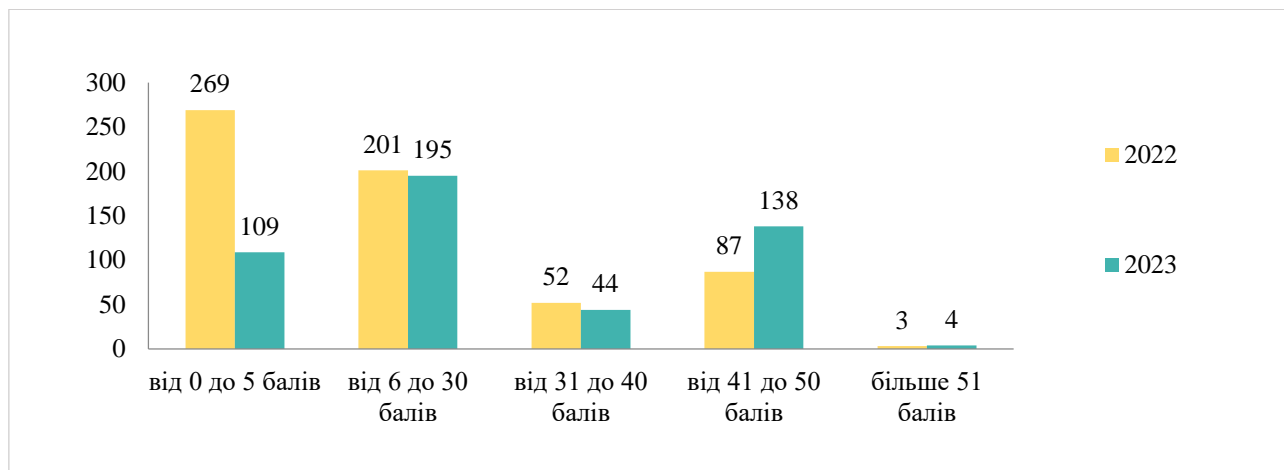


h-індекси структурних підрозділів Університету в Google Академії станом на 31.12.2023 р.

У грудні 2023 року у «Бібліометриці української науки» відбулися зміни щодо формування рейтингового списку освітніх і науково-дослідних установ України. Авторами проекту було прийнято рішення відкинути показники Google Академії та формувати окремі рейтингові списки лише на основі h-індексів установ у НМБД Scopus і Web of Science. Відповідно до цього рішення, за даними «Бібліометрики української науки», 2023 року з-поміж 418 ЗВО та наукових установ України Університет посів **63** рейтингову позицію за показниками h-індексу у Scopus і **68** – за показниками h-індексу у Web of Science. Порівняльну

динаміку з попереднім роком встановити не вдалося з огляду на зміну методології рейтингу.

Із метою популяризації результатів досліджень через е-ресурси 2023 року було продовжену роботу над представленням працівниками Університету результатів своїх досліджень у **ResearchGate**. Порівняно з 2022 роком помітна позитивна динаміка, що свідчить про підвищення якості контенту, представленого співробітниками у своїх профілях.



Розподіл балів у реєстрі «Індекс у Research Gate»

Варто продовжити роботу із профілями авторів із метою збільшення **Research Interest Score** та **h-index** (без самоцитування) через наповнення профілів актуальними науковими доробками та використання інших можливостей соціальної мережі для популяризації результатів досліджень у світовому науковому просторі.

2023 року здійснювалася підготовка необхідної документації для **отримання свідоцтв про державну реєстрацію авторського права на результати наукових досліджень**, що дозволяє підтвердити це право за умови їх неправомірного використання.

2023 року за ініціативи НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм задля підвищення рівня обізнаності співробітників Університету у сфері авторського права та інтелектуальної власності було повторно проведено навчальний онлайн-курс «**Основи правового захисту об'єктів інтелектуальної власності**» в межах дослідницького модуля «Програми підвищення кваліфікації»

НПП Університету». Під час проходження курсу науково-педагогічні працівники Університету удосконалили компетентності з правового захисту результатів наукової діяльності. 2023 року успішно пройшли курс та отримали сертифікати 34 науково-педагогічні працівники Університету.

Загалом за 2022–2023 рр. курс пройшло 109 науково-педагогічних працівників Університету, що зі свого боку сприяло підвищенню кількості отриманих авторських свідоцтв 2023 року – **110 (на 39 більше ніж 2022 року)**, 35 із яких науково-педагогічні працівники отримали самостійно.

Назва об'єкта авторського права	Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів		Динаміка
	2022	2023	
Статті	31	63	+32
Твори мистецтва	22	18	-4
Навчальні посібники	9	14	+5
Монографії	4	4	+0
Підручники	2	10	+8
Дисертації	0	1	+1
Комп'ютерні програми	2	0	-2
Корисні моделі	1	0	-1
Усього	71	110	+39

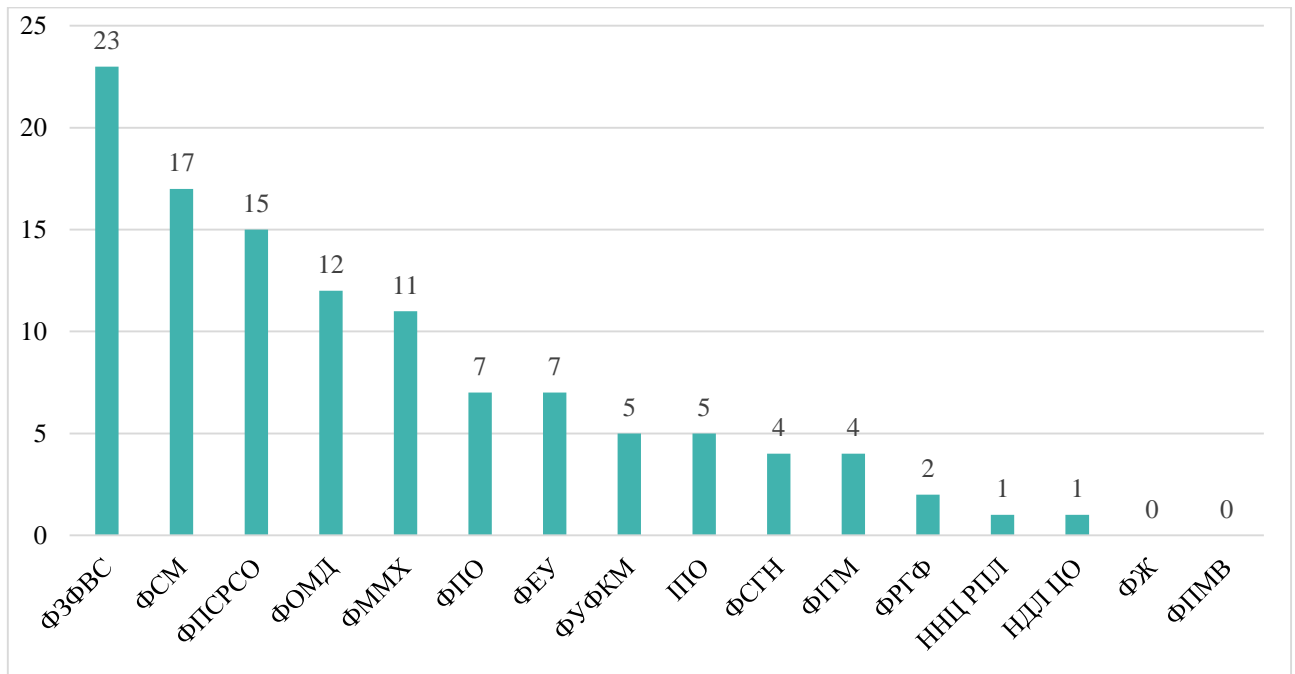
Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів щодо результатів наукової діяльності відповідно до об'єктів інтелектуальної власності

За звітний період кількість поданих на реєстрацію авторського права статей збільшилася на **32** одиниці; навчальних посібників – на **5**; підручників – на **8**; монографій – залишилася без змін; оформлено **1** авторське свідоцтво на дисертацію; кількість поданих документів на твори мистецтва зменшилася на **2** одиниці.

2023 року не оформлювалися охоронні документи на комп'ютерні програми та корисні моделі.



Кількість отриманих авторських свідоцтв порівняно з 2022 р.



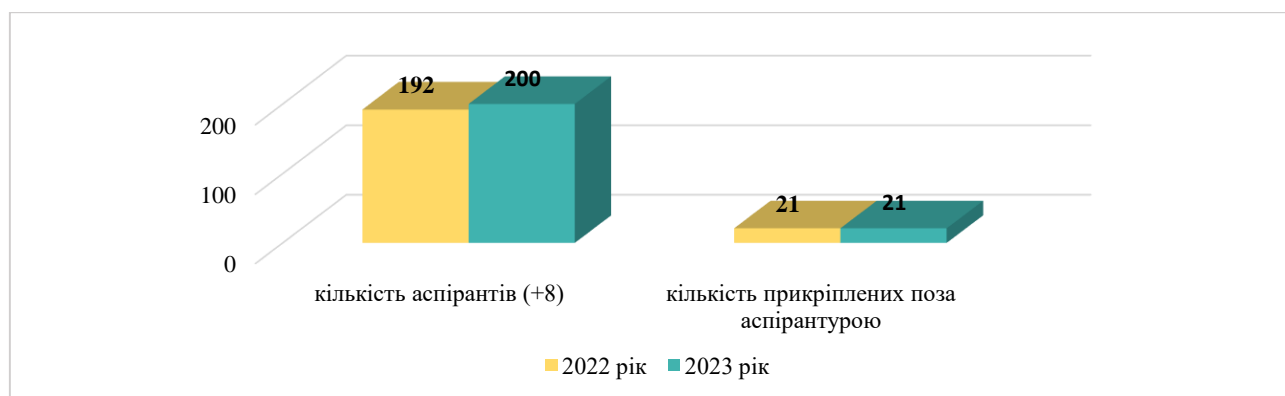
Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів структурними підрозділами 2023 р.

Через зміни 2023 року Закону України «Про авторське право та суміжні права» Порядку державної реєстрації авторського права й договорів, що стосуються майнових прав на твір, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм 2024 р. продовжить проведення навчальних тренінгів щодо отримання охоронних документів на результати наукової діяльності для співробітників Університету з урахуванням змін, що відбулися в законодавстві України.

5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією з важливих складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розширенні наукових шкіл.

2023 року здійснено набір здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру Університету за 14 освітньо-науковими програмами, поза аспірантурою – за 2. Продовжили навчання в аспірантурі **35 випускників Університету**, із-поміж яких: 8 – 2023 року випуску, 13 – 2022 року, 1 – 2021 року, 2 – 2020 року, 1 – 2019 року, 4 – 2018 року, 2 – 2015 року, 1 – 2011 року, 2 – 2010 року, 1 – 2004 року. Тобто 49% здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого року навчання є випускниками Університету, відтак забезпечується неперервність підготовки фахівців із вищою освітою.



Динаміка кількості аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою (станом на 31.12.2023)

2023 року до докторантури Університету вступників не було, що може свідчити про актуальність використання права самостійної підготовки наукових досягнень до захисту здобувачами наукового ступеня доктора наук в умовах воєнного стану.

2023 року процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти пройшли 3 освітньо-наукові програми: «Фізична культура і спорт», «Економіка», «Інформаційна безпека держави». Кафедрам, завідувачам кафедр, гарантам ОНП необхідно здійснити аналіз результатів акредитації та врахувати рекомендації експертів НАЗЯВО під час

удосконалення підготовки на відповідних ОНП, оновленні освітньо-наукових програм задля підвищення їх якості та покращення організації освітнього процесу та наукової діяльності при підготовці здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті.

2023 року розроблено та затверджено Вченою радою Університету нову освітньо-наукову програму «Право» за спеціальністю 081 «Право», за якою заплановано оголосити набір здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії 2024 року.

У системі е-навчання Університету станом на 15.12.2023 розроблено 78 електронних курсів (56% від загальної кількості), розпочато роботу над 10 курсами (7% від загальної кількості), запланована розробка 52 курсів (37% від загальної кількості) до 14 оболонок освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Для підготовки докторів філософії за усіма чинними освітньо-науковими програмами в системі е-навчання розроблено ще 3 електронні курси й заплановано розроблення 1 електронного курсу, що є освітніми компонентами обов'язкової частини навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 2023 року так само, як і 2022 року, розроблено 14 курсів, що сприяє забезпеченню належного рівня організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

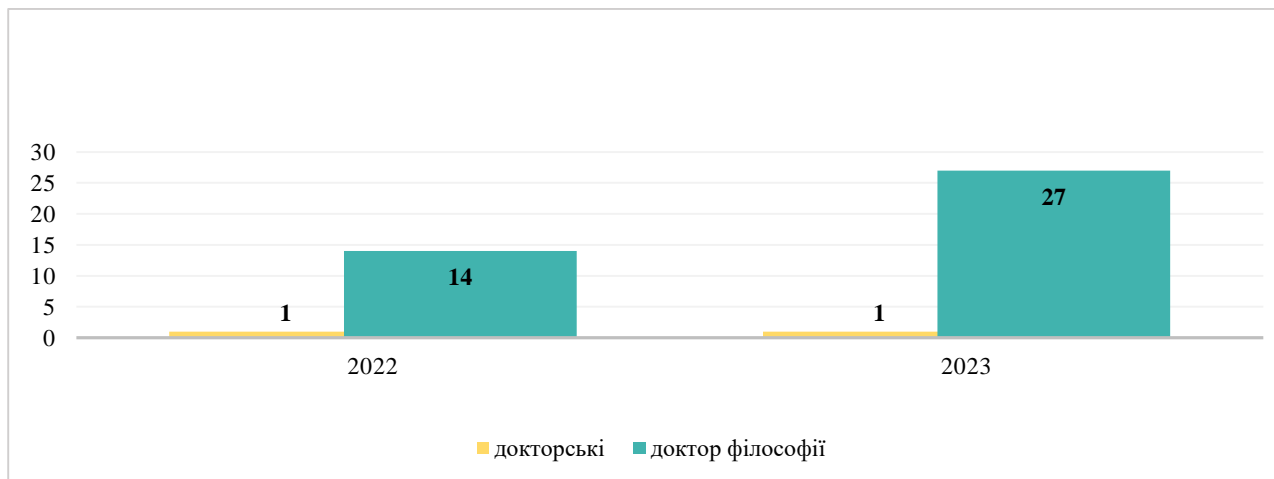
Звітного періоду продовжилось навчання за модулем «Університетська автономія в розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» програми Еразмус+: Жан Моне (термін реалізації: жовтень 2022 року – вересень 2025 року). За результатами навчання за цим модулем 3 здобувачі ступеня доктора філософії спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 012 «Дошкільна освіта» та 017 «Фізична культура і спорт» були запрошені на очну академічну мобільність в Єзуїтський університет філософії і освіти Академії «Ігнатіум» (Республіка Польща) з 21.05.2023 по 27.05.2023, а також 2 здобувачі спеціальностей 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація» і 053 «Психологія» проходили академічну мобільність дистанційно.

Окрім того, у межах проєкту «Uniwersytet Jutra II – POWR.03.05.00-00-Z303/18» 9 здобувачів різних років навчання та спеціальностей із квітня до жовтня 2023 року мали можливість очно пройти тижневу академічну мобільність в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща): 3 здобувачі зі спеціальності 032 «Історія та археологія», 2 здобувачі зі спеціальності 061 «Журналістика» та по 1 здобувачу зі спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 012 «Дошкільна освіта», 017 «Фізична культура і спорт», 035 «Філологія». Цього року аспіранти стали учасниками програм академічної мобільності в Латвійському університеті (м. Рига, Латвійська республіка) – дистанційно (2 здобувачі зі спеціальності 061 «Журналістика»); в Університеті Палермо (м. Палермо, Італійська республіка) – очно (1 здобувач зі спеціальності 035 «Філологія»); у Гданському університеті (м. Гданськ, Республіка Польща) – очно (1 здобувач зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»). Активна участь у програмах академічної мобільності забезпечує можливість інтеграції здобувачів ступеня доктора філософії в міжнародний освітній та науковий простір.

Відповідно до Положення про наукові школи Університету аспіранти й докторанти активно залучаються до наукової діяльності 21 наукової школи Університету, що сприяє розвитку дослідницької культури здобувачів, продукуванню нових наукових знань, популяризації отриманих результатів досліджень та інтеграції доробків наукової школи в освітній процес.

2023 року 5 наукових шкіл під керівництвом Бондаревої О.Є., Махачашвілі Р.К., Олексюк О.М., Стишова О.А., Шкільної О.В. поповнились 8 докторами філософії – випускниками аспірантури Університету.

2023 року захищено 1 докторську дисертацію, 27 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, зокрема 25 – працівниками та аспірантами Університету, 20 з яких уже отримали диплом доктора філософії зі спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 017 «Фізична культура і спорт», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 025 «Музичне мистецтво», 035 «Філологія», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота».



За звітний період в Університеті Грінченка створено 32 разові спеціалізовані вчені ради на здобуття ступеня доктора філософії.

2023 року відповідно до рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України в Університеті утворено такі спеціалізовані вчені ради:

– Д 26.133.05 із присудження ступеня доктора наук терміном на три роки (профіль ради: 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)») (наказ МОН України від 27.04.2023 №491);

– Д 26.133.03 із присудження ступеня доктора наук терміном на три роки (профіль ради: 10.01.01 «Українська література»; 10.01.05 «Порівняльне літературознавство»; 10.01.06 «Теорія літератури») (наказ МОН України від 20.06.2023 №768).

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Поєднання освітнього процесу та науки передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значну увагу приділено участі студентів Університету в наукових змаганнях.

2023 року на підставі листа-роз'яснення Міністерства освіти і науки України від 30.10.2023 № 3/6194-23 щодо проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей 2023/2024 навчального року ухвалено рішення не проводити I тур Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей 2023/2024 навчального року через скасування II туру.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 25.04.2023 № 896 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту» у вересні – листопаді 2023 року було проведено I тур та надіслано роботу студента I року навчання другого (магістерського) рівня освіти. Роботу було відібрано на II тур, проте студент перемоги не здобув.

Студенти Університету взяли участь у Відкритому конкурсі студентських наукових робіт із поліграфії та видавничої справи «Молодь і поліграфія». Троє здобувачів вищої освіти отримали дипломи III ступеня.

Через уведенням воєнного стану на національному рівні не відновлено проведення всеукраїнських студентських олімпіад та студентських турнірів, зокрема з філософії та історії (на базі ФСГН).

Одним із пріоритетних завдань Університету звітного періоду був розвиток молодіжної науки та підтримка молодих дослідників в умовах війни. Із цією метою Наукове товариство Університету продовжило активну співпрацю із Радою молодих учених при МОН України. 2023 року проєкт Наукового товариства Університету за сприяння Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України – Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» – набув неабиякої популярності серед молодих науковців з усіх регіонів України. Кількість поданих робіт на Конкурс наукових проєктів у межах Конференції звітного року була рекордною – **47 проєктів**.

2023 року Науковому товариству Університету вдалося провести очно щорічний загальноуніверситетський науковий квест «Київ – моя столиця», що сприяв залученню студентів-першокурсників до наукових товариств факультетів/коледжу.

Також 2023 року було реалізовано проєкт «Рада молодих вчених України – 2022: Незламні», що містить інформацію про діяльність об'єднань молодих дослідників закладів вищої освіти та наукових установ України, зокрема про членів Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, які впродовж 2023 року проявили активну громадянську позицію,

реалізували успішні наукові проєкти, ефективно працювали над розбудовою особистісного потенціалу. Книгу було оприлюднено 30 жовтня 2023 року

Перемогу в щорічному Всеукраїнському конкурсі Ради молодих учених при МОН України «Молодий учений року» в номінації «Право» здобула Сергієнко Н. А., кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватного права Факультету права та міжнародних відносин.

5.5. Наукові періодичні видання Університету

2023 року в Університеті функціонувало 14 журналів, що входять до категорії Б Переліку наукових фахових видань України, затвердженого МОН. З них до переліку *електронних фахових видань* перейшли такі: «Київські історичні студії» (наказ МОН України № 491 від 27.04.23); «Неперервна професійна освіта» (наказ МОН України № 491 від 20.06.23); «Освітологія» (наказ МОН України № 491 від 20.06.23), *Studia Philologica* (наказ МОН У № 1543 від 20.12.23). Розпочато переведення збірника наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка» в електронний формат, проте станом на грудень 2023 року видання залишається друкованим. Наразі в Університеті 3 фахові журнали з 14 продовжують виходити у друкованому форматі і мають свідоцтво про державну реєстрацію.

Відповідно до нового Закону України «Про медіа» реєстрація друкованих та медіа онлайн є добровільною. Проте 31.03.2024 року свідоцтва тих друкованих медіа, що не перереєструвалися в Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення і не потрапили в єдиний реєстр медіа, утрачають чинність. Наразі МОН України не вимагає реєстрації (вартість близько 3 000 грн) від електронних фахових медіа в реєстрі суб'єктів у сфері медіа, тому рішення про реєстрацію електронних видань Університету в єдиному реєстрі медіа відкладено до отримання відповідних рекомендацій МОН України.

У структурі й переліку фахових видань змін 2023 року не відбулося. За звітний період статус журналів «Інтегровані комунікації» (Факультет журналістики) та «Арт-простір» (Факультет образотворчого мистецтва і дизайну) не змінився. 2024 року, як і 2023 року, перед редколегіями цих видань

стоять завдання з упорядкування сайтів, випуску номерів за установленим графіком та виконання вимог МОН України (згідно з наказом від 15.02.2018 №32) задля подання заявки на включення до категорії Б. Для інших видань, що вже включені до Переліку МОН України, важливо не втратити досягнуті позиції, вчасно публікувати випуски, забезпечувати якісний контент, підтримувати інтерес читачів, науковців і долати нові сходинки на шляху зарахування до категорії А – наукометричних баз даних Scopus/Web of Science.

2023 року співробітники Бібліотеки Університету продовжували надавати рекомендації щодо покращення технічного оформлення сайтів видань і підвищення їх (актуалізації) статусу в мережі «Інтернет», систематично проводили індивідуальні консультації за зверненнями випускових редакторів.

Звітного періоду продовжено безкоштовну реєстрацію цифрових ідентифікаторів DOI в системі CrossRef. Усього 2023 року зареєстровано 484 нові індекси DOI, із них 482 – для статей наукових періодичних видань Університету. Це на **62** ідентифікатори більше ніж минулого року, і є наслідком збільшення редакційного портфеля в деяких журналах, а також уключення журналу «Інтегровані комунікації» у процес ідентифікації цифровими індексами.

2023 року майже вдвічі збільшилась кількість статей у пристатейних списках літератури, охоплених системою взаємного цитування Cited-by-count Crossref (з 837 до 1 535), що сприяє простеженню зв'язків між роботами певної тематики та виділенню найбільш трендових робіт у певній дослідницькій сфері. Серед зазначених одиниць – значна кількість статей, опублікованих у виданнях Університету.

5.6. Академічна доброчесність

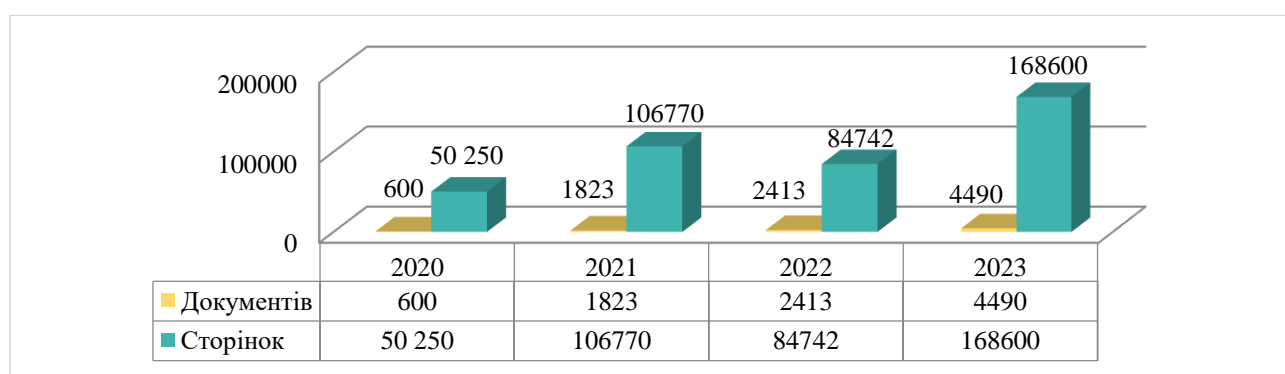
Академічна доброчесність – невід'ємний складник корпоративної культури Університету. Протягом 2023 року систематично проводилися заходи з академічної доброчесності відповідно до Плану наукових заходів з академічної доброчесності – 2023 з урахуванням специфіки діяльності та потреб кожного структурного підрозділу, залученням спікерів Школи академічної доброчесності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених

Університету, співробітників Бібліотеки. Ці ініціативи буде продовжено і 2024 року.

2023 року в Університеті традиційно здійснювалася автоматизована перевірка академічних текстів та наукових робіт на наявність текстових збігів із використанням спеціалізованих програмних засобів Unicheck та Strike Plagiarism.

Студентські роботи перевірялися переважно через Strike Plagiarism, решта робіт – через Unicheck. Усього за 2023 рік було перевірено **4 490** документів: через сервіс Unicheck – **1 400** документів (2022 року – 645) обсягом **62 400** сторінок (2022 року – 30 075 сторінок); через сервіс Strike Plagiarism перевірено **3 090** документів обсягом близько **106 200** сторінок (2022 року – 1768 документів обсягом 54 800 сторінок).

Значного зростання кількості перевірених документів за рік через Unicheck удалося досягти через підвищення публікаційної активності працівників Університету, збільшення кількості захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та звернень зовнішніх користувачів; через Strike Plagiarism – за рахунок активізації перевірки студентських робіт – **3 008** робіт (бакалаврські, магістерські, курсові, конкурсні).



Динаміка перевірки документів на наявність текстових збігів (2020-2023)

Протягом 2023 року зросла кількість звернень до Бібліотеки зовнішніх користувачів для перевірки наукових текстів на наявність текстових збігів (**33**).

Серед наукових праць, що перевірялися співробітниками Бібліотеки через Unicheck, були такі: дисертації здобувачів, які захищалися в разових спеціалізованих вчених радах Університету – **35** (2022 року – **7**); видання, що

подавалися для рекомендації до друку вченими радами факультетів/ІПО Університету – **84** (2022 року – **71**).

Улітку 2023 року компанія «StrikePlagiarism» надала тестовий доступ для перевірки 20 документів у закритій базі даних УкрІНТЕІ, що містить понад 250 тисяч наукових текстів, із них 123 тисячі наукових досліджень та 132 тисячі дисертацій з авторефератами. Співробітниками Бібліотеки було використано надані сторінки для перевірки дисертацій, поданих до захисту в Університеті Грінченка.

Також для Бібліотеки було створено акаунт в системі StrikePlagiarism, на лічильник якого нараховано 10 документів для тестування роботи інструменту виявлення контенту, згенерованого штучним інтелектом (ШІ), що підтримує понад 30 мов, зокрема англійську, німецьку, іспанську, польську та ін. Результат пошуку зазначеного інструменту відображає вірогідність того, чи був текст створений технологіями ШІ (GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-3, GPT-4 або Bard). Співробітниками Бібліотеки було здійснено перевірку двох студентських робіт та однієї дисертації на наявність у них контенту від ШІ та надіслано відгуки щодо роботи з новим інструментом до розробників сервісу.

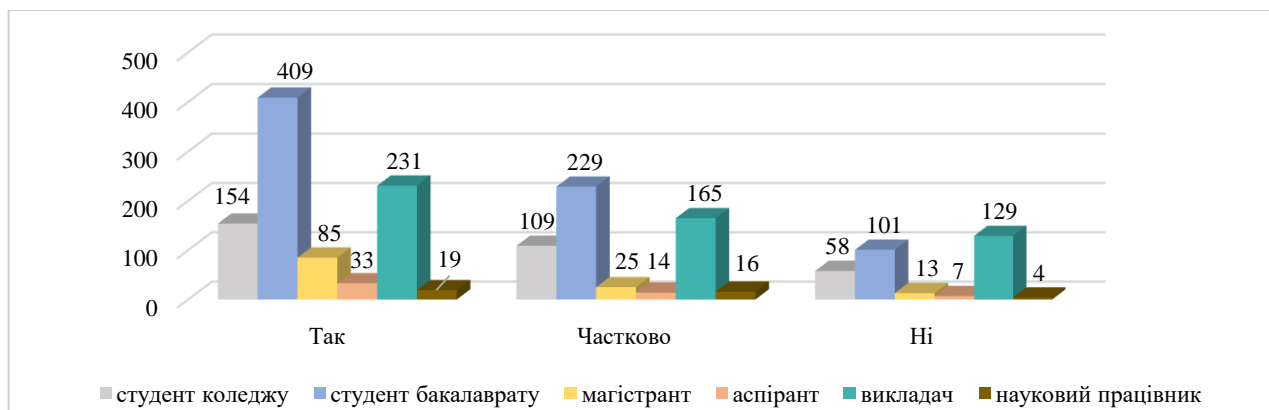
2023 року НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм було проведено дослідження щодо використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних текстів працівниками та здобувачами вищої освіти Університету.

ChatGPT – чат-бот зі штучним інтелектом, розроблений лабораторією «OpenAI». Метою дослідження стало з'ясування стану, ризиків та викликів використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних текстів працівниками та здобувачами вищої освіти Університету Грінченка.

Дослідження проводилося за допомогою опитування (сервіс Google Workspace) за попередньо визначеними питаннями серед здобувачів освіти всіх рівнів, викладачів, наукових працівників Університету. Результати за кожним питанням представлено у формі графіків, діаграм, таблиць. Під час проведення дослідження було поставлено низку запитань щодо використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних

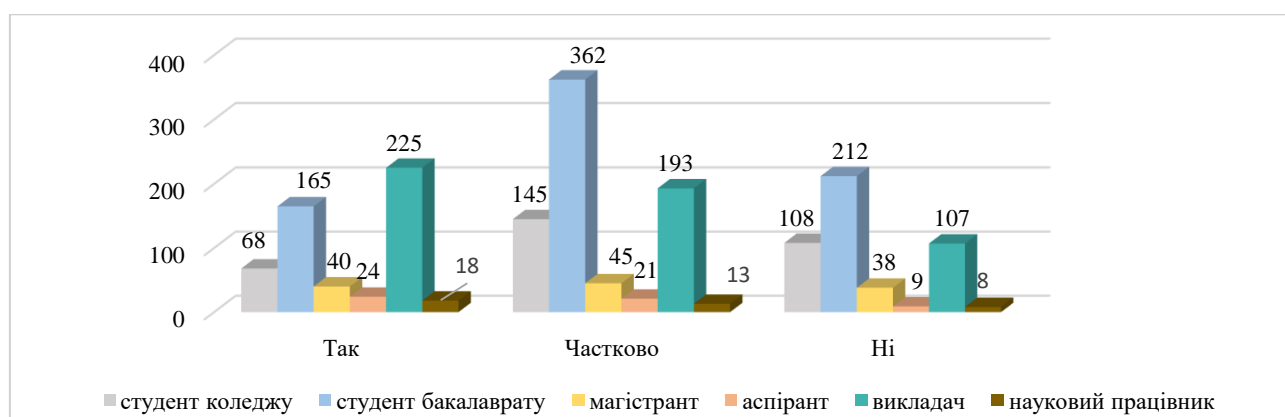
текстів. Відповіді надав 1 801 респондент, із них: 336 студентів коледжу, 723 студенти бакалаврату, 124 магістранти, 54 аспіранти, 525 викладачів, 39 наукових працівників.

На запитання «*Чи знайомі Ви з цифровою технологією штучного інтелекту чат-ботом ChatGPT?*» 52% від загальної кількості респондентів відповіли «Так», 31% – «Частково», 17% – «Ні».



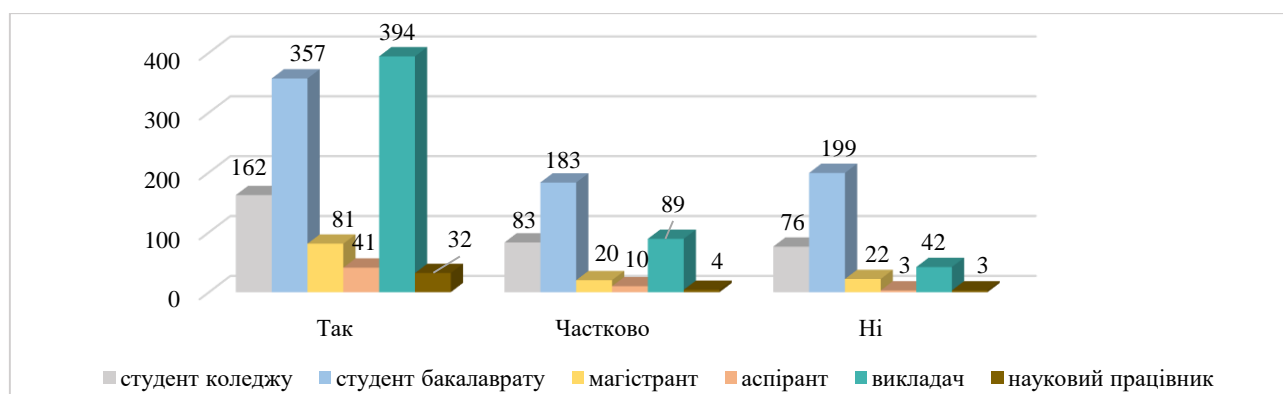
Аналіз відповідей засвідчує про загалом високий відсоток ознайомленості опитаних здобувачів вищої освіти, викладачів та наукових працівників Університету із цифровою технологією штучного інтелекту чат-ботом ChatGPT. Це також, безумовно, є свідченням бурхливого розвитку технологій штучного інтелекту, зокрема чат-боту ChatGPT, що протягом короткого терміну набув широкої популярності в академічному середовищі.

На запитання «*На Вашу думку, використання цифрової технології штучного інтелекту чат-бот ChatGPT може порушувати принципи академічної доброчесності?*» 30% респондентів дали відповідь «Так», 43% – «Частково», 27% – «Ні».



Аналіз відповідей засвідчує, що, на думку більшості опитаних, використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT порушує принципи академічної доброчесності.

На запитання «Чи потрібно проводити заходи в Університеті щодо ознайомлення з цифровою технологією штучного інтелекту чат-боту ChatGPT, ризиків та викликів, що виникають при його використанні у науково-дослідницькій діяльності?» 59% респондентів відповіли «Так», 22% – «Частково», 19% – «Ні».



Аналіз відповідей показав, що більшість респондентів мають потребу в ознайомленні з цифровою технологією штучного інтелекту чат-боту ChatGPT, ризиків та викликів, що виникають при його використанні в науково-дослідницькій діяльності. Відповідно 2024 року необхідно організувати низку заходів зазначеної тематики в Університеті.

Отже, аналіз відповідей респондентів на запитання дав змогу виявити рівень та обсяг використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних текстів. Відповіді опитаних засвідчили необхідність роз'яснення специфіки використання цифрової технології штучного інтелекту чат-боту ChatGPT під час написання академічних текстів працівниками і здобувачами вищої освіти шляхом проведення круглих столів, вебінарів, лекцій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів із метою підвищення рівня розвитку культури академічної доброчесності в Університеті Грінченка.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

– підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування й підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;

– підвищення якості та впливовості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті, зокрема в межах наукових тем структурних підрозділів;

– забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень і науково-технічної інформації, упровадження в роботу Університету практик Відкритої науки відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.10.2022 № 892-р «Про затвердження національного плану щодо відкритої науки»;

– зростання публікаційної активності працівників Університету у виданнях найвищого квартиля й нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science;

– просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science;

– підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі Університету.

РОЗДІЛ 6

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

6.1. Установлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків із міжнародними інституціями в Україні та за кордоном.

Важливим напрямом роботи Університету Грінченка залишається розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень та якості освіти. НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, як головний координатор Університету на міжнародній арені, взяла на себе місію контактного та інформаційного центру для співробітників та міжнародних партнерів.

Із метою розширення договірної бази Університету Грінченка НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти впродовж року здійснює постійну роботу з технічного супроводу процедури оформлення договорів про міжнародне співробітництво Університету в галузі освітньої та наукової діяльності, підтримуючи ідеї структурних підрозділів Університету та ініціюючи співпрацю із зарубіжними університетами самостійно; інформує співробітників про підписані міжнародні угоди та напрямки співробітництва з університетами-партнерами; здійснює аналіз результативності та перспективності наявних договірних відносин Університету з партнерами, а також координує та контролює виконання зобов'язань відповідно до міжнародних договорів, програм та інших договірно-правових документів.

2023 року завдяки плідній роботі структурних підрозділів Університету вимір міжнародної співпраці був розширений **13** новими підписаними договорами про міжнародне співробітництво. Загальний доробок підписаних нормативних документів між Університетом і зарубіжними закладами вищої освіти та асоціаціями складає **93** договори із **33** країнами світу. Договірна база Університету Грінченка щороку оновлюється, нові партнери додаються, старі партнерства з огляду на політичні й наукові причини можуть не продовжуватись.

№	Партнерська установа	Ініціатори підписання	Структурний підрозділ, в якому працює ініціатор підписання
1.	Королівський університет Белфасту (Велика Британія)	Виговська О.С.	НДЛ ІВО (ректорат)
2.	Університет Тойо (Японія) (Договір про обмін студентами)	Семеніст І.В.	Факультет східних мов
3.	Академія прикладних наук імені Стефана Баторія (Польща)	Клішевич Н.А., Котенко О.В., Литвин О.С., Рамський А.Ю.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Факультет педагогічної освіти; Факультет інформаційних технологій і математики; Факультет економіки та менеджменту
4.	ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Польща)	Осадчий В.В. Ушенко Н.В.	Факультету економіки та управління
5.	Варшавський університет (м.Варшава, Польща) (Меморандум про взаєморозуміння)	Лісневська А.Л.	Факультет журналістики
6.	Варшавський університет (м. Варшава, Польща) (Угода про обмін студентами)	Лісневська А.Л.	Факультет журналістики
7.	Університет Ямагати (Префектура Ямагата, Японія)	Семеніст І.В.	Факультет східних мов
8.	Міжнародний університет ІНТІ (Малайзія)	Виговська О.С.	НДЛ ІВО (ректорат)
9.	Університет Верони (Італія)	Радван Д.В.	Факультет романо-германської філології
10.	Університет Вітовта Великого (Каунас, Литва)	Олексюк О.М.	Факультет музичного мистецтва і хореографії
11.	Академія спеціальної педагогіки імені М. Гжегожевської (Польща)	Мартинчук О.В.	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
12.	Метаратх університет (Таїланд)	Виговська О.С.	НДЛ ІВО (ректорат)
13.	Університет прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндія)	Виговська О.С.	НДЛ ІВО (ректорат)

Договори про міжнародну співпрацю, підписані 2023 року

Головним індикатором міжнародної співпраці є не тільки кількість підписаних договорів про міжнародне співробітництво, а й активна діяльність, що впроваджується в межах цих договорів: обмін гостьовими лекціями, академічна мобільність викладачів, спільні наукові дослідження, міжнародні проекти, програми подвійних дипломів тощо. Незважаючи на виклики, пов'язані

з війною, Університет Грінченка продовжував і продовжуватиме активне співробітництво в межах наявних міжнародних договорів про співпрацю.

Університет активно розвиває співпрацю з міжнародними організаціями, що представлені в Україні та є надійними партнерами нашого навчального закладу. 2023 року інтернаціональна активність позначилася проведенням гостьових лекцій, вебінарів, презентацій та ін. Усього було організовано 38 заходів.

Університет Грінченка активно бере участь у дискусіях на актуальні теми сьогодення й майбутнього вищої освіти, долучається до віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій. Така співпраця посилює позицію нашого Університету на міжнародній арені та позитивно розвиває його імідж як інноваційного закладу вищої освіти серед європейських інституцій.

6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність.

2023 року в Університеті Грінченка продовжували реалізовуватися такі колективні міжнародні проєкти, якими пишається наш Університет. Надалі підтримуватимемо зростання кількості виграних проєктів від міжнародних грантових організацій.

Програма «Еразмус+» напрям КА2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти та Програма імені Жана Моне, програма Горизонт	
	
<p>проєкт ЄС Еразмус+ Жан Моне e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки» (керівник – Наталія Морзе) термін реалізації: 01.10.2023 - 01.10. 2026</p>	<p>проєкт «Навчальне цифрове підприємництво» (керівник – Олена Штепа) термін реалізації: 01.09.2020-31.08.2023</p>
<p>проєкт ЄС Еразмус+ Жан Моне «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» (керівник – НДЛ ІВО) термін реалізації: 01.09.2022 –31.08.2025</p>	<p>проєкт «Європейська лексикографічна структура ELEXIS» (керівник – Русудан Махачашвілі) термін реалізації: 08.06.2023 – 31.12.2026</p>
<p>проєкт ЄС Еразмус+ Жан Моне «Цифрова трансформація в освіті: найкращі Європейські практики» (керівник – Наталія Морзе) термін реалізації: 01.09.2022 – 31.08.2025</p>	<p>проєкт ЄС Еразмус+ Жан Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» (керівник – Людмила Ільїч) термін реалізації: 01.09.2022 – 31.08.2025</p>

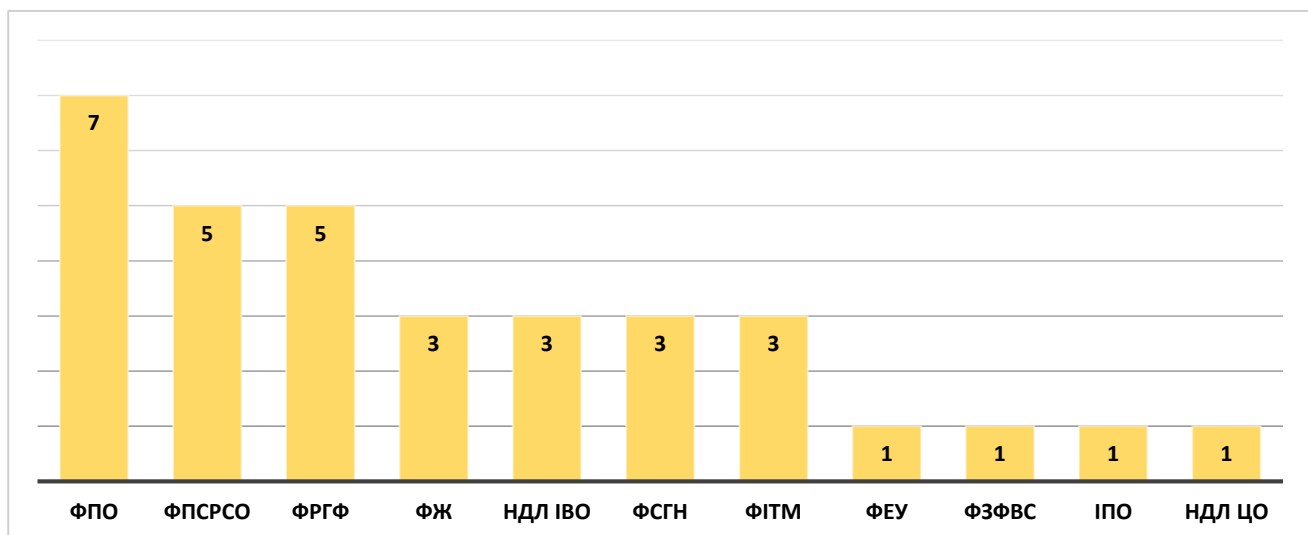
Інші грантові програми	
Фонд Конрада Аденауера	Проект ІВ22-017 «Вища освіта в Україні: зміни через війну» (керівник – Євген Ніколаєв) <i>термін реалізації: 01.09.2022 – 13.01.2023</i>
Національне освітнє агентство Фінляндії	проект «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (керівник – Лілія Гриневич) <i>термін реалізації: 01.08.2023 – 31.12.2025</i>
Twinning Program for Ukraine	проект із Королівським університетом Белфасту «Міграція, вимушене переселення та політика в Україні та за її межами» (керівник – НДЛ ІВО) <i>термін реалізації: 01.01.2023 – 31.12.2023</i>

Міжнародні проекти Університету

НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти протягом року здійснює супровід написання проєктних заявок для участі Університету в міжнародних проєктах завдяки фінансуванню ЄС, фондів підтримки й розвитку вищої освіти, міжнародних грантів; вивчає можливість участі Університету у Програмах ЄС Еразмус+ (активності КА1 та КА2; напрям Жан Моне) та ін.; виконує постійний моніторинг освітніх програм університетів-партнерів; оптимізує участь Університету в міжнародних проєктах і програмах шляхом імплементації європейських академічних цінностей в освітній процес та інші сфери діяльності Університету.




Структурні підрозділи Університету спільно з НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти здійснюють постійний пошук нових партнерів для створення наукових проєктних груп задля спільної подачі заявок на грантові програми. За підтримки Європейської комісії, міжнародних грантових програм та фондів маємо змогу розвивати наукові дослідження в нашому Університеті, упроваджувати нові навчальні модулі з європейської інтеграції в навчальний процес, закуповувати нове обладнання та програмне забезпечення для розвитку освітніх програм.

Зусиллями професорсько-викладацького складу Університету Грінченка звітного року було подано 33 заявки на реалізацію колективних грантових проєктів.



Подані колективні заявки

Поточний рік відзначився для Університету Грінченка трьома виграними проектами програми Еразмус+ напрямку імені Жана Моне та інших міжнародних грантових організацій. Завдяки високим науковим здобуткам професорсько-викладацького складу Університету з року в рік підвищується впізнаваність нашого ЗВО на міжнародні арені та стрімко зростають його показники на порталі Європейської комісії. Проекти Жана Моне, насамперед, несуть просвітницьку місію про цінності ЄС та в такий спосіб посилюють євроінтеграцію України, до якої долучений і Університет Грінченка.

Програма імені Жана Моне 	«Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки». Координатор: Наталія Морзе.
Національне освітнє агентство Фінляндії 	«Розвиток кар'єрного радництва для України CARE». Координатор: Лілія Гриневич.
Twinning Program for Ukraine 	«Міграція, вимушене переселення та політика в Україні та за її межами». Координатор: НДЛ ІВО.

Виграні колективні проекти 2023 року

Реалізація цих проектів сприятиме візуалізації Університету Грінченка на міжнародному ринку освітніх послуг, надасть можливість науковцям Університету долучитися до євроінтеграційних процесів у сфері освіти та науки,

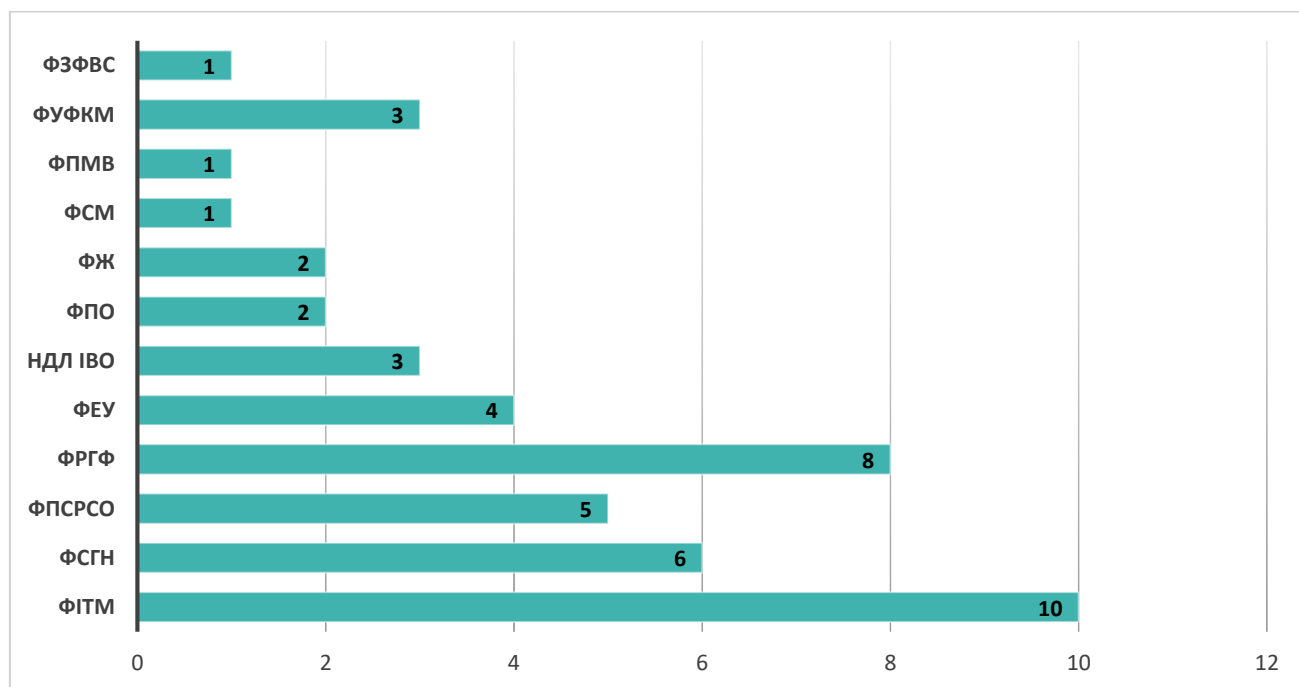
що набуває особливої важливості зараз, коли Україна отримала статус кандидата на вступ до ЄС.

У межах реалізації міжнародного проєкту «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» в Університеті розробляється та буде запроваджена нова освітня програма, що відповідає вимогам реформи НУШ. Цей проєкт дав поштовх у підготовці заявки на посилення університетської потужності Еразмус+ КА2 та створення європейського консорціуму.

У межах програми «Twinning» та завдяки плідній співпраці із Cormack Consultancy Group договірна база Університету Грінченка поповнилась надійним партнером із Великої Британії, а саме Королівським університетом Белфасту, одним із провідних університетів Північної Ірландії.

Окрім підготовки заявок на колективні грантові програми, учасники освітнього процесу Університету Грінченка продовжують активно працювати над заявками на індивідуальні гранти. Реалізація індивідуальних наукових досліджень є запорукою розвитку міжнародної співпраці як на рівні факультетів, так і на інституційному рівні та стає підґрунтям для подачі заявок на програми академічної мобільності Еразмус+ КА1/71.

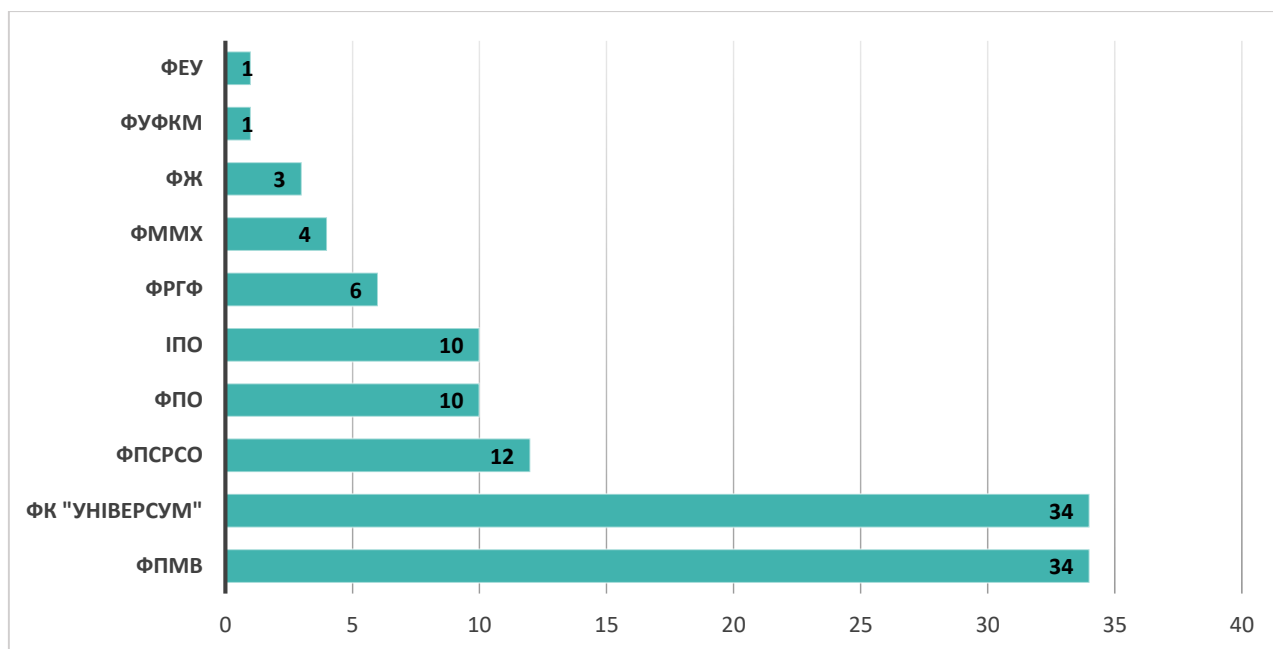
2023 року 46 індивідуальних заявок отримали позитивну відповідь на грантове фінансування.



Кількість виграних індивідуальних проєктів

6.3. Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників

Університет Грінченка впевнено підвищує показники інтернаціоналізації вищої освіти, що стосується й питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ЗВО. Поряд із класичними видами академічної мобільності 2023 року активно почала розвиватися онлайн-мобільність, що є частиною сучасних стратегій розвитку потенціалу інтернаціоналізації «вдома» нашого Університету. Це і є новим підходом до інтернаціоналізації – не фізичної, а віртуальної мобільності та цифрового партнерства. Сміливі ідеї та інноваційні рішення можна розвивати й втілювати в життя шляхом долучення до онлайн-конференцій світових лідерів та онлайн-навчання з урахуванням міжнародних перспектив. За 2023 рік співробітники Університету Грінченка реалізували 115 програм віртуальної академічної мобільності.



Інтернаціоналізація вдома

Показники класичної академічної мобільності Університету Грінченка, незважаючи на воєнні виклики, не зменшились. Упродовж 2023 року було реалізовано **120** програм академічної мобільності співробітниками Університету Грінченка. 2022 року таких програм було реалізовано **82**.

Структурний підрозділ	Кількість
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	16
Факультет суспільно-гуманітарних наук	14
Факультет романо-германської філології	14
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти	13
Ректорат	9
Інститут післядипломної освіти	8
Факультет педагогічної освіти	7
Факультет журналістики	6
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	5
Факультет української філології, культури і мистецтва	4
Факультет музичного мистецтва і хореографії	4
Факультет права та міжнародних відносин	3
Факультет образотворчого мистецтва та дизайну	3
НМЦ ДНПП	3
ННМ культури лідерства	3
Бібліотека	2
Факультет східних мов	1
Факультет інформаційних технологій та математики	1
Коледж «Універсум»	1
НДІ цифровізації освіти	1
Докторська школа	1
НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів	1
Усього 2023	120
Усього 2022	82

Класична академічна мобільність персоналу

НДІ інтернаціоналізації вищої освіти продовжує активний пошук нових партнерів у межах програми Еразмус+ KA171 та підтримує вже добре налагоджені контакти. Зокрема, в Університеті діє 28 програм академічної мобільності Еразмус+, термін дії яких пролонговано до 2027 року.

	Університет Кадісу (Іспанія)		Університет Фоджа (Італія)
	Університет Жирони (Іспанія)		Університет Мессіни (Італія)
	Університет Гранади (Іспанія)		Університет Палермо (Італія)
	Університет імені Адама Міцкевича (Польща)		Університет Острави (Чехія)
	Сілезький університет (Польща)		Університет Західної Тімішоари (Румунія)

	Академія Ігнація в Кракові (Польща)		Університет Овідія в Констанці (Румунія)
	Університет Іоана Павла II (Польща)		Вільнюський університет (Литва)
	Полонійна академія в Ченстохові (Польща)		Європейський гуманітарний університет (Литва)
	Університет Йозефа Пілсудського (Польща)		Університет Миколаса Ромеріса (Литва)
	Гданський університет (Польща)		Талліннський університет (Естонія)
	Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегозовської (Польща)		Університет Тарту (Естонія)
	Університет Миколаса Коперніка (Польща)		Університет фізичного виховання (Угорщина)
	Університет Костянтина Філософа (Словаччина)		Університет Nord (Норвегія)
	Загребський університет (Хорватія)		Брюссельська школа журналістики та комунікацій (Бельгія)

Договори Еразмус+ KA171

Закордонні заклади-партнери нашого Університету підтримують усіх учасників освітнього процесу, збільшуючи кількість місць для програм академічної мобільності, а саме: навчання, стажування, викладання.

2023 року здобувачі вищої освіти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у таких закладах вищої освіти:

- у межах **програми Еразмус+**: Остравський університет (Чехія), Університет Кадісу (Іспанія), Університет Гранади (Іспанія), Брюссельська школа журналістики та комунікацій (Бельгія), Європейський гуманітарний університет (Литва), Університет Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина), Університет Палермо (Італія), Університет Мессіни (Італія), Гданський університет (Польща), Університет Західної Тімішоари (Румунія);

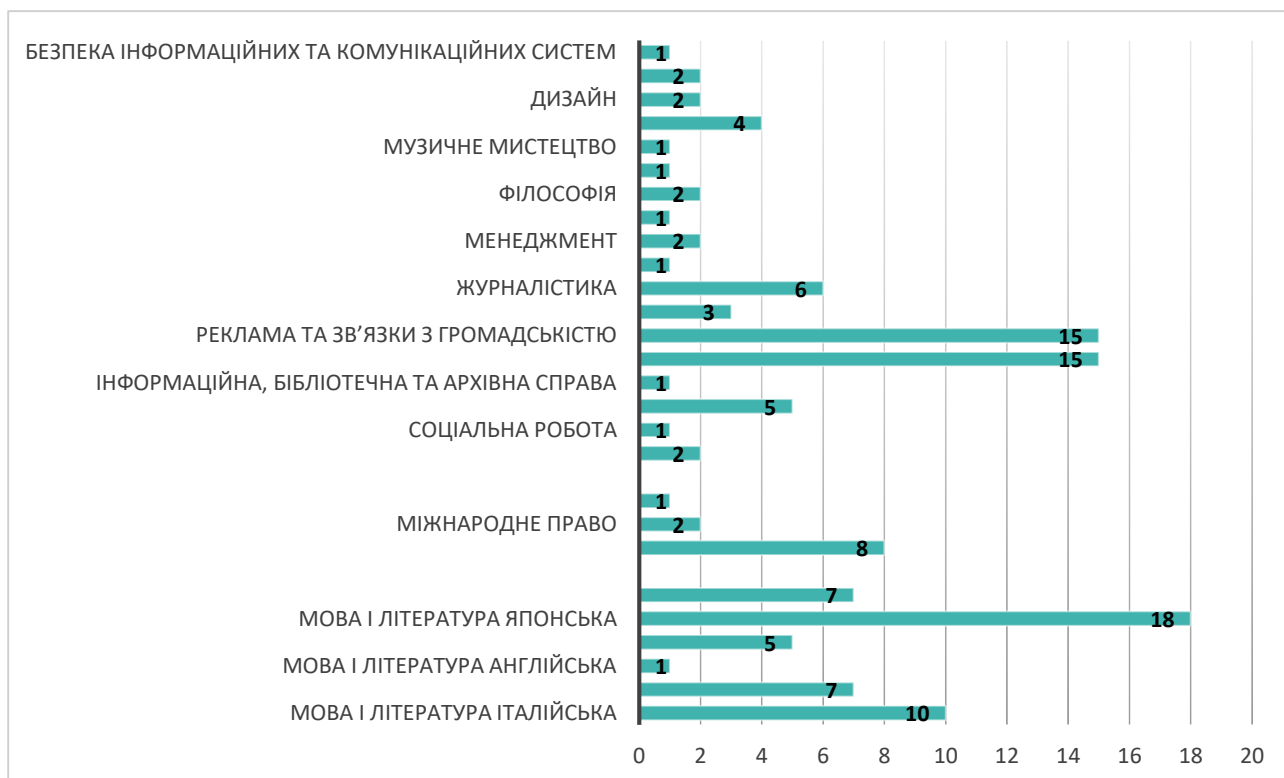
- відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю: Вільнюський університет (Литва), Університет Латвії (Латвія), Академія Адама Міцкевича у Познані (Польща);
- у межах навчальної стипендії від Інституту Конфуція: Шанхайський університет (КНР), Таньцзінський університет (КНР);
- у межах урядової стипендії Японії: Університет Тойо, Університет Цукуби, Університет Яманаші, Університет Мейдзі.

Структура	Спеціальність	Кількість
Факультет романо-германської філології	Мова і література італійська	10
	Мова і література іспанська	7
	Мова і література англійська	1
	Мова і література німецька	5
Факультет східних мов	Мова і література японська	18
	Мова і література китайська	7
Факультет права та міжнародних відносин	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	8
	Міжнародне право	2
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Психологія	1
	Соціальна педагогіка	2
	Соціальна робота	1
Факультету української філології, культури і мистецтва	Українська мова і література	5
	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1
Факультет журналістики	Міжнародна журналістика	15
	Реклама та зв'язки з громадськістю	15
	Видавнича справа на редагування	3
	Журналістика	6
Факультет економіки та управління	Економіка	1
	Менеджмент	2
Факультет суспільно-гуманітарних наук	Політологія	1

	Філософія	2
	Історія	1
Факультет музичного мистецтва і хореографії	Музичне мистецтво	1
	Хореографія	4
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	Дизайн	2
Факультет інформаційних технологій та управління	Інформатика	2
	Безпека інформаційних та комунікаційних систем	1
Усього за 2022		78
Усього за 2023		120

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

Програму академічної мобільності для здобувачів вищої освіти реалізовано комбінованим шляхом: фізична мобільність та віртуальна мобільність (у відсотковому співвідношенні 70 на 30). Найбільш активні спеціальності, що беруть участь у програмах мобільності, – на Факультеті східних мов та Факультеті журналістики.



Кількість здобувачів, які брали участь у програмах мобільності

У межах багаторічної співпраці з Університетом імені Адама Міцкевича (Польща) та за підтримки міжнародного грантового проєкту NAWA протягом 2023 року вдалось реалізувати 17 літніх шкіл, у яких взяли участь 11 здобувачів вищої освіти та 7 співробітників Університету Грінченка.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

– упровадження позитивного досвіду країн Європи та директив Європейської Асоціації університетів щодо реалізації концепції «Університети без стін – візія до 2030 року» у стратегію інтернаціоналізації вищої освіти Університету Грінченка;

– диференціація проєктної діяльності з одночасним поглибленням роботи в межах програм ЄС (Еразмус+, Горизонт Європа), твінінгових програм і національних ініціатив зарубіжних країн;

– організація та проведення навчальних семінарів і тренінгів із проєктного менеджменту та нетворкінгу із залученням провідних спікерів та спеціалістів міжнародного класу;

– консультаційна, навчальна та дорадча робота з викладачами та студентами Університету для ефективної участі в міжнародних дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності;

– розширення партнерської мережі із закордонними ЗВО та профільними організаціями для обміну досвідом інституційного, адміністративного та виконавчого впровадження ІВО;

– підвищення рівня кваліфікації викладачів і студентів шляхом координації науково-педагогічних контактів із відповідними інституціями за кордоном;

– упровадження в Університеті інноваційних практик ІВО (COIL курси/ проєкти, створення професійних освітніх осередків (Professional Learning Communities, PLC тощо);

– підвищення рівня володіння іноземними мовами НПП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету засобами ІВО (літні/ зимні школи, мовні курси, англomовні програми, лекції запрошених зарубіжних спеціалістів та дослідників,

міжнародні проєкти, що спрямовані на вивчення іноземних мов, академічна мобільність тощо);

– забезпечення сталого розвитку та впізнаваності бренду Університету Грінченка в академічному світі шляхом офлайн-участі в державних та міжнародних освітніх, наукових і науково-практичних заходах та ефективного наповнення англomовного контенту вебресурсів Університету;

– моніторинг законодавчих ініціатив відповідних органів державної влади України щодо політики зовнішніх відносин із партнерськими установами та її реалізацію на інституційному рівні в період воєнного стану.

РОЗДІЛ 7

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Упродовж 2023 року фінансування загального фонду Університету збільшилось на **11 млн 644 тис. 450 грн**, що на 2,8 % більше від фінансування 2022 року.

Видатки на оплату праці з нарахуваннями залишились на рівні 2022 року.

Збільшились витрати на предмети, матеріали, обладнання та інвентар на 24,4% (матеріали для облаштування укріття, кондиціонери, меблі, будівельні матеріали та інструменти, канцтовари, господарчі товари та ін.), витрати на закупівлю медикаментів зменшились на 43,3%, витрати на оплату послуг збільшились на 119,6%, (поточні ремонти, охорона приміщень, обслуговування пожежної сигналізації, програмне забезпечення, підготовка до опалювального сезону та ін.).

Частину закупівель товарів і послуг не вдалось реалізувати через дію Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану (Постанова 590).

Грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування збільшилась на 64,8%, виплата стипендії – на 5,9%, матеріальної допомоги і адресної грошової винагороди при працевлаштуванні – на 7%.

На 2,6 % збільшилися витрати на оплату комунальних послуг через підвищення тарифів.

Витрати	2022	2023
	касові видатки, тис. грн	
Заробітна плата з нарахуваннями	348 300,01	347 934,38
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 948,30	3 670,09
Медикаменти	89,11	50,49
Продукти харчування	5 237,49	8 634,49
Оплата послуг (поточні ремонти, встановлення програмного забезпечення та інші послуги)	3 933,20	8 638,99

Оплата комунальних послуг	9 941,94	10 201,51
Стипендії	49 423,79	52 319,72
Інші виплати населенню (виплата матеріальної допомоги, адресної грошової винагороди при працевлаштуванні)	961,92	1 029,59
Оплата заходів із підвищення кваліфікації	0,0	0,95
Разом	420 835,76	432 480,22
Різниця	+11 644,46	

Загальний фонд Університету

Надходження до спеціального фонду 2023 року склали 167 млн 195 тис. 216 грн та порівняно з 2022 роком зросли на 27 млн 345 тис. 03 грн.



Аналіз надходжень спеціального фонду Університету за 2022-2023 роки (тис. грн)

Доходи благодійного рахунку Університету 2023 року становлять **4 млн 047 тис. 596 грн 96 коп.**, зокрема:

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти на утримання класу Класу Конфуція в сумі **481,1 тис. грн**;

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту «Ранні етапи розвитку білінгвізму українських дітей у польських дитячих садках» у сумі **395,5 тис. грн;**

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту «Партнерство для вивчення та викладання математики в Університеті» в сумі **377,9 тис. грн;**

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту «Європейський Союз Еразмус+ «Цифрова трансформація в освіті: найкращі дослідження ЄС» в сумі **288,9 тис. грн;**

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту Європейський Союз Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» в сумі **385,5 тис. грн;**

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» в сумі **173,6 тис. грн;**

- надходження коштів від конвертації іноземної валюти для реалізації проекту «Навчання цифровому підприємництву» в сумі **40,5 тис. грн;**

- отримання від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка комп'ютерної техніки, меблів, меморіальної дошки, монументальної скульптури та ін. на загальну суму **900,6 тис. грн;**

- отримання від інших установ, зокрема від Благодійного фонду «Фонд освітніх ініціатив», Посольства Китайської Народної республіки в Україні, ТОВ "Феар Рітейл", Zerowat.Pl обладнання та техніки (комп'ютерна техніка, комплект Wi-Fi обладнання для бомбосховища, інтерактивний сенсорний дисплей, генератор та ін.) на суму **877,9 тис. грн;**

- поповнення бібліотечного фонду підручниками та книгами, подарованих авторами, читачами на суму **126,1 тис. грн.**

2023 року на валютний рахунок Університету надійшло **8 688 USD, 31 740 Євро та 45 000 PLN**, спрямованих на:

- утримання Класу Конфуція – 8 688 USD ;

- проєкт ЄС Еразмус+ Жан Моне e-DEBUT «Європейський досвід цифрового управління для України: інструменти та наслідки» – 21 000 Євро;
- проєкт «Ранні етапи розвитку білінгвізму українських дітей у польських дитячих садках» – 45 000 PLN;
- проєкт «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» – 10 740 Євро.

Бюджет розвитку міста Києва 2023 року. Заплановане фінансування з бюджету розвитку міста Києва 2023 року становило **5 млн. 738 тис. 741 грн.**

Фактичні видатки склали суму **5 млн 166 тис. 134 грн 83 коп.**

Економія коштів по бюджету розвитку міста Києва склала 572 тис. 606,17 грн.

На виконання капітального ремонту з термосанацією будівлі корпусу №2 Фахового коледжу "Універсум" Університету було виділено з бюджету розвитку міста Києва **3 млн 788 тис. 599 грн.** Фактичні бюджетні видатки розвитку міста Києва склали суму **3 497 470,96 грн.**

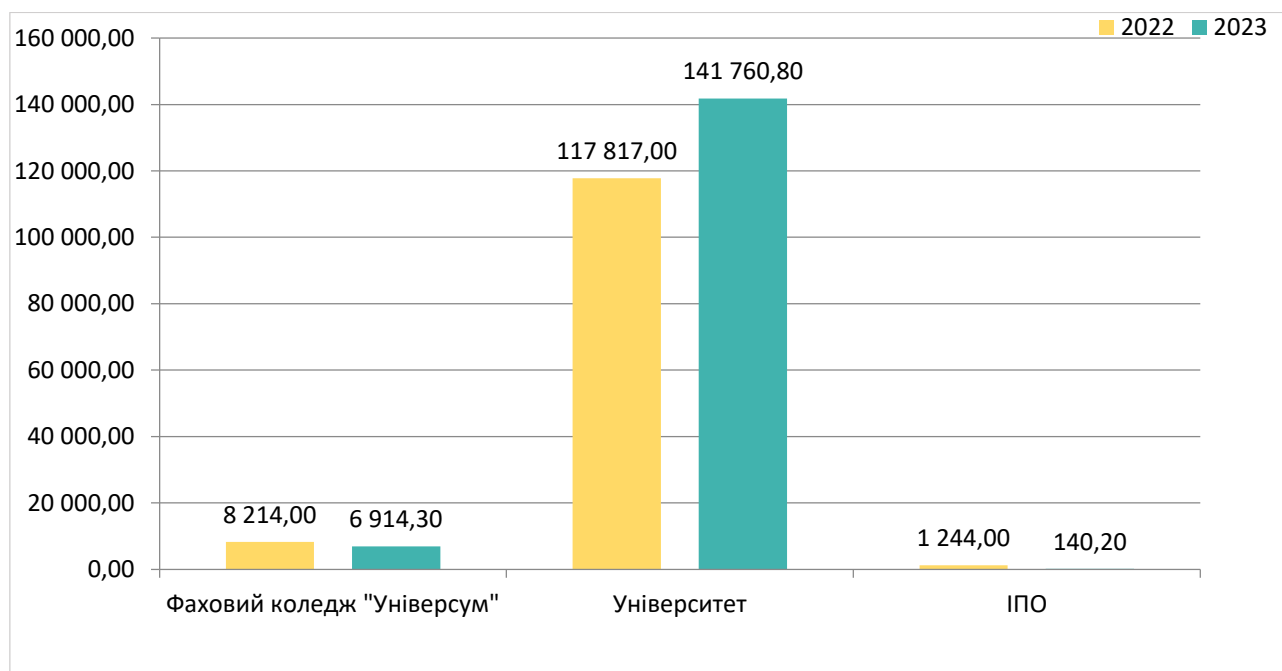
На виконання ремонту (реставраційного) пам'ятки архітектури місцевого значення – Жіночої торговельної школи (ім. П. Терещенка), 1901-1902 рр.; охоронний №87 з технічного переоснащення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу, системи управління евакуюванням людей, системи автоматичного газового пожежогасіння адміністративного корпусу Університету було виділено по бюджету розвитку міста Києва **1 млн 950 тис. 142 грн.** Фактичні видатки по бюджету розвитку міста Києва склали суму **1 млн 668 тис. 663,87 грн.**

Для оплати виготовлення проєктно-кошторисної документації та проведення експертизи залучено кошти спеціального фонду в сумі **39 тис. 422,96 грн.**

Загалом на виконання робіт по об'єкту витрачено **1 млн 708 тис. 086, 83 грн.**

2023 року витрати спеціального фонду з урахуванням перехідних коштів 41 млн 157 тис. 836 грн склали **148 млн 815 тис. 298 грн.** Це витрати на заробітну плату й нарахування – 131 млн 866 тис. 904 грн; на придбання обладнання та

інвентаря (пальне, дезінфекційні засоби, папір, хімічні реагенти для басейну, господарські товари) – 2 млн 161 тис. 207 грн; оплата послуг (доступ до мережі інтернет, заправка картриджів, охорона приміщень, технічне обслуговування, ремонт друкарського обладнання, автомобілів) – 8 млн 360 тис. 762 грн; оплата комунальних послуг – 3 млн 801 тис. 614 грн; іменна стипендія – 329 тис. 991 грн; витрати на підвищення кваліфікації спеціалістів – 91 тис. 290 грн, відрядження – 112 тис. 944 грн; оплата податків та ліцензій – 1 млн 107 тис. 786 грн; придбання обладнання довгострокового користування – 946 тис. 686 грн, виготовлення проєктно-кошторисної документації для виконання ремонту (реставраційного) – 33 тис. 523 грн.



Зростання витрат (тис. грн)

Станом на 01.01.2024 року залишок коштів на спеціальних рахунках Університету складає **58 млн 080 тис. 530 грн.**

Заплановане фінансування на 2024 рік. Загальний обсяг запланованого фінансування на 2024 рік для Університету становить **486 млн 769 тис. 600 грн** (+ **29 млн 888 тис. 200 грн** (на 6,7%) від фінансування 2023 року)

Зокрема 2024 року передбачено підвищення мінімальної заробітної плати. З 1 січня 2024 року її розмір становить 7 100,0 грн, а з 1 квітня вона зростає до 8 000 грн.

Назва видатків	2023	2024
Заробітна плата з нарахуваннями	347 934,6	379 051,7
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	3 889,6	5 059,8
Медикаменти	563,9	604,0
Продукти харчування	9 258,2	10 564,3
Оплата послуг (крім комунальних)	10 628,7	8 408,1
Видатки на відрядження	105,6	54,6
Оплата комунальних послуг	15 607,6	14 209,0
Оплата теплопостачання	7 298,4	6 665,9
Оплата водопостачання і водовідведення	962,6	883,8
Оплата електроенергії	7 202,0	6 513,9
Оплата інших енергоносіїв	144,6	145,4
Окремі заходи з реалізації програм	737,0	0,0
Стипендії	52 585,4	53 121,5
Інші виплати населенню	1 361,8	1 487,5
Разом	442 672,4	472 560,6
Різниця	+ 29 888,2 тис. грн	

Заплановане фінансування на 2024 рік (тис. грн)

На 2024 рік Університету заплановано видатки по бюджету розвитку (спеціальний фонд м. Києва) на виконання робіт із капітального ремонту **на загальну суму 4 225,8 тис. грн, а саме:**

– капітальний ремонт системи автоматичного пожежогосіння приміщення серверної фахового коледжу «Універсум» Університету на загальну суму 561,5 тис. грн;

– капітальний ремонт із облаштуванням шляхів евакуації з актової та спортивної зал фахового коледжу «Універсум» Університету на загальну суму 2 643,4 тис. грн.

– ремонт (реставраційний) пам’ятки архітектури місцевого значення – Жіночої торговельної школи (ім. П.Терещенка), 1901-1902 рр., місць загального користування адміністративного корпусу Університету (охоронний №87) на загальну суму 1 020,9 тис. грн.

7.2. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету

Розвиток Розвиток ІТ-інфраструктури Університету впродовж 2023 року здійснювався відповідно до Плану роботи на 2023 рік, Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 роки., Плану впровадження Стратегії на 2023-2027 роки, а також визначених пріоритетних завдань на 2023 рік. Ключовими завданнями були: розвиток Цифрового кампусу Університету; модернізація бази реєстрів діяльності задля впровадження цифрового підпису; розширення серверної віртуалізації; підвищення рівня кібербезпеки й забезпечення стабільної роботи ІТ-інфраструктури Університету, що є надважливим в умовах воєнного стану в Україні.

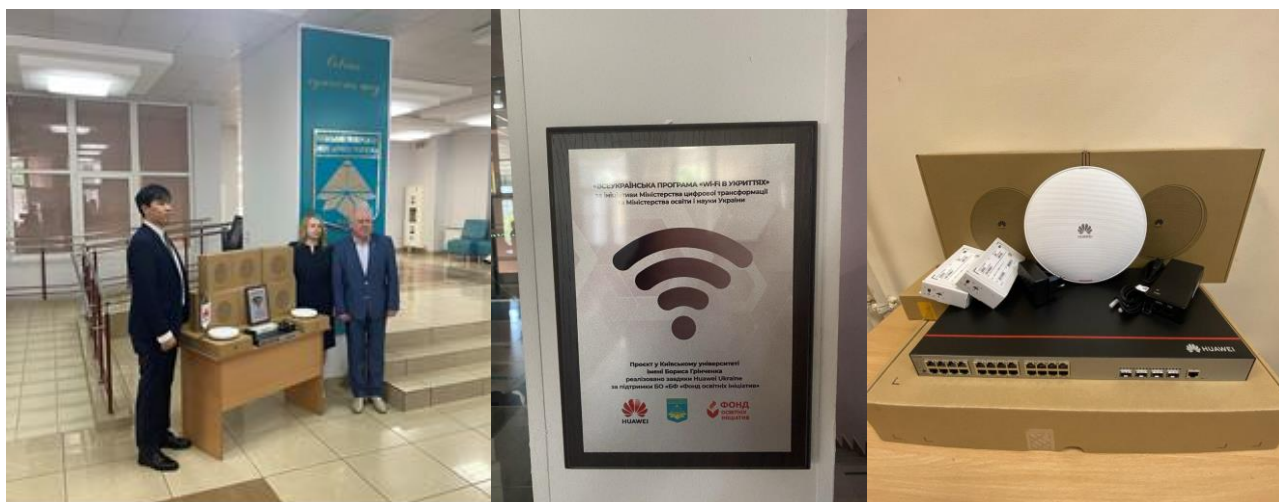
Другий рік поспіль корпорація Майкрософт надає Університету спонсорські кошти на утримання бекапів з усіх ресурсів у хмарі Azure, основних порталів, Інституційного репозиторію та бази користувачів. Загальна сума спонсорської допомоги від початку втручання складає \$40 300, що в еквіваленті становить 1 511 250 грн, і розрахована до кінця червня 2024 року.



Спонсорські кошти від корпорації Майкрософт

Використання хмари Azure забезпечило можливість резервного копіювання всієї критичної ІТ-інфраструктури Університету на випадок непередбачуваних ситуацій.

У межах ініціативи «Wi-Fi в укриттях», започаткованої Міністерством цифрової трансформації України та Міністерством освіти і науки України, за підтримки БО БФ «Фонд освітніх ініціатив» та Huawei Україна в травні 2023 року Університет отримав обладнання для забезпечення безперебійного доступу до мережі інтернет в укриттях, зокрема точки доступу в кількості 15 одиниць, 2 комутатори та додаткові комплектуючі для підключення точок доступу до наявної мережі (SFP модулі та PoE інжектори).

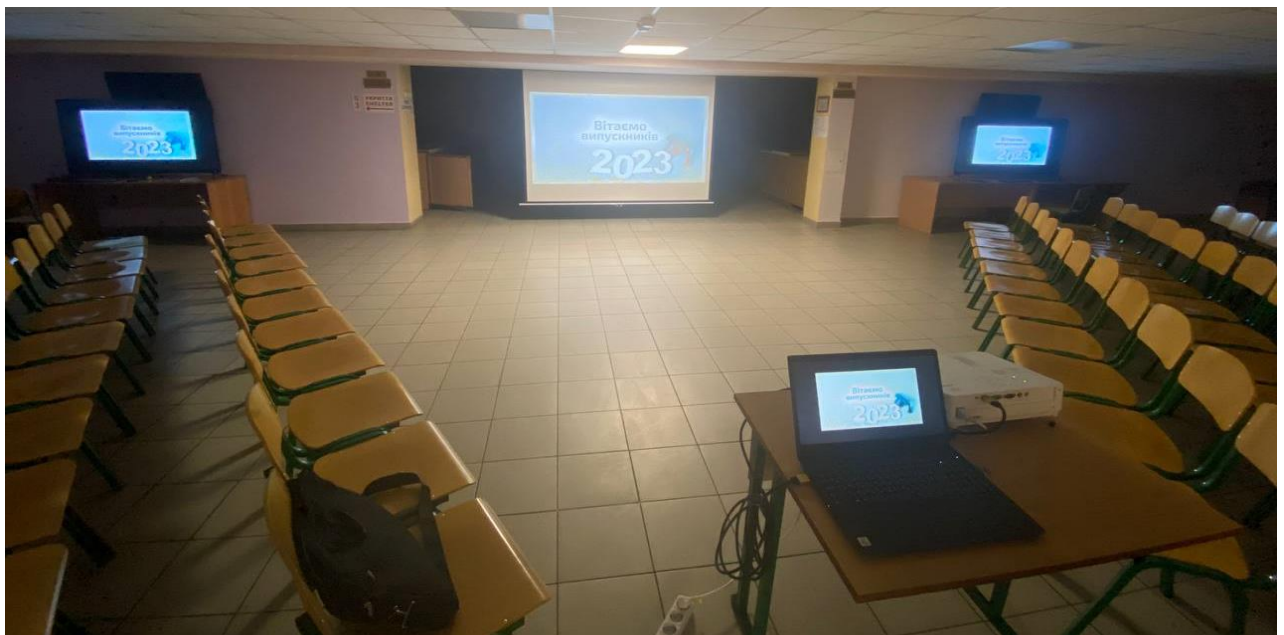


У навчальних та адміністративному корпусах було проведено монтаж та налаштування отриманого обладнання й здійснено розширення корпоративної Wi-Fi мережі задля якісного доступу до мережі «Інтернет» під час повітряних тривог.

У навчальних корпусах №1, №2, №3 створено пункти незламності на випадок блекаутів: встановлено та налаштовано комп'ютерну техніку, проведено локальну і Wi-Fi мережі, забезпечено живлення від резервних генераторів. У НК№1 використано під пункт незламності кабінет 003-1 – 15 робочих місць, у НК№2 кабінет №117 – 11 робочих місць, у Фаховому коледжі – 12 робочих місць.



В укриттях НК №1 та НК №2 облаштовано вісім навчальних зон. Установлено телевізори з можливістю підключення власних ноутбуків та демонстрації освітніх матеріалів здобувачам. Під час повітряних тривог активно використовуються укриття для проведення засідань ректорату, Вченої ради та інших заходів різного рівня. Для демонстрації матеріалів додатково встановлено переносний проєктор, ноутбук, розсувний екран та два телевізори великої діагоналі.



Для забезпечення безперебійного доступу до мережі «Інтернет» проведено встановлення та налаштування супутникових систем інтернет-зв'язку від Starlink.



Через постійні обстріли критичної інфраструктури та віялові відключення світла минулого осінньо-зимового періоду для забезпечення безперебійного живлення серверного обладнання НК№1 на випадок блекауту придбано генератор потужністю 12 kW із АВР (автоматичний запуск та подача живлення на серверну кімнату). Це дозволить підтримувати стабільну роботу серверів та зберегти від передчасного виходу з ладу блоків живлення та жорстких дисків, а також підтримувати постійну роботу ресурсів Університету, що є критичним в умовах змішаного навчання.

Звітного року підготовлено до списання 184 (+17 порівняно з 2022 роком) одиниці комп'ютерної та оргтехніки 2007-2013 років випуску, що не придатна до використання (не підлягає модернізації та відновленню). Водночас ще залишається в користуванні працівників 375 одиниць ПК 2007-2013 років, максимально модернізованих, проте таких, що вичерпали свій ресурс, а це становить понад 30% від загальної кількості КТ Університету. Загалом не відповідають вимогам ПК для організації освітнього процесу понад 70% наявної комп'ютерної техніки.

Частина ПК 2014-2023 років (125 одиниць) було модернізовано завдяки встановлення SSD накопичувачів. У НК №1 оновлено 55 ПК, у НК №2 – 20 ПК, у НК №3 – 20 ПК, у ректораті – 30 ПК. Частина техніки була модернізована власними силами системних адміністраторів для забезпечення безперебійної роботи всіх структурних підрозділів та покращення освітнього процесу.

Проведено оновлення операційної системи (перевстановлення на нові версії, оптимізація малопотужних ПК для роботи з сучасними операційними системами), заміна елементів живлення Bios, поточний ремонт персональних комп'ютерів та оргтехніки. Інвентаризація наявних ПК здійснюється завдяки використанню програмного забезпечення OCS Inventory, що дає можливість відслідковувати апаратне та програмне забезпечення.

7.3. Управління розвитком бібліотеки

Розвиток бібліотеки 2023 року відбувався відповідно до нової Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки, затвердженої рішенням Вченої ради Університету від 30 березня 2023 року (протокол №2), уведеним у дію наказом від 30 березня 2023 року №153. Одним із ключових завдань було визначено розширення цифрових можливостей університетської бібліотеки (Розділ 7. Інноваційність та цифровізація). Насамперед, продовжувалася активна робота над удосконаленням змісту електронних ресурсів Бібліотеки.

Електронні ресурси, із них:	2021	2022	2023	Динаміка
Інституційний репозиторій	28 130	31 880	35 190	+3310
Електронний репозиторій	5 318	5 335	4 883	-452
Відскановані рідкісні видання	286	307	320	+13
Повні тексти в Електронному каталозі	4 326	4 882	5 224	+342
Разом	38 060	42 404	45 617	3213

Зміст електронних ресурсів Бібліотеки (станом на 14.12.2023 р.)

Відповідно до наказу №102 від 09.03.2023 року «Про використання російськомовних джерел в освітньому процесі» бібліотекою впродовж 2023 року проводилася робота щодо вилучення російськомовних видань не лише з книжкового фонду, але й з електронних ресурсів бібліотеки. Відтак є від'ємна

динаміка щодо кількості документів в Електронному репозиторії. Загалом кількість електронних ресурсів бібліотеки складає 45 617 документів.

Відкритий доступ до результатів наукових досліджень Університету продовжує забезпечувати Інституційний репозиторій – 35 190 матеріалів, 3 310 назв додано за 2023 рік (2022 рік – 3 750 назв).

2023 року продовжено роботу над розвитком Цифрової бібліотеки Бориса Грінченка <http://dl.kubg.edu.ua>. У тісній співпраці з Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського здійснено роботу над оцифруванням, упорядкуванням та розміщенням на платформі Цифрової бібліотеки епістолярію Бориса Грінченка з фондів Інституту рукопису. Усього розміщених документів станом на 01.01.2024 – 236, із них: видань – 123; листів – 113. 2023 року було завантажено: видань – 28; листів – 113 (2022 р. видань – 76, листів – 0; 2019 р. видань – 19, листів – 0).

Упродовж 2023 року Бібліотека мала доступ до таких інформаційних ресурсів: Web of Science, Scopus, БУДСТАНДАРТ Online (база нормативних документів), Research4Life (доступ до наукового та професійного рецензованого контенту).

Кількість нових надходжень книжкового фонду складає 1 478 примірників (2022 року – 1 610 прим., 2021 року – 3 433 прим.). Закупівля нових надходжень 2023 року склала всього 138 примірників на суму 36 200,00 грн за тендером 2022 року для поповнення книжкового фонду Фахового коледжу «Універсум».

Передплата періодичних видань 2023 року не здійснювалась. Кількість отриманих періодичних видань 2023 року – 239 (235 журналів + 4 газети). Це видання, що були передплачені ще 2022 року, але своєчасно не були доставлені (2022 року – 424 прим., 2021 року – 735 прим., 2020 року – 1465 прим.).

Більша частина надходжень 2023 року – це безкоштовні (подарункові) видання – 1 175 прим. (2022 року – 1 286 прим., 2021 року – 2 700 прим.). 2023 року партнери й меценати Університету Сергій Ночовкін та Ганна Росенко продовжили співпрацю, подарувавши ще 57 примірників. Серед них є особливо цінні видання:

- Букварь Южнорусский. 1861 року / составилъ Т. Шевченко. Санктпетербургъ : Въ печатни Гогельфельдина и Ко., 1861. 24 с. – Назва в сучасному написанні : Букварь Южнорусский. 1861 року.

- Старосвѣтскій бандуриста : [в 3-х кн.] / составилъ Н. Закревскій. Москва : Въ Университетской типографіи, 1860 – 1861. Книга третія : Словарь малороссійськихъ идіомовъ. 1861. 248-406 с. – Назва в сучасному написанні : Старосветский бандуриста.

Усього за п'ять років бібліотека отримала 968 рідкісних видання та стародруків від цих меценатів. 2023 року бібліотека поповнилася виданнями із зібрань Віктора Огнев'юка (198 назв – 202 примірники).

2023 року книжковий фонд бібліотеки збільшився завдяки НМЦ видавничої діяльності нашого Університету на 116 примірників (2022 року – 276 примірників) й отриманих від читачів замість загублених – 44 видання.

Нові надходження	2021	2022	2023
Нові надходження книжкового фонду	3 433	1 610	1 478
Нові надходження періодичних видань	735	424	239
Тендерні закупівлі	659	0	138
Безкоштовні (подарункові) видання	2 700	1 286	1 175

Динаміка надходжень (станом на 14.12.2023 р.)

Загалом станом на 01.01.2024 року єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету складає 180 558 прим. (2022 року – 191 796 прим., 2021 року – 205 198 примірників). Тривають роботи зі списання зношеної, застарілої та непрофільної літератури. Відтак цього року фонд зменшився майже на 11 238 примірників (списано 12 955 примірників).

Кількість зареєстрованих читачів становить 9 632 (2022 року – 9 529; 2021 року – 9 805; 2020 року – 9 707).

В умовах воєнного стану бібліотека продовжувала працювати та вдосконалювати віддалені сервіси. Проводилися наживо різноманітні заходи для студентів та співробітників Університету, зокрема: зустріч із ветераном

російсько-української війни в межах проєкту «Жива бібліотека», презентація книги «Заборонити рашизм», заходи з нагоди 160-річчя від дня народження Бориса Грінченка, зокрема, відкриття виставки «Книжкова спадщина Бориса Грінченка для дітей: із музейних та бібліотечних зібрань» та багато іншого. Усіма послугами можна було скористатися як дистанційно, так і у відділах обслуговування Бібліотеки.

7.4. Управління видавничою діяльністю

Науково-методичним центром видавничої діяльності Університету 2023 року підготовлено й видано 76 назв книжкової продукції: монографій, наукових журналів, навчальної літератури, інших книжкових видань різних видів літературних жанрів загальним обсягом 14 083 сторінки, накладом 12 532 примірники.

№	Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1.	Монографії, посібники та інші книжкові видання	59	63	11 748	14 264	11 527	12 974
2.	Наукові журнали, збірники наукових статей	17	19	784	935	2 556	2 922

Підготовлено й надруковано іншої друкованої продукції 13 673 назви обсягом 134 018 сторінок, накладом 82 636 примірників.

№	Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1.	Інша друкована продукція	13 673	114	82 636	46 305	134018	15 505

Значущі книжкові видання, підготовлені та видані НМЦ видавничої діяльності 2023 року:

- монографія «Заборонити рашизм»;
- навчально-енциклопедичний словник «Філософія історії».

До 160-річчя Бориса Дмитровича Грінченка вийшли друком такі видання:

- монографія «Зібрання творів Б. Д. Грінченка. Мовознавча спадщина»;
- монографія «Непокірний. Грані долі»;
- хрестоматія «Про себе та у спогадах сучасників».

Було виготовлено на власному обладнанні документи про вищу освіту: дипломи, додатки до них, студентські квитки, перепустки для працівників, аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка.

№	Назва	Кількість		Витрати		Економія коштів, грн	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
1.	Дипломи Молодший бакалавр Бакалавр Магістр Доктор філософії	2 588	2 383	38 820,0	35 745,0	90 580,0	83 405,0
2.	Додатки до диплому	2 603	2 383	65 075,0	89 065,0	195 225,0	142 980,0
3.	Студентські квитки, перепустки	2 729	2 659	241 060,0	79770,0	244 560,0	186 130,0

Друк документів 2023 р.

Загальна економія Університету 2023 року за виготовлення дипломів, додатків, студентських квитків, перепусток тощо становить **530 365 грн.**

Виготовлення Університетом на власному обладнанні 2023 року студентських/учнівських квитків на замовлення інших закладів освіти додало до кошторису Університету **460 155 грн.**

№	Назва	Кількість		Додано до кошторису Університету, грн	
		2023	2022	2023	2022
1.	Студентські/ учнівські квитки 2023 – 24 замовники 2022 – 21 замовник	18737	13396		
	Дипломи, додатки			+460 155	+421 771
2.	2023 – 3 замовники 2022 – 2 замовники	2106/ 2149	55/ 49		

Виготовлення видавничої продукції на замовлення

Додатково протягом 2023 року НМЦ видавничої діяльності здійснював редакційно-видавничу підготовку та виготовлення друкованої продукції на замовлення всіх структурних підрозділів Університету, що проводили заходи в межах надання додаткових освітніх послуг.

7.5. Проведення ремонтних та ремонтно-відновлювальних робіт у навчальних приміщеннях та інших корпусах Університету

Програмою соціально-економічного розвитку міста Києва на 2023 рік для проведення капітальних ремонтів в Університеті було передбачено бюджетні кошти в сумі 5 738 741,00 тис. грн.

Капітальні ремонти:

– капітальний ремонт із термосанацією будівлі корпусу №2 Фахового коледжу «Універсум» на проспекті Леоніда Каденюка, 16;



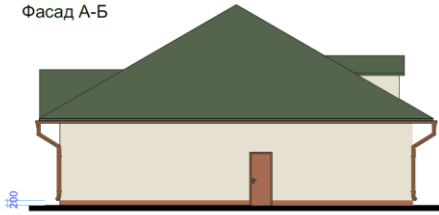
Пропозиція фінансування (грн):	3 788 599,00
Вартість проектних робіт (грн):	97 906,23
Проектувальник:	ТОВ «ПАРАДИГМА ГРУП»
Вартість експертизи (грн):	14 567,89
Підрядник:	ТОВ «ТРИГРАД БК»
№ договору:	№ 115/10-2023
	від 02.10.2023 року
Сума за договором (грн):	3 500 107,40
Сума за актом КБ-2в (грн):	3 389 148,73

Вартість послуг з технічного
нагляду (грн):
Вартість послуг з авторського
нагляду (грн):
Економія (грн):

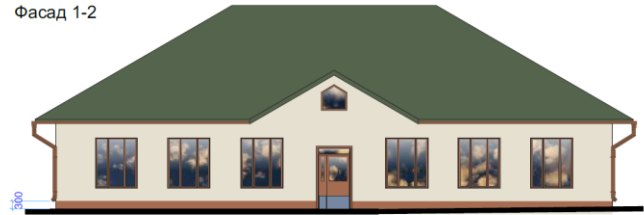
Штатний фахівець

10 416,00
276 560,15

Фасад А-Б



Фасад 1-2



– ремонт (реставраційний) пам'ятки архітектури місцевого значення –
Жіночої торговельної школи (імені П. Терещенка), 1901 – 1902 рр., охоронний
№87 на вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2, ректорат;



ТОВ "Українська будівельно-технічна
експертиза"
ЄДРПОУ 39190177 01133, м. Київ, вул. С. Кірюхальця, 44Б
www.abte.com.ua mail@abte.com.ua +380(044)-295-55-83



Документ створено
в Єдиній державній
електронній системі у сфері
будівництва.

ЗАТВЕРДЖУЮ

ГАЛЕНДА РОМАН В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ
Директор

М.П. Іншілок, пр.вище
19 жовтня 2023 р.

місто Київ

Регістраційний номер ЄХО1-4827-5694-3826-2276

ЕКСПЕРТНИЙ ЗВІТ № 7.281.23.ЕПКО від 19 жовтня 2023

ЕКСПЕРТНИЙ ЗВІТ (Позитивний)

щодо розгляду проектно-технічної документації на будівництво

за робочим проектом

(станд.проектівно)

Пропозиція фінансування (грн):
Вартість проектних робіт (грн):
Проектувальник:

1 950 142,00
33 522,96
ТОВ «ОХОРОНА-
СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ»
5 900,00

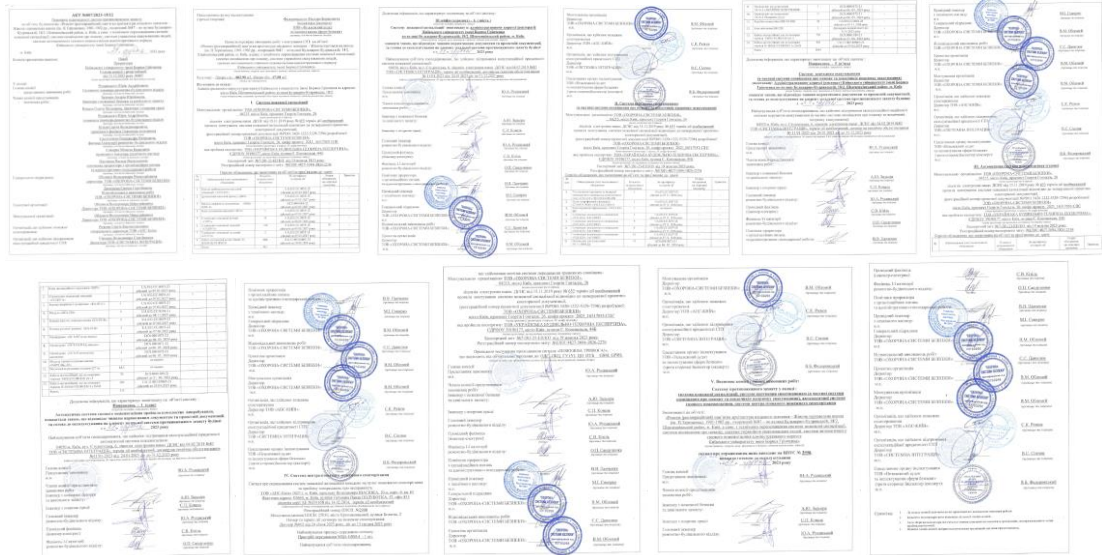
Вартість експертизи (грн):
Підрядник:

ТОВ «ОХОРОНА-
СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ»
№ 142/11-2023
від 10.11.2023 року

№ договору:

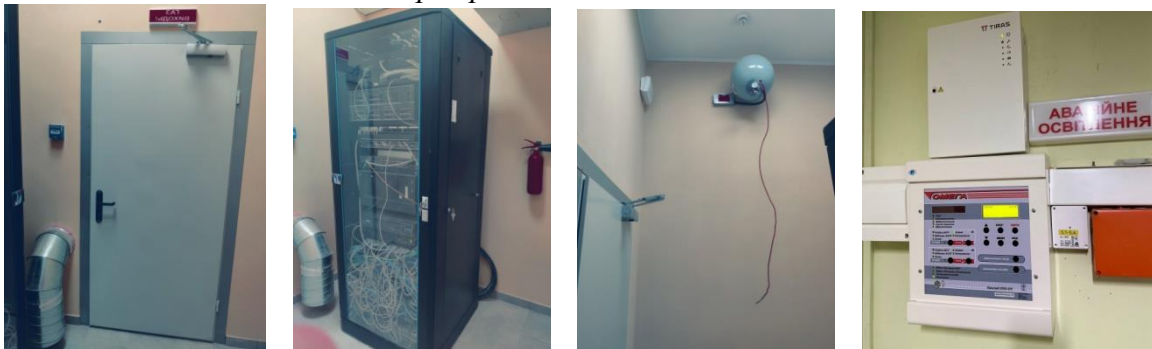
Сума за договором (грн):
Сума за актом КБ-2в (грн):
Технічний нагляд (грн):
Авторський нагляд (грн):
Економія (грн):

1 872 175,00
1 660 119,87
Штатний фахівець
8 544,00
242 055,170



Системи протипожежного захисту адміністративного корпусу проінстектовано інспектором (експертом) Федоровським В.Б. ТОВ «Незалежний аудит та інспектування сфери безпеки»

Акт перевірки відповідності №807-2023/15/12.

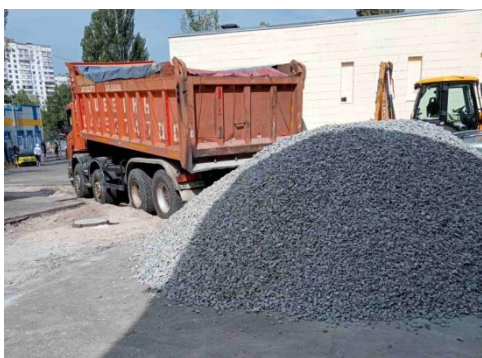


Поточні ремонти:

– ремонт вузла обліку водопостачання із заміною запірної арматури та аварійних ділянок мереж навчального корпусу №2 на бульварі Ігоря Шамо, 18/2;



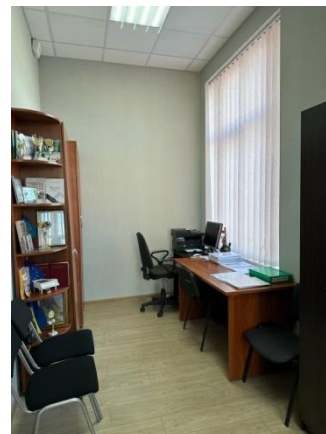
Пропозиція фінансування (грн):	560 363,00
Вартість проектних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	6 408,00
Підрядник:	ТОВ «ВДОМАЛАД»
№ договору:	№88/08-2023
	від 07.08.2023 року
Сума за договором (грн):	550 733,70
	477 300,00
Сума за актом КБ-2в (грн):	
Технічний нагляд (грн):	Штатний фахівець
Авторський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	83 063,00



– ремонт навчальних та допоміжних кабінетів (206, 209, 210, 302, 407) та накриття евакуаційного виходу Фахового коледжу «Універсум» на проспекті Леоніда Каденюка, 16;



Пропозиція фінансування (грн):	792 559,00
Вартість проектних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	6 408,00
Підрядник:	ТОВ «ТРИГРАД БК»
№ договору:	№ 83/08-2023
Сума за договором (грн):	від 03.08.2023 року
Сума за актом КБ-2в (грн):	782 820,22
Технічний нагляд (грн):	766 641,25
Авторський нагляд (грн):	Штатний фахівець
Економія (грн):	-
	25 917,75



– ремонт у загальних коридорах навчального корпусу №2 (установлення дверей) на бульварі Ігоря Шамо, 18/2;



Пропозиція фінансування (грн):	255 373,00
Вартість проєктних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	4 272,00
Підрядник:	ТОВ «ТАЙМ ОФ БІЛД»
№ договору:	№ 132/10-2023 від 31.10.2023 року
Сума за договором (грн):	250 002,00
Сума за актом КБ-2в (грн):	Штатний фахівець
Технічний нагляд (грн):	-
Авторський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	1 099,00



На виконання припису ДСНС України
Навчальний корпус №2
 Київського університету імені Бориса Грінченка

Підстава: п. 2 Припису Дніпровського РУ ДСНС
 України в м. Києві від 08.04.2021 р., №102.

— ремонт з утепленням віконних відкосів коридорів Фахового коледжу
 «Універсум» на проспекті Леоніда Каденюка, 16;



Пропозиція фінансування (грн):	473 077,00
Вартість проєктних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	4 272,00
Підрядник:	ТОВ «СИНЕКСИС»
№ договору:	№142/11-2023
	Від 10.11.2023 року
Сума за договором (грн):	423 860,39
Сума за актом КБ-2в (грн):	378 565,48
Технічний нагляд (грн):	-
Автовський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	90 239,52



Виконано утеплення віконних відкосів на трьох поверхах



– ремонт системи димовидалення приміщень тимчасового укриття та коридору підвального поверху будівлі гуртожитку №1 на вулиці Старосільській, 2;



Пропозиція фінансування (грн): 2 393 519,00
 Вартість проектних робіт (грн):
 Проектувальник: ТОВ «ЕЛЕМЕНТАЛЬ»
 Вартість експертизи (грн):
 Підрядник: ТОВ «КУЛ-ІНЖИНІРИНГ»
 № договору:
 Сума за договором (грн):
 Сума за актом КБ-2в (грн):
 Вартість послуг з технічного нагляду (грн): Штатний фахівець
 Вартість послуг з авторського нагляду (грн): 17 088,00
 Економія (грн):

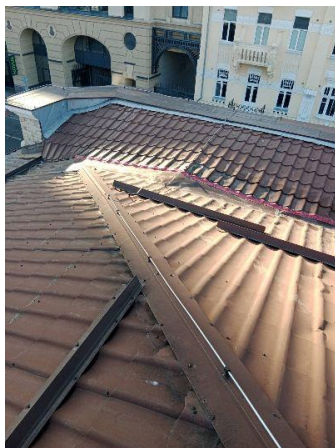


– ремонт евакуаційного виходу із заміною металопластикових дверей на металеві будівлі адміністративного корпусу на вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2;



Пропозиція фінансування (грн):	98 146,00
Вартість проєктних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	-
Підрядник:	ТОВ «ТЕРРА-С»
№ договору:	№ 114/09-2023 від 28.09.2023 року
Сума за договором (грн):	92 330,69
Сума за актом КБ-2в (грн):	92 330,69
Технічний нагляд (грн):	Штатний фахівець
Авторський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	-

– ремонт покрівлі адміністративного корпусу на вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2;



Пропозиція фінансування (грн):	99 722,00
Вартість проєктних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	-
Підрядник:	ТОВ «ТЕРРА-С» №92/08-2023
№ договору:	від 11.08.2023 року
Сума за договором (грн):	94 045,39
Сума за актом КБ-2в (грн):	94 045,39
Технічний нагляд (грн):	Штатний фахівець
Авторський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	5 676, 61



– ремонт накриття лавок та кабельних приямків спортивного майданчика Фахового коледжу «Універсум» на проспекті Леоніда Каденюка, 16;



Пропозиція фінансування (грн):	72 393,00
Вартість проєктних робіт (грн):	-
Проектувальник:	-
Вартість експертизи (грн):	-
Підрядник:	ТОВ «ТРИГРАД БК»

№ договору:	№147/11-2023 від 14.11.2023 року
Сума за договором (грн):	72 392,98
Сума за актом КБ-2в (грн):	68 542,93
Технічний нагляд (грн):	Штатний фахівець
Авторський нагляд (грн):	-
Економія (грн):	3 850,07



Окрім проведення капітальних і поточних ремонтів із залученням підрядних організацій, на виконання наказів від 07.04.2023 року №188 «Про підготовку інфраструктури університету до початку 2023-2024 навчального

року» та наказу від 26.05.2023 року №280 про внесення змін та доповнень до наказу від 07.04.2023 року №188» виконано великий об'єм ремонтних та ремонтно-відновлювальних робіт господарським способом.

Основними виконавцями робіт є працівники експлуатаційно-технічних відділів й обслуговуючого персоналу корпусів та гуртожитків Університету та ремонтно-будівельного відділу.

Ремонтні роботи в адміністративному корпусі – ректораті на вулиці Бульварно-Кудрявській, 18/2

1. Поточний ремонт приміщень підвального поверху (перукарня) з переобладнання під найпростіше укриття.
2. Прокладання мережі «Інтернет» у підвальних приміщеннях (перукарня).
3. Поточний ремонт внутрішніх мереж водопостачання та каналізації.
4. Поточний ремонт електромереж та заміна електроосвітлювальних приладів, що вийшли з ладу.



Ремонтні роботи в навчальному корпусі №1 на вулиці Левка Лук'яненка, 13Б

1. Поточний косметичний ремонт (фарбування) рекреацій та коридорів.
2. Поточний ремонт парапету карнизу головного входу.
3. Поточний ремонт парпетів веж вхідних груп на покрівлі.
4. Поточний ремонт аудиторії №304-А з переобладнанням у кабінет корейської мови.
5. Поточний ремонт приміщення №304 з переобладнанням в аудиторію Кіото.



6. Поточний ремонт кабінету експлуатаційно-технічного відділу №115-А.

7. Поточний ремонт аудиторі №413 із переобладнанням у цифровий хаб.



8. Поточний ремонт приміщення №004 НМЦ видавничої діяльності.

9. Поточний ремонт приміщення №113.

10. Поточний ремонт фрагментів цоколю та головного входу.

11. Поточний ремонт інженерних мереж «перевірка зворотного трубопроводу з теплообмінника на контур обігріву басейну».

12. Заміна залишків люмінесцентних ламп на світлодіодні.

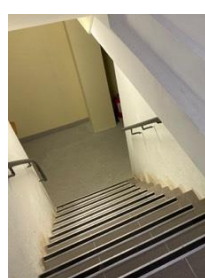
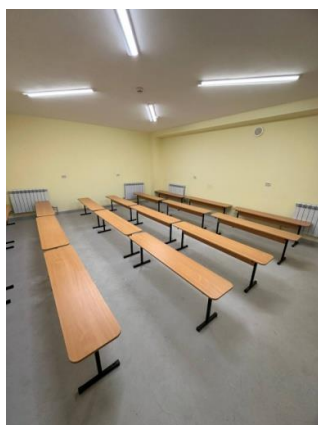
13. Заміна освітлювальної техніки, що вийшла з ладу.

14. Фарбування огорожі навчального корпусу.

15. Усунення дефектів покрівлі навчального корпусу.

16. Приведення в належний технічний та санітарний стан люків колодязів теплопостачання, водопостачання та каналізації.

Ремонтні роботи в навчальному корпусі №2 на бульварі Ігоря Шамо, 18/2



1. Поточний ремонт підвального приміщення харчоблоку з переобладнанням у найпростіше укриття.
2. Поточний ремонт рекреації художніх майстерень (№121-125).



3. Поточний ремонт рекреації музичних майстерень.



4. Поточний ремонт рекреацій II-го поверху (к. к. №209-211) та (к. к. 223-229).
5. Поточний ремонт кабінету №231.
6. Поточний ремонт інженерних комунікацій приміщення тепlopункту.
7. Поточний ремонт (позаплановий) інженерних мереж у приміщеннях №224, №224А.
8. Поточний ремонт приміщення бойлерної.
9. Установлення білборда «Україна! У цьому слові для мене все!».
10. Проведення благоустрою дитячого майданчика.
11. Приведення в належний технічний та санітарний стан люків колодязів тепlopостачання, водопостачання та каналізації.
12. Виконання заміни освітлювальної техніки, що вийшла з ладу.

Ремонтні роботи у Фаховому коледжі «Універсум» на проспекті Леоніда Каденюка, 16

1. Поточний ремонт інженерних комунікацій приміщення тепlopункту.



2. Поточний (косметичний) ремонт підвальних приміщень – гардероб, коридори, приміщення №002, відкоси приміщень їдальні.

3. Поточний ремонт кабінету №211, №110, №111, технічного приміщення.



4. Поточний ремонт кабінету №306.

5. Поточний ремонт приміщень №103А, №104А, №105А корпусу №2.



6. Поточний ремонт з опорядженням вхідної групи.

7. Поточний ремонт приміщення душової з переобладнанням у місце загального користування найпростішого укриття та створення належних санітарних умов.



8. Поточний ремонт підсобних приміщень №401 – «А» та «Б».
9. Поточний ремонт огороження (паркану) території коледжу.
10. Поточний ремонт (заміна) електромережі, зв'язку та інтернету від будівлі коледжу до корпусу №2.
11. Приведення в належний стан покриття (лінолеум) підлоги в коледжі.
12. Приведення в належний технічний та санітарний стан люків колодязів тепlopостачання, водопостачання та каналізації.

Енергозбереження та енергоефективність. У межах виконання програми з енергозбереження та енергоефективності постійно оновлюється освітлювальна апаратура шляхом заміни ламп розжарювання та старих люмінесцентних ламп і світильників, що фізично, морально та технічно застаріли, на більш ефективні світлодіодні світильники й лампи.

№ п/п	Найменування навчального корпусу (гуртожитку)	Адреса	% виконання
1.	Адміністративний корпус	вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2	100
2.	Навчальний корпус №1	вулиця Левка Лукіяненка, 13Б	100
3.	Навчальний корпус №2	бульвар Ігоря Шамо, 18/2	100
4.	Університетський коледж	проспект Юрія Гагаріна, 16	100
5.	Гуртожиток №1	вул. Старосільська, 2	100
6.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки	вулиця Березняківська, 4А	100
7.	Інститут післядипломної освіти	вулиця Березняківська, 4А	100
8.	Гуртожиток №2	бульвар Ігоря Шамо, 18/2	100

Стан освітлювальної техніки по корпусах і гуртожитках Університету

Через постійне підвищення тарифів на теплову та електричну енергію виникає необхідність застосувувати альтернативні (відновлювальні) джерела енергії.

Протягом попередніх періодів було виконано:

– капітальний ремонт системи гарячого водопостачання та системи підігріву повітря (технологічне кондиціонування) в басейні навчального корпусу №1. Протягом 2023 року економічний ефект від роботи теплових насосів склав **352 630,35** гривень. Ураховуючи той факт, що на кінець 2022 року залишок становив **210 112,91** гривень, можна із упевненістю заявити, що проєкт повністю окупився, а станом на кінець 2023 року маємо прибуток у розмірі **142 517,44** гривні.

– капітальний ремонт системи гарячого водопостачання гуртожитку №1. Фактична економія коштів від роботи теплових насосів та сонячних панелей по гуртожитку №1 за 2023 рік складає **138 892,37** гривень, вартість однієї Гкал – **883,14** гривень;

– капітальний ремонт електромереж Фахового коледжу «Універсум» зі встановленням сонячної електростанції. Фактична економія коштів за 2023 рік – **65 706,50** гривень.

Проти 2022 року тарифи на енергоносії зросли в середньому на:

№	Назва тарифу	Одиниця виміру	Зросли, (%)
Електропостачання (кВт/год)			
1.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	%	133
2.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	%	133
3.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	%	128
4.	Гуртожиток №1, (вулиця Старосільська, 2)	%	157
5.	Адміністративний корпус (ректорат) (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	%	138
6.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	%	115
	У середньому:	%	134
Теплопостачання (Гкал)			
1.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	%	148
2.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	%	125
3.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	%	128
4.	Гуртожиток №1, (вулиця Старосільська, 2)	%	103
5.	Адміністративний корпус (ректорат) (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	%	148
6.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	%	148
	У середньому:	%	134
Водопостачання (м3)			
1.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	%	102
2.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	%	102
3.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	%	102

4.	Гуртожиток №1, (вулиця Старосільська, 2)	%	102
5.	Адміністративний корпус (ректорат) (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	%	102
6.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	%	102
	У середньому:	%	102

Комірне модульного гуртожитку від початку експлуатації			
№	Рік	кВт/год	грн
1.	- 2019	69 840,000	168 244,56
2.	- 2020	158 883,000	321 261,18
3.	- 2021	167 100,000	521 382,00
4.	- 2022	92 460,000	471 202,14
	- 2023	148 140,000	862 735,32
	Разом від початку експлуатації (по електроенергії):	636 423,00	2 344 825,20
	У місяць від початку експлуатації:	12 238,90	45 092,79
	У день від початку експлуатації:	401,276	1 478,45

Порівняльна таблиця комунальних послуг по Університету в порівнянні 2022 та 2023 років			
№	Водопостачання	м3	Порівняно з 2022 роком
1.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	138	Зменшення
2.	Адміністративний корпус (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	453	Збільшення
3.	Гуртожиток №1 (вулиця Старосільська, 2)	7 507	Збільшення
4.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	852	Збільшення
5.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	7 541	Зменшення
6.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	5 728	Збільшення
	Загалом по університету:	22 219	Збільшення
№	Теплопостачання	Гкал	
1.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	38,294	Зменшення
2.	Адміністративний корпус (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	112,696	Зменшення
3.	Гуртожиток №1 (вулиця Старосільська, 2)	275,016	Зменшення
4.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	343,142	Зменшення
5.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	810,875	Зменшення
6.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	424,543	Зменшення
	Загалом по університету:	2 004,570	Зменшення
№	Електропостачання	кВт/год	
1.	Навчальна лабораторія творчої педагогіки (вулиця Березняківська, 4А)	3 322	Зменшення
2.	Адміністративний корпус (вулиця Бульварно-Кудрявська, 18/2)	68 831	Збільшення
3.	Гуртожиток №1 (вулиця Старосільська, 2)	141 880	Збільшення
4.	Фаховий коледж «Універсум» (проспект Юрія Гагаріна, 16)	48 150	Зменшення
5.	Навчальний корпус №1 (вулиця Левка Лук'яненка, 13Б)	561 457	Зменшення
6.	Навчальний корпус №2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2)	275 221	Збільшення
	Загалом по університету:	1 098 861	Зменшення

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

- міграція усіх е-ресурсів Університету у хмари та/або Центри обробки даних м. Києва;
- посилення безпеки корпоративної Wi-Fi мережі;
- цифровий дизайн порталу Університету з урахуванням вимог вебдоступності та модернізація бази реєстрів діяльності задля впровадження цифрового підпису, що не вдалось реалізувати через реорганізацію Університету;
- комплектування книжкового фонду найновішою навчальною та художньою літературою;
- збільшення кількості електронних документів та доступу до передплачених баз даних;
- розширення цифрових можливостей університетської бібліотеки, а також розвиток Цифрової бібліотеки Бориса Грінченка;
- збільшення користування інфраструктурою та ресурсами Бібліотеки Університету;
- участь у забезпеченні академічної доброчесності та супровід наукової діяльності Університету;
- придбання післядрукарського обладнання (автоматичного брошурувального та біговального обладнання) для забезпечення потреб друкованою продукцією всіх структурних підрозділів Університету.

РОЗДІЛ 8

УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

8.1. Антикорупційна діяльність Університету

В Університеті діє системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції.

27 лютого 2023 року між Університетом і Громадською організацією «Асоціація юридичних клінік України» підписано Меморандум про співпрацю та партнерство. Метою цього Меморандуму була реалізація проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика» згідно зі Стандартною грантовою Угодою № SACCI-2022-44 (Проєкт «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «ВзаємоДія»), укладеної з Менеджмент Системз Інтернешнл (відповідно до контракту з клієнтом MSI №AID-121-C-17-00003 та за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Під час реалізації Проєкту командою Університету спільно з експертами ГО «АЮКУ» організовано навчання для представників Університету щодо методології оцінки корупційних ризиків та проведено внутрішню оцінку корупційних ризиків Університету, а також розроблено й затверджено такі документи:

- Реєстр корупційних ризиків Університету та план їх мінімізації.
- Антикорупційна програма Київського університету Бориса Грінченка на 2023-2025 роки з додатками:
 - Додаток 1. Декларація партнерства Київського університету імені Бориса Грінченка.
 - Додаток 2. Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію в Київському університеті імені Бориса Грінченка.
 - Додаток 3. Політика запобігання конфлікту інтересів у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

- Додаток 4. Політика щодо подарунків та проявів гостинності в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

- План залучення здобувачів освіти до формування системи антикорупційного комплаєнсу Університету.

Із метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті проведено анонімні анкетування здобувачів освіти та працівників; здійснено моніторинг публікацій у засобах масової інформації та соціальних мережах про можливі випадки корупції в Університеті; забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення, зокрема й анонімно, електронною поштою antycoruptia@kubg.edu.ua або на адресу вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Варто зазначити, що в Університеті не було зафіксовано випадків корупції, що свідчить про дієвість та ефективність проведених антикорупційних заходів.

8.2. Діяльність Вченої ради Університету

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», пп. 60-62, 65 Статуту Університету, пп. 2.2–2.4, 2.8 Положення про Вчену раду Університету, на виконання наказів від 23.05.2023 №275, від 01.06.2023 №288, від 25.08.2023 №437, від 11.09.2023 №507, від 19.10.2023 №640, від 13.11.2023 №717, від 04.12.2023 №778 звітнього періоду відбулася низка змін у складі Вченої ради Університету, зокрема введено нових членів *за посадою* – декана Факультету інформаційних технологій та математики О.С. Литвин, голову Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених А.М. Котелевець, президента Студентського парламенту Університету О.В. Голінську, а також *виборних представників* із числа студентів – М.А. Абуладзе, М.І. Бондар, А.І. Бондарець, С.В. Власова, І.І. Кіпран. Усього 54 особи (станом на грудень 2023 р.).

2023 року проведено 11 засідань (як і 2022 р.) Вченої ради Університету в очному форматі (2022 року 6 засідань проведено дистанційно, 2 – у змішаному форматі). Голова Вченої ради – Віннікова Наталія Миколаївна, проректор із наукової роботи, доктор філологічних наук, професор.

15 і 22 червня організовано засідання з кадрових питань, де відбулося таємне балотування на посади завідувачів кафедр / НДЛ / ресурсного центру, директора аналітичного центру, співробітників НДЛ / аналітичного центру та професорів кафедр Університету.

Усього звітного року прийнято 433 рішення (2022 року – 381 рішення).

На засіданнях Вченої ради обговорено та затверджено 33 важливих для функціонування Університету нормативні документи, зокрема в новій редакції та зі змінами, доповненнями (2022 р. – 32):

- 1) План роботи Університету на 2024 рік.
- 2) Правила прийому до Університету на 2023 рік.
- 3) Правила прийому до Фахового коледжу «Універсум» на 2023 рік.
- 4) Антикорупційну програму Університету на 2023–2025 роки.
- 5) Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Університеті.
- 6) Тематичний план видань Університету за 2023 рік.
- 7) Кошторис Студентського парламенту Університету на 2024 рік.
- 8) Кошторис Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету на 2024 рік.
- 9) Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу «Універсум».
- 10) Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі «Універсум» Університету.
- 11) Положення про циклову комісію Фахового коледжу «Універсум».
- 12) Положення про науково-методичний центр акредитації та ліцензування.
- 13) Перелік показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року – 2023».
- 14) Перелік показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» «Лідер року – 2023».

15) Перелік показників та вагових коефіцієнтів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Інституту післядипломної освіти Університету «Лідер року – 2023».

16) Норми часу для планування й обліку навчальної роботи та переліку видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум» Університету.

17) Положення про засади запобігання й протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (*нова редакція*).

18) Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Університету (*нова редакція*).

19) Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету (*нова редакція*).

20) Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця регіонального замовлення в Університеті (*нова редакція*).

21) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (*нова редакція*).

22) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету (*нова редакція*).

23) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти в Університеті (*нова редакція*).

24) Положення про проведення практики студентів Університету (*нова редакція*).

25) Положення про Ради роботодавців Університету (*нова редакція*).

26) Порядок перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Університеті (*нова редакція*).

27) Методичні рекомендації з розроблення програм практики здобувачів вищої освіти (*нова редакція*).

28) Положення про Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє» (*нова редакція*).

29) Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року» (*зі змінами*).

30) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (*зі змінами*);

31) План заходів із вшанування пам'яті Віктора Олександровича Огнев'юка, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України (*зі змінами*).

32) Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету *з доповненнями*).

33) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (*з уточненнями*).

Із-поміж найважливіших рішень, прийнятих Вченою радою Університету протягом звітного періоду, треба виокремити:

1. Затвердження Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 рр.

2. Ознайомлення зі змінами до Закону України «Про запобігання корупції» та підписання членами Вченої ради відповідних пам'яток.

3. Затвердження змін у структурі Університету, а саме: ліквідація кафедри археології та давньої історії Факультету суспільно-гуманітарних наук; створення навчально-методичного центру корезнавства Факультету східних мов; ліквідація дистанційної школи «Нова генерація»; ліквідація Фахового коледжу «Універсум» – структурного підрозділу Київського університету імені Бориса Грінченка – та створення Фахового коледжу «Універсум» – структурного підрозділу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

4. Клопотання перед Міністерством освіти і науки України щодо утворення спеціалізованих вчених ради з присудження наукового ступеня доктора наук: 1) за спеціальностями 10.01.01 – українська література, 10.01.06 – теорія літератури, 10.01.05 – порівняльне літературознавство (галузь науки

«Гуманітарні науки»); 2) за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) (галузь науки «Педагогічні науки»).

5. Утворення 32 разових спеціалізованих вчених рад із правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

6. Затвердження Методичних рекомендацій щодо викладання предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти міста Києва в умовах воєнного стану, розроблених Інститутом післядипломної освіти Університету.

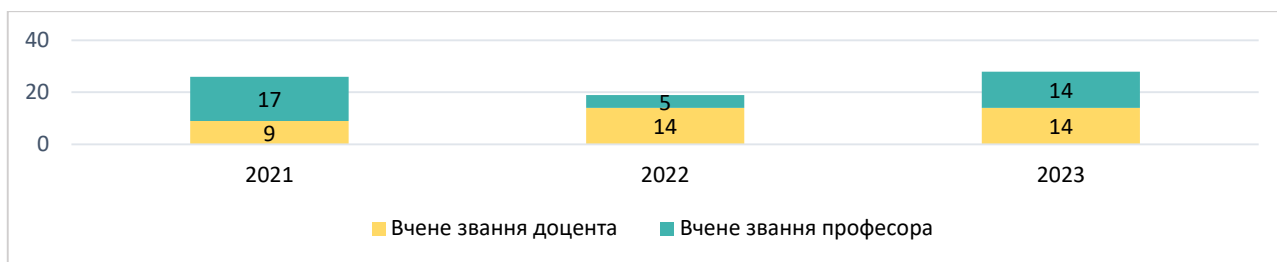
7. Затвердження 7 наукових тем кафедр / НДЛІ (у 2022 році – 6), 3 звітів про виконання наукових тем кафедр (2022 році – 2), 2 проміжних звітів про виконання наукових тем та 1 звіту про реалізацію науково-практичного дослідження.

8. Затвердження 6 нових освітніх програм для другого (магістерського) і першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 рік – 11), зокрема першої міждисциплінарної магістерської програми «Біографістика і текстологія», а також нових редакцій 13 освітніх програм (2022 рік – 4).

9. Затвердження нової освітньо-наукової програми «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (теж одна 2022 року).

10. Присвоєння вчених звань 28 співробітникам (2022 року – 19): професора – 14 осіб (2022 року – 5) і доцента – 14 осіб (2022 року – 14).

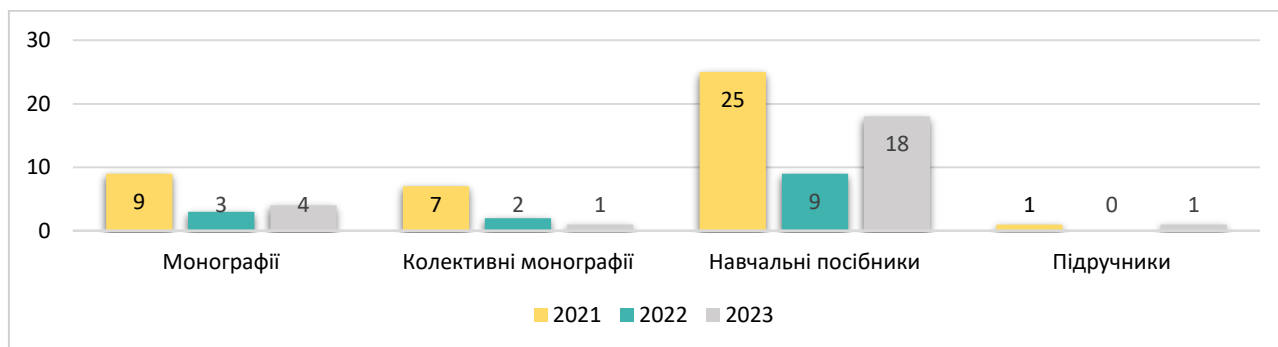
Структурний підрозділ	Балотування щодо присвоєння вчених звань		Усього
	професора	доцента	
Факультет романо-германської філології	2	3	5
Факультет інформаційних технологій та математики	2	2	4
Факультет психології, соціальної педагогіки та спеціальної освіти	2	2	4
Факультет журналістики	2	0	2
Інститут післядипломної освіти	1	1	2
Факультет педагогічної освіти	1	1	2
Факультет права та міжнародних відносин	1	1	2
Факультет української філології, культури і мистецтва	1	1	2
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	1	0	1
Факультет суспільно-гуманітарних наук	1	0	1
Факультет економіки та управління	0	1	1
Факультет музичного мистецтва і хореографії	0	1	1
Факультет східних мов	0	1	1
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	0	0	0
Усього	14	14	28



Балотування щодо присвоєння вчених звань професора і доцента

Проти 2022 року кількість співробітників, яким присвоєно вчені звання професора й доцента, збільшилась на 9 осіб та на дві особи перевищила показники 2021 року.

11. Рекомендація до друку: 4 монографій (2022 року – 3), 1 колективної монографії (2022 року – 2.); 18 навчальних (навчально-методичних) видань (2022 року – 9), 1 підручника (жодного 2022 року), а також випусків наукових фахових видань Університету.



Рекомендація наукових і навчальних (навчально-методичних) видань до друку

Порівняно з попереднім роком кількість наукових і навчально-методичних праць зросла в усіх категоріях, окрім колективних монографій, проте не досягла показників довоєнного 2021 року.

8.3. Договірна та претензійно-позовна робота

Договірна робота. 2023 року укладання та контроль за виконанням господарських договорів в Університеті здійснювались відповідно до «Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському університеті імені Бориса Грінченка».

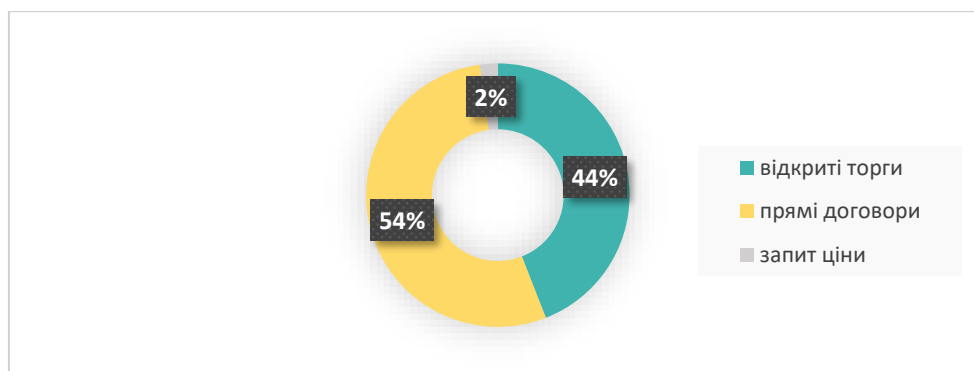
В умовах дії військового стану, що запроваджений на території України внаслідок збройної агресії РФ, закупівлі товарів, робіт і послуг відбувались відповідно до «Особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів із дня його припинення або скасування», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 р. № 1178 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 травня 2023 р. № 471).

«Особливостями» передбачено здійснення закупівель товарів і послуг за результатами відкритих торгів, запиту ціни пропозиції та шляхом укладання прямих договорів (без застосування електронної системи закупівель). Застосування переговорної процедури, спрощеної та допорогової закупівлі, що застосовувались під час здійснення закупівель у «довоєнний» період, «Особливостями» не передбачено.

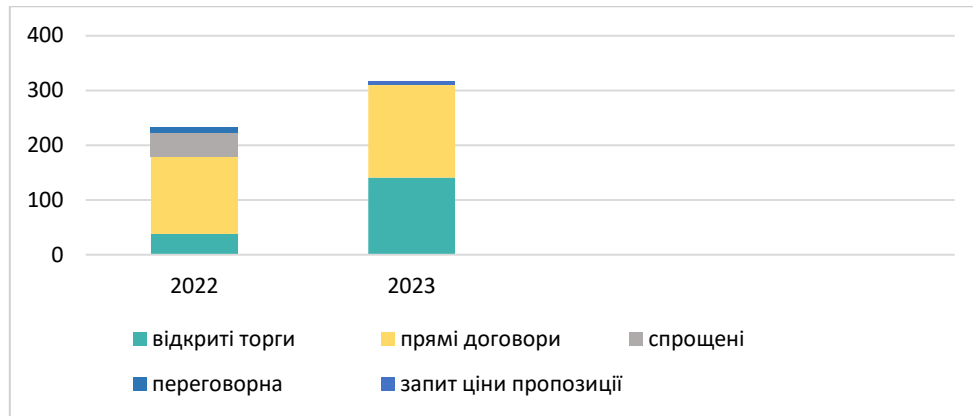
Протягом 2023 року в Університеті було укладено 320 господарських договорів:

- договори, укладені за результатами оголошення електронних закупівель (відкриті торги) – 141;
- запит ціни пропозиції – 7;
- договори, укладені без застосування електронної системи закупівель (прямі договори) – 172.

У відсотковому відношенні кількість договорів, укладених за результатами оголошення електронних закупівель та прямих договорів становить:



Договори, укладені 2023 року



Договірна робота порівняно з 2022 роком

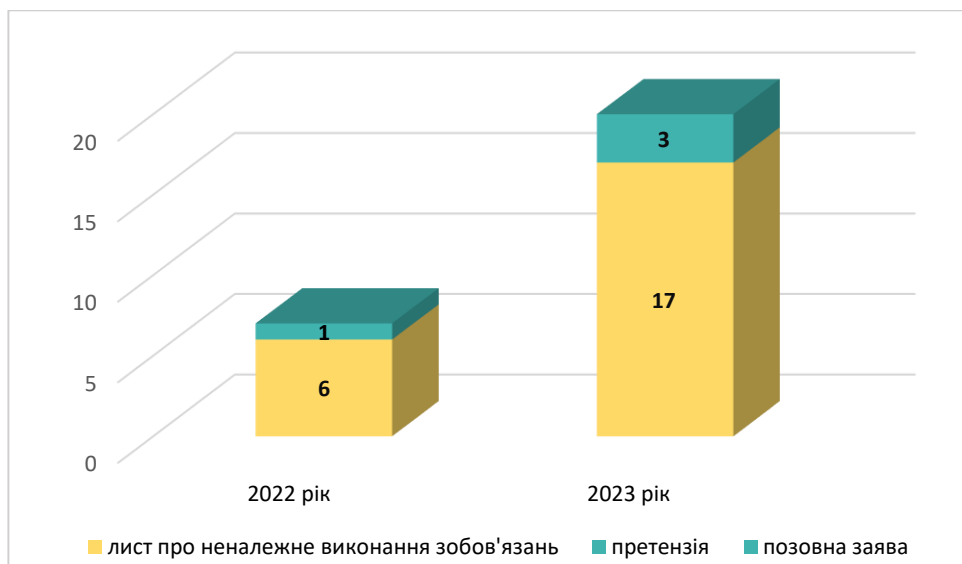
2023 року Університетом укладено 320 господарських договорів. Протягом аналогічного періоду 2022 року цей показник становив 232 договори.

Порівняльний аналіз кількості укладених договорів свідчить про тенденцію збільшення кількості господарських договорів 2023 року по відношенню до попереднього. Основними причинами треба назвати поступову адаптацію Університету до діяльності в умовах воєнного стану та необхідність покращення економічної ситуації в країні зокрема.

За зверненнями студентів та їх законних представників було переукладено договори про надання платних освітніх послуг через зміну замовника (платника). 2023 року таких договорів було укладено 16. Протягом 2022 року – 5.

Претензійно-позовна робота. Упродовж 2023 року помічником проректора з договірно-правової роботи підготовлено 20 документів про неналежне виконання зобов'язань, зокрема, 3 претензії та 17 листів про неналежне виконання зобов'язань (із них – 14 листів про сплату пені студентами-контрактниками).

Один господарський договір було достроково розірвано за ініціативи Університету через невиконання зобов'язань постачальником.



Претензійно-позовна робота 2022 – 2023 рр.

Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів претензійного характеру свідчить про тенденцію на збільшення кількості листів про неналежне виконання зобов'язань та сплату пені переважно внаслідок порушень студентами-контрактниками термінів оплати за навчання.

Судові справи.

1. 19.01.2023 року Київським університетом імені Бориса Грінченка подано до Господарського суду міста Києва позовну заяву про стягнення з Товариства з обмеженою відповідальністю «Будівельно-консалтингова фірма «ГРАНІТ» заборгованості в сумі 236 097,42 грн, що виникла на підставі Договору № 109/1 про відшкодування комунальних послуг та енергоносіїв від 19.09.2019.

30.03.2023 Господарським судом міста Києва ухвалено рішення у справі № 910/1107/23, яким задоволено позовну заяву Університету в повному обсязі.

Не погоджуючись із рішенням суду першої інстанції, ТОВ «Будівельно-консалтингова фірма «ГРАНІТ» оскаржило його, але постановою Апеляційного господарського суду від 25.09.2023 в задоволенні скарги було відмовлено, рішення суду першої інстанції залишено в силі.

10.10.2023 приватним виконавцем виконавчого округу міста Києва було винесено Постанову про відкриття виконавчого провадження ВП № 73009322, у

межах якого накладено арешт на рахунки боржника й стягнуто з боржника грошових коштів у сумі 236 097,42 грн.

2. 2023 року продовжився судовий спір за позовом Київського університету імені Бориса Грінченка до Товариства з обмеженою відповідальністю «Еліт Кейтерінг Україна» про стягнення заборгованості в сумі 56 902,72 грн, що виникла на підставі Договорів про передачу майна територіальної громади міста Києва в оренду від 30 жовтня 2019 року № 824-4 та № 825-4.

13.02.2023 Господарським судом міста Києва ухвалено рішення у справі № 908/1759/22 про задоволення позовної заяви Університету в повному обсязі.

31.03.2023 приватним виконавцем виконавчого округу Запорізької області винесено Постанову про відкриття виконавчого провадження ВП № 71431192. Наразі виконавче провадження триває.

3. 20.03.2023 Господарським судом міста Києва відкрито провадження в справі № 910/4065/23 за позовом ТОВ «Інтегратор» до Київського університету імені Бориса Грінченка про стягнення 469 006,06 грн.

05.06.2023 Господарським судом міста Києва ухвалено рішення про закриття провадження на підставі заяви ТОВ «Інтегратор» про відмову від позову через погашення Університетом заборгованості в повному обсязі.

4. 21.03.2023 Господарським судом міста Києва відкрито провадження в справі № 910/4062/23 за позовом ТОВ «Інтегратор» до Київського університету імені Бориса Грінченка про стягнення 361 515,53 грн.

30.06.2023 Господарським судом міста Києва ухвалено рішення про закриття провадження на підставі заяви ТОВ «Інтегратор» про відмову від позову через погашення Університетом заборгованості в повному обсязі.

Реорганізація Університету. 2023 року триває процес реорганізації Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» і Київського університету імені Бориса Грінченка відповідно до рішення Київської міської ради № 4754/4795 від 23.06.2022.

26.12.2023 зареєстровано Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, що є правонаступником зазначених юридичних осіб.

8.4. Публічні закупівлі

Повномасштабне вторгнення дало зрозуміти, що прозоре та ефективне витрачання державних коштів – одна із головних вимог українців. І протягом 2023-го всі закупівлі повернулися в систему «Prozorro».

З 01.01.2023 до 31.12.2023 року закупівлі здійснювались з урахуванням «Особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів із дня його припинення або скасування», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 р. № 1178 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 травня 2023 р. № 471).

За цей період проведено **320** закупівель очікуваною вартістю **71 303 298,52** грн та укладено договорів на суму **57 487 878,36**, із них:

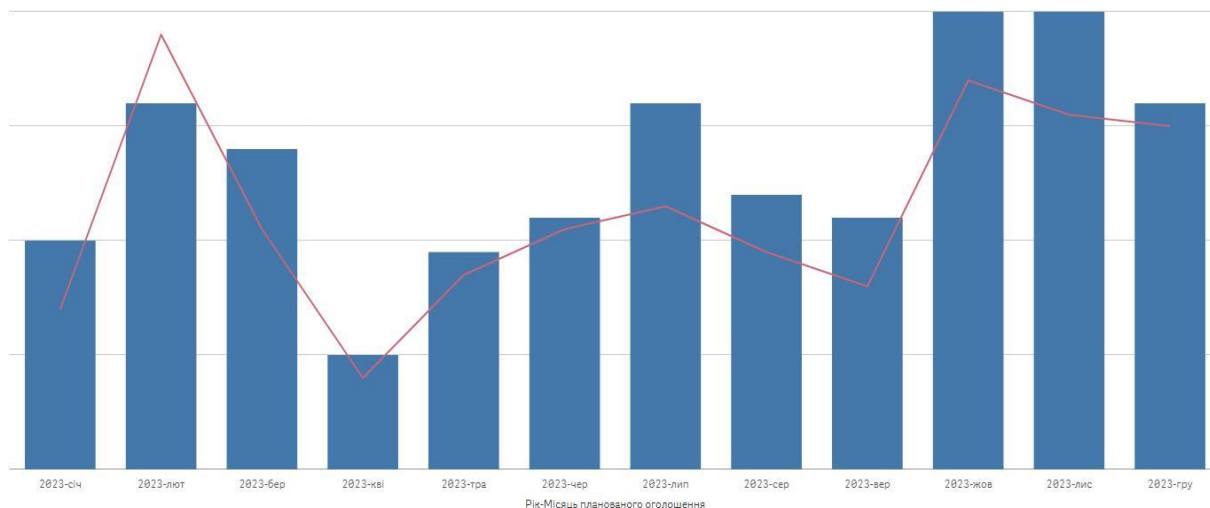
- 141 – відкриті торги;
- 7 запитів ціни пропозицій;
- 172 прямі договори без використання електронної системи закупівель.



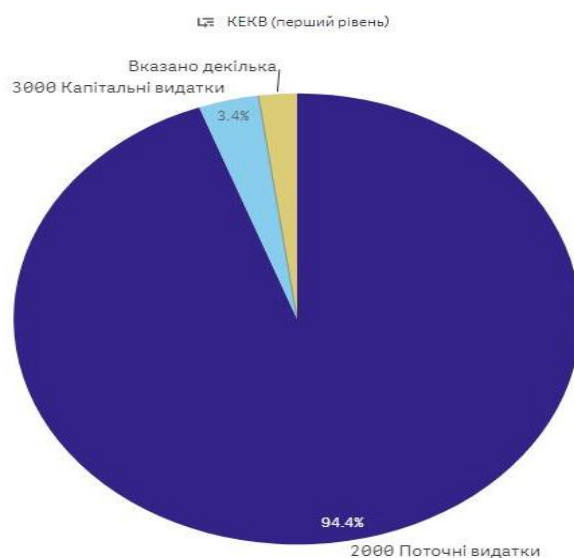
Узагальнені статуси тендерів 2023 року

Проти 2022 року кількість здійснених закупівель зросла в 5 разів, а також зменшився відсоток неуспішних закупівель та відповідно збільшився відсоток завершених закупівель.

На графіку можемо побачити, що в лютому, жовтні та листопаді було здійснено найбільше закупівель порівняно з іншими місяцями 2023 року, де синім кольором позначено кількість пунктів плану, а червоним кількість тендерів.



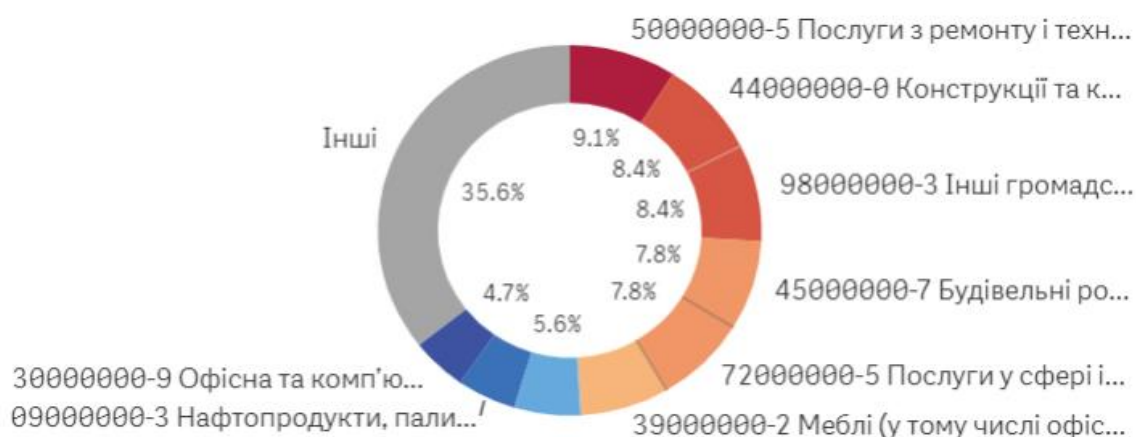
Проаналізувавши закупівлі в розрізі економічної класифікації видатків бюджету, можемо побачити на діаграмі, що за 2023 рік було здійснено 94% закупівель коштом поточних видатків та 3,4 % коштом капітальних видатків, 2,2 % містили в собі поточні та капітальні видатки.



Проти 2022 року збільшився відсоток проведених закупівель завдяки капітальним видаткам.

Проаналізувавши здійснені закупівлі в розрізі класифікатора CPV у відсотковому співвідношенні, можемо побачити з діаграми, що 29 тендерів здійснено на закупівлю послуг із ремонтів та технічного обслуговування, що становить 9,1% від усіх проведених закупівель 2023 року, що є на 2,1% більше ніж 2022 року.

🔍 Класифікація CPV



	Кількість тендерів	Очікувана вартість	Договорів на суму
Конкурентних	148	49 457 841,12	35 642 420,96
Неконкурентних	172	21 845 457,40	21 845 457,40

Аналіз тендерів 2023 року

Загалом за 2023 рік проведено 320 закупівель, очікуваною вартістю 71 303 298,52 грн, й укладено договорів на загальну суму 57 487 878,36 грн. Проти 2022 року зменшилась кількість типів процедур, не застосовувались спрощені закупівлі, переговорна процедура, допорогові закупівлі через зміни в закупівельному законодавстві.

8.5. Управління документообігом в Університеті

Головним завданням відділу документації та діловодства є забезпечення єдиного порядку документування в Університеті та контроль за виконанням і підготовкою документів для архівного зберігання.

У своїй роботі відділ документації використовує сервіси електронного документообігу: АСКОД виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та систему електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).

Перехід до електронного документообігу в Університеті поетапно почав реалізовуватися ще з 2020 року. Звітнього періоду реєстрація вхідних та вихідних документів здійснювалася виключно за допомогою електронної системи «АСКОД». Використання цієї програми дозволяє оперативно відслідковувати та контролювати виконання документів.

Питання щодо розширення внутрішньої системи СЕД «АСКОД» залишається актуальним для Університету, адже використання електронного документообігу забезпечить безперервність руху документа, пришвидшить процес опрацювання й погодження проєктів документів, оптимізує управлінські процеси й сприятиме відкритості та прозорості для прийняття управлінських рішень. СЕД «АСКОД» надає можливість працювати з документами й дорученнями в єдиній системі віддалено, що особливо актуально в умовах воєнного часу.

Для забезпечення швидкого та оперативного пошуку документів з 2021 року у відділі ведеться реєстр наказів з основної діяльності в електронному вигляді.

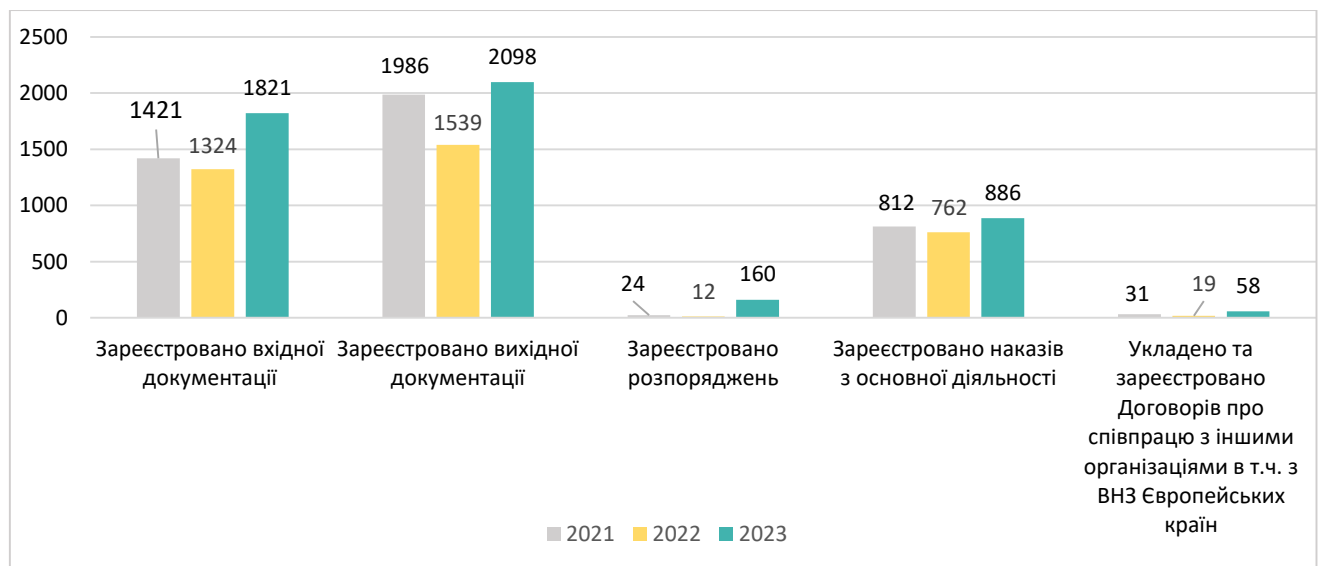
Упродовж звітнього періоду відділом здійснювалися заходи, спрямовані на покращення управлінської діяльності у сфері організації діловодства та роботи з документами. Надавалася методична допомога структурним підрозділам Університету щодо організації діловодства та ведення документації. Також постійно здійснювався моніторинг виконання вхідних документів та нагадування щодо своєчасного виконання доручень, що перебувають на контролі.

Звітнього року

– зареєстровано **886** наказів з основної діяльності, що регламентують діяльність Університету, організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану та **160** розпоряджень;

- зареєстровано **1 821** документ вхідної кореспонденції від юридичних осіб та забезпечено контроль за дотриманням установлених термінів розгляду;
- опрацьовано й відправлено адресатам **2 098** документів вихідної кореспонденції;
- розглянуто та опрацьовано **180** звернень громадян і надано вчасно відповідь на **40** запитів про надання інформації;
- розширено наукові контакти та партнерство у сфері освіти, про що свідчить **58** укладених договорів про співробітництво, із них: із вітчизняними організаціями – **39**; міжнародними – **19**.

Порівняно з попередніми роками в Університеті збільшився обсяг документообігу, що відображено в діаграмі.

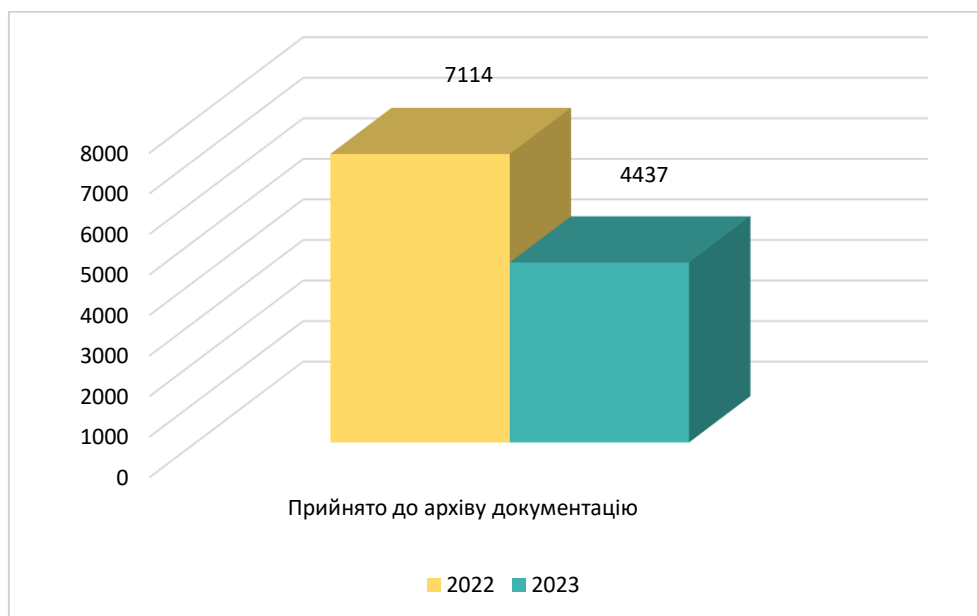


Робота з документами в Університеті

Важливим завданням для Університету, ураховуючи умови воєнного стану, є збереження документів архівного фонду. Звітнього року здійснено упорядкування документів за період 2021-2022 років, складено описи справ постійного й тривалого зберігання та погоджено їх з Державним архівом міста Києва.

2023 року до архіву Університету (бульвар Ігоря Шамо, 18/2) від структурних підрозділів було прийнято документи довготривалого та постійного зберігання в кількості **4 437** справ, також видано **12** архівних документів та **78** архівних довідок. Експертними комісіями структурних підрозділів складено **12**

актів про вилучення та знищення документів нетривалого зберігання, що не мають культурної цінності, утратили практичне значення й термін зберігання яких закінчився.



Прийняття документів в архів для їх впорядкування

Відділ документації спільно із НДЛ цифровізації забезпечує оприлюднення та оновлення нормативних документів у Реєстрі нормативної бази, що регламентують діяльність Університету та стосуються організації освітнього процесу, науково-педагогічної діяльності, підвищення кваліфікації працівників, охорони праці, фінансово-економічної діяльності й інших сфер роботи Університету. Також на головній сторінці сайту Університету постійно оприлюднюються актуальні документи, що стосуються створення безпечних умов реалізації освітнього процесу для здобувачів освіти та працівників Університету в період воєнного стану.

Отже, в Університеті продовжує вдосконалюватися інформаційна система управління документообігом, зокрема з використанням системи електронного документообігу «АСКОД», адже, враховуючи умови воєнного стану, важливим є віддалений доступ до інформаційних ресурсів та скорочення часових витрат на розв'язання завдань, пов'язаних із документообігом.

8.6. Питання цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки

Протягом року проводився вступний інструктаж з ОП, ПБ, ЦЗ та дій у НС з усіма працівниками, яких зараховують на роботу; під час поселення студентів у гуртожитки; із працівниками підрядних організацій.

Для проведення інструктажу в підрозділах Університету переглянуто й введено в дію 7 інструкцій з ОП (накази від 21.03.2023 р. №138 та від 30.11.2023 р. №762). Також розроблена «Інструкція щодо дій працівників університету при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій» (наказ від 10.08.2023 р. № 421).

У березні, квітні, вересні та жовтні 2023 р. проведено практичні тренування з безпечної евакуації учасників освітнього процесу в разі виникнення НС (пожежі) та в разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».



2023 року проведено такі заходи: навчання посадових осіб із питань пожежної безпеки – 5 осіб; навчання та перевірка знань керівників структурних підрозділів Університету – 36 осіб; навчання на підтвердження групи допуску з електробезпеки – 8 осіб; навчання з отримання допуску до робіт на висоті – 2 особи.

Проведено медичний огляд працівників: де є потреба в професійному доборі (електрики, водії) – 16 осіб; осіб віком до 21 року – 17.

За погодженням із ДСНС України до березня 2025 року Університету надано право навчати працівників, яких приймають (працюють) на роботах із підвищеною ПБ. Відповідно 2023 року пройшли навчання 43 працівники, які відповідають за ПБ в структурних підрозділах Університету.

Через інформаційні стенди до працівників, студентів доведено актуальний на період дії воєнного стану інформаційно-довідкові матеріали: «Радіаційна аварія, що робити?», «Мінна небезпека».

Утримання засобів протипожежного захисту. Із метою належного утримання засобів ПЗ в Університеті 2023 р. проведено такі заходи:

- підтримання експлуатаційної придатності й технічне обслуговування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та евакуацію людей, установок автоматичного пожежогасіння, систем димовидалення в корпусах і будівлях Університету, пожежне спостереження за об'єктами;

- діагностування, технічний огляд, перезарядка й поточні ремонти 2-х партій вогнегасників – 175 шт. (червень 2023 року) і 290 шт. (листопад 2023 року);

- поточне обслуговування й перевірка працездатності внутрішніх кран-комплектів (навчальний корпус №1 – 136 ПК; ФК «Універсум» – 10 ПК; гуртожиток №1 – 10 ПК; гуртожиток (вул. В. Гавела) – 2 шт.);

- доукомплектування, придбання й розподіл вогнегасників за корпусами – 50 шт. ВВК-3,5;

- технічне переоснащення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу, системи управління евакуаванням людей, системи автоматичного газового пожежогасіння адміністративного корпусу;

- облаштування системи димовидалення приміщення тимчасового укриття та коридору підвального поверху будівлі гуртожитку №1.

Забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Обов'язковою умовою навчання в очному форматі залишається забезпечення навчальних корпусів і гуртожитків місцями для укриття. Із метою збільшення місткості укриттів 2023 року виконано ремонт господарським способом блоку підвальних приміщень під харчоблоком навчального корпусу № 2; дооблаштовано ще 3

приміщення підвального поверху навчального корпусу № 1; проведено оснащення введених площ місцями для сидіння, засобами аварійного освітлення, медикаментами тощо.

На цей період у 5-ти об'єктах Університету утримуються найпростіші укриття із загальною площею приміщень 2086 кв.м, що дозволяють одночасно розмістити до 3,5 тис. осіб.

Об'єкти Університету	Площа підвальних приміщень під укриття (кв.м)	Розрахункова місткість укриття (осіб)
Навчальний корпус №1, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б	1190,0	1980
Навчальний корпус №2 і гуртожиток №2, бул. Ігоря Шамо, 18/2	283,0	470
Гуртожиток №1. вул. Старосільська, 2	198,0	330
Фаховий коледж «Універсум», пр-кт Леоніда Каденюка, 16	320,0	530
Адміністративна будівля, вул. Бульварно-Кудрявська 18/2	95,0	150

Інформація про забезпеченість місцями для укриття



Укриття в навчальному корпусі №1 та гуртожитку №1

Витрати на виконання проведених 2023 року заходів з охорони праці, пожежної безпеки й цивільного захисту:

1. Закупівля протипожежного обладнання, його обслуговування і ремонт – **939084,18 грн.**
2. Системи автоматичного протипожежного захисту – **4554962,67 грн.**
3. Просочення дерев'яних конструкцій – **22 500,00 грн.**
4. Гарантування безпеки функціонування, обслуговування й випробування електрообладнання – **86 690,00 грн.**
5. Навчання з ПБ та ОП – **30 240,00 грн.**
6. Облаштування укриттів – **475 792,17 грн.**

Загальна сума витрат за 2023 рік – 6 108 638,11 грн.



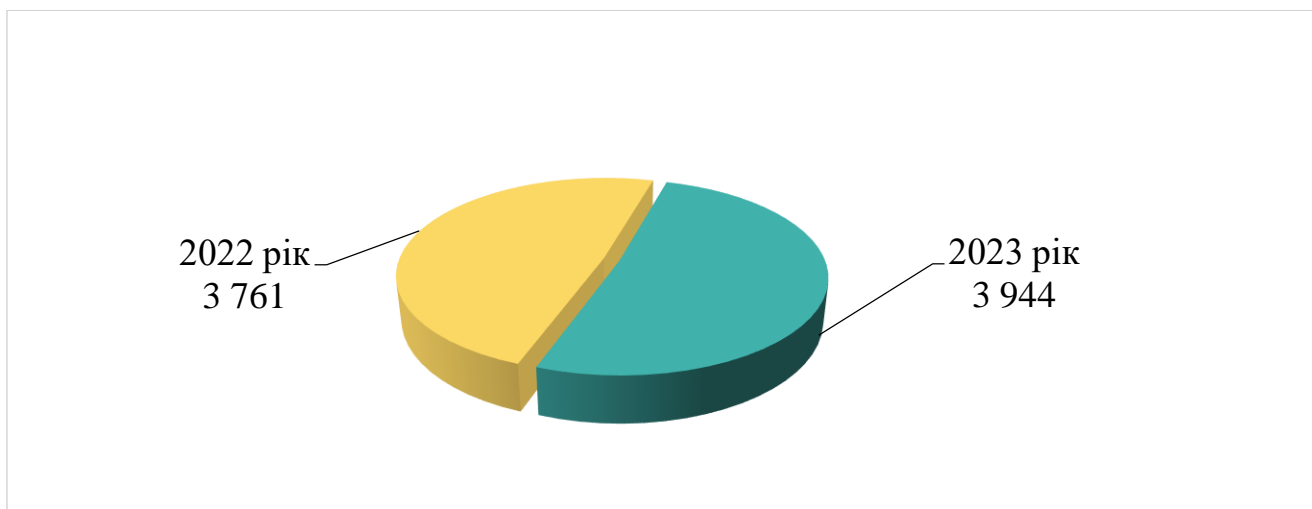
Структура витрат 2023 року

Система протипожежного захисту. Звітного року проведено роботи з підтримання експлуатаційної придатності систем протипожежного захисту підвищення рівня захисту в підрозділах Університету, а саме договір за №11/01-2023 від 24.01.2023 року ТОВ «СИСТЕМНА ІНТЕГРАЦІЯ» «Послуги з технічного обслуговування систем пожежної сигналізації, систем оповіщення про пожежу та евакуацією людей, автоматичної системи пожежогасіння, системи локального пожежогасіння кухонного обладнання та автоматизації пожежного

трубопроводу». Загальна сума послуг із технічного обслуговування систем протипожежного захисту з урахуванням ПДВ становить **272 402,06 грн (двісті сімдесят дві тисячі чотириста дві гривні 00 копійок)**.

Назва підрозділу	Станом на 2022 рік				Станом на 2023 рік			
	Система пожежної сигналізації	Система керування евакуацією	Система пожежо гасіння	Система проти димного захисту	Система пожежної сигналізації	Система керування евакуацією	Система пожежо гасіння	Система проти димного захисту
Навчальний корпус №1	1059	310	14	27	1059	310	14	27
Адміністративний корпус ректорату	114	4	-	-	160	76	17	-
Фаховий коледж «Універсум»	785	234	-	-	785	234	-	-
Фаховий коледж «Універсум» №2	-	-	-	-	26	7	-	-
Навчальний корпус № 2	446	98	17	8	446	98	17	8
Гуртожиток № 1	283	248	-	-	283	248	-	16
Гуртожиток № 2	93	21	-	-	93	21	-	-
Разом:	2780	915	31	35	2826	987	48	51
Загалом:	3761				3944			

Стан забезпечення технічними засобами протипожежного захисту в 2022-2023 роках



Наявність у 2022 – 2023 роках технічних засобів протипожежного захисту, одиниць

Пріоритетом на наступний 2024 рік є підтримання експлуатаційної придатності систем протипожежного захисту, упровадження заходів із підвищення рівня безпеки для працівників та абітурієнтів, усунення зауважень та приписів ДСНС.

Тимчасові укриття. Для облаштування укриттів, підтримання їх у належному санітарному та технічному стані, проведення робіт господарським способом, а також для забезпечення мінімальної життєдіяльності корпусів та гуртожитків Університету на період можливого блекауту в умовах збройної агресії під час тимчасової відсутності енергоносіїв для отримання тепла, освітлення в тимчасових укриттях від автономних джерел виконано закупівлі необхідних (першочергових) виробів та матеріалів на загальну суму 1 473 814,57 грн.

8.7. Ефективність використання майнового комплексу Університету

	На 31.12.2022, грн	На 31.12.2023, грн
<i>Балансова вартість необоротних активів</i>	806 521 248,00	811 053 842,00
<i>Знос</i>	159 747 877,00	177 300 838,00
<i>Залишкова вартість</i>	646 773 371,00	633 753 004,00

Майновий стан (необоротні активи), зокрема балансова вартість, знос, залишкова вартість станом на 31.12.2022 р. та 31.12.2023 р.

Загальна вартість основних засобів (необоротних активів) на 1 січня 2023 року становила 806 521 248,00 грн. За 12 місяців стан необоротних активів збільшився на 4 532 594,00 грн і становить 811 053 842,00 грн. За цей період придбано необоротних активів, матеріалів, обладнання, запасів, учбових і будівельних матеріалів та обладнання на суму 8 849 717,00 грн та списано на суму 4 224 030,00 грн.

№ пп	Адреса	Га	Грошова оцінка, грн
1	Вул. Левка Лук'яненка, 13б	1,2145	17 943 222,00
2	Вул. Березняківська, 6	0,1544	9 876 495,00
3	Вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	0,1300	20 866 355,00
4	Пр. Леоніда Каденюка, 16	1,3058	13 457 872,00
5	Бул. Ігоря Шамо, 18/2	1,5028	23 161 736,00
6	Вул. Старосільська, 2	0,2557	12 958 554,00
7	Бул. Павла Тичини, 17	0,9751	62 369 718,00

Земельні ділянки, що закріплені за Університетом на праві оперативного управління, їх грошова оцінка, площа

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

- виконання завдань, необхідних для завершення процесу реорганізації;
- моніторинг законодавства з метою застосування в роботі;
- організація роботи, спрямованої на правильне застосування нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів, перегляд умов договорів через зміни в законодавстві;
- здійснення превентивних заходів та роз'яснювальної роботи, спрямованих на поліпшення стану виконання зобов'язань контрагентами;
- перегляд нормативно-розпорядчої документації Університету з метою своєчасного виявлення документів, що втратили чинність;
- освоєння конкретних модифікацій, що стосуються як законодавчого поля, так і функціональності електронного каталогу, передбачених у першій половині 2024 року;
- застосування нових стратегій під час планування закупівель;
- використання нового функціоналу, що дає можливість додавати обґрунтування до річного плану закупівель, для взаємодії з органами чи громадськістю;
- удосконалення роботи в електронній системі «АСКОД», зокрема внутрішньої системи для документообігу;
- здійснення впорядкування архівних документів за 2023 рік;
- навчання й практична підготовка персоналу Університету із безпечної евакуації учасників освітнього процесу, працівників і мешканців гуртожитків на випадок виникнення НС;
- утримання в стані цілодобової готовності наявних на об'єктах Університету систем протипожежного захисту;
- забезпечення працівників та учасників освітнього процесу засобами захисту, утримання в належному стані й цілодобовій доступності укриттів;
- виконання заходів Приписів органів державного нагляду й контролю, зокрема у сферах ОП, ЦЗ та ПБ.

РОЗДІЛ 9

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ПАРТНЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТУ. «З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА»

«Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023–2027 роки» визначає важливу роль соціальної активності та відповідальності співробітників і здобувачів освіти в умовах викликів воєнного часу. Серед ключових завдань Стратегії, утілених у звітний період, такі:

– реалізація потрібних для столичної громади ініціатив, залучення здобувачів освіти і співробітників до реалізації цих ініціатив, а також проєктів розвитку громади й волонтерських ініціатив (стратегічна ціль «Соціальна відповідальність і партнерство»);

– збільшення користування інфраструктурою та ресурсами Університету громадою міста Києва, розвиток соціальних проєктів, спрямованих на допомогу членам університетської спільноти, громаді міста Києва (стратегічна ціль «Сталий розвиток»);

– підтримка готовності здобувачів освіти до реагування на загрози воєнного та надзвичайного характеру (стратегічна ціль «Інфраструктура та безпека»).

9.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству

В умовах воєнного стану особливо актуальною стала реалізація місії Університету, адже сьогодні лідерство служіння, що сповідує Університет, набуло нових форм реалізації в поширенні добродійної та волонтерської діяльності.

Традиції добродійності й волонтерства є формувальною складовою корпоративної культури Університету, їхній розвиток визначений одним із важливих елементів сталого розвитку сучасного суспільства. Особливо важливими ці напрями соціально-гуманітарної діяльності стали сьогодні, у період російсько-української війни, адже від широкомасштабного російського

вторгнення потерпає все більше громадян нашої держави. Поряд із потребою соціальної допомоги цивільному населенню підтримки потребують Збройні Сили України. Саме тому волонтерська та благодійницька діяльність студентів і співробітників Університету протягом звітнього періоду залишалась пріоритетною в системі соціально-гуманітарної роботи.

Упродовж 2023 року студенти та викладачі Університету були організаторами або долучалися до ініційованих різними благодійними чи громадськими організаціями зборів коштів для потреб підрозділів ЗСУ, лікування та реабілітації воїнів, поранених на фронті, підтримки мешканців територій, звільнених під час наступальних операцій ЗСУ, допомоги громадянам, які втратили житло або яке було пошкоджене внаслідок ворожих обстрілів, сім'ям переселенців із зони воєнних дій тощо.

Студенти та співробітники Університету також традиційно доєднувалися до реалізації доброчинними фондами, іншими організаціями волонтерських та благодійних проєктів, спрямованих на допомогу дітям з інвалідністю; дітям, які борються з важкими недугами та дітям-сиротам; брали участь у супроводі благодійних масових проєктів та ініціатив; допомагали людям літнього віку, безхатченкам, притулкам для тварин тощо.

9.2. Благодійність та волонтерство

Структурний підрозділ	Кількість киян, задіяних у проєктах		Залучено студентів		Залучено співробітників	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ФПМВ	–	785	650	635	35	35
ФСМ	74	56	124	156	12	19
ФУФКМ	497	512	207	174	102	47
ФРГФ	–	44	539	669	24	105
ФПСРСО	210	684	177	252	45	72
ФСГН	2 000	570	25	132	20	46
ФПО	400	567	300	447	60	74

ФЖ	2 715	2 210	385	417	75	82
ФІТМ	735	772	125	131	10	11
ФЕУ	–	570	430	430	–	25
ФЗФВС	100	250	90	15	18	3
ФММХ	985	1 640	167	154	36	45
ФОМД	1 270	3 117	28	37	24	22
ФКУ	200	705	150	487	25	37
НМЦ СГВОДС	55	1 500	15	28	40	20
Загалом	9241	13982	3412	4164	526	643
Динаміка		+4741		+752		+97

Благодійні та волонтерські заходи

Серед найбільших благодійних акцій, ініційованих Університетом 2023 року, – збір речей та продуктів харчування для мешканців Херсонщини, які потерпали від затоплення, викликаного підривом російськими окупаційними військами Каховської ГЕС, та благодійний аукціон до Дня Збройних сил України з метою збору коштів для потреб підрозділів ЗСУ «Університет Грінченка – Янголам-Охоронцям – Збройним Силам України» (було зібрано понад 140 тис. грн).

Низка благодійних акцій стала успішним результатом співпраці освітніх підрозділів Університету та студентського самоврядування, а саме: благодійний захід «Масниця. Колодій. Боротьба на культурному фронті» (Студентський парламент, ФУФКМ, ФЗФВС), мистецько-благодійний проєкт «Місця щасливих людей» із розписом снарядних гільз із метою продажу для адресної допомоги бригадам ЗСУ (ФЖ, ФПМВ, ФОМД), «Крила Янгола» для збору засобів гігієни та ліків воїнам ЗСУ (ФПСРСО, ФПО), благодійний різдвяно-новорічний проєкт для дітей пільгових категорій Оболонського району та дітей із числа внутрішньо переміщених осіб (ФПСРСО, ФПО, ФСГН, ФРГФ, ФУФКМ, ФЗФВС, ФКУ).

Небайдужість, відповідальність, патріотизм, почуття громадянського обов'язку, притаманні грінченківцям, спонукали до соціальної активності у

складний період війни. Майже на чверть зросла кількість студентів (+752), відчутно збільшилась кількість співробітників (+97), які стали організаторами або учасниками волонтерських та благодійних акцій, проведених в Україні та за кордоном. Протягом звітнього періоду більш ніж на третину, до 13 982 осіб, зросла кількість киян, яким була надана допомога в межах благодійницьких та волонтерських проєктів.

9.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» є одним із суспільно важливих, реалізація якого сприяє підтримці позитивного іміджу Університету в територіальній громаді м. Києва через формування цілісного соціокультурного середовища, здатного поліпшити задоволення освітніх, розвивальних, спортивних, художньо-естетичних потреб та зацікавлень киян.

Особливістю реалізації проєкту «З Києвом і для Києва» 2023 року стало зростання кількості заходів, що мали на меті допомогти мешканцям міста долати труднощі, викликані війною, засобами мистецтва, а також шляхом урізноманітнення просвітницьких заходів та проєктів для саморозвитку. Звітнього року урізноманітнилися форми проведення таких заходів, каналів поширення інформації, збільшилась кількість локацій для їх реалізації.

У грудні 2023 року в межах Меморандуму про співпрацю, укладеного між Університетом та Відділом культури Оболонської в м. Києві РДА, була впроваджена програма заходів соціального проєкту «З Києвом і для Києва» для мешканців Оболонського району. Серед різноманітних просвітницьких, фізкультурно-оздоровчих, розвиваючих напрямів, що пропонують факультети Університету – «Історичні та краєзнавчі студії», «Фінансова грамотність», «Знайомство з Китаєм 1.0», «ENGLISH CLUB», «Соматичні рухи як засіб для покращення функціонування і відновлення здоров'я», «З комп'ютером на ти», «Мова – це наш скарб», «Тактична домедична допомога для цивільних», «Дивись, як Я вмю! Активні суботи в Університеті Грінченка», «Безоплатні юридичні консультації» юридичної клініки «Астрєя», «Бібліотечна

журналістика». Заняття, зустрічі, тренінги, майстер-класи проводять у навчальному корпусі №1 та на базі бібліотек Оболонського району.

Упродовж року активно реалізовувались традиційні напрями соціального проекту, а саме: «Школа сучасного експерта», вистави студентського театру «Борисфен» (ФСГН), «Війна не відмінняє дитинство» (ФК «Універсум»), «Медіашкола Університету Грінченка» (ФЖ), «Музичні зустрічі в музеї Косенка» (ФММХ), «Логопедичний центр «Логотренажер», майстер-класи Психологічного хабу «Тренуймо життєстійкість», «Техніки самопомоги при стресі» (ФПСРСО), «English for SESU», «English in Spring» (ФРГФ), «Українська мова в об'єктиві» (ФУФКМ), «Палітра мистецтв» (ФОМД).

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів		Залучено студентів	
	2022	2023	2022	2023
ФПМВ	218	135	12	10
ФУФКМ	136	559	84	158
ФСМ	–	145	–	14
ФРГФ	62	170	1	4
ФПСРСО	1 297	1 355	64	91
ФСГН	40	198	10	8
ФПО	25	205	5	4
ФЖ	967	1 327	49	53
ФІТМ	60	277	5	6
ФЕУ	–	570	–	15
ФЗФВС	90	420	10	50
ФММХ	51	1 790	15	137
ФОМД	11	25	2	6
ФКУ	7 805	3 720	27	70
НМЦ СГВ та ОДС	–	1 500	–	10
Загалом	10 762	12 396	284	636
Динаміка		+1 634		+352

Учасники соціального проекту «З Києвом і для Києва»

Завдяки урізноманітненню форм співпраці з громадою столиці вдалося залучити до участі в соціальному проєкті понад уполовину більшу кількість здобувачів освіти (+352) ніж минулого року. Студенти часто виступали ініціаторами, модераторами заходів. Суттєво підвищилася також цікавість містян до відвідування заходів соціального проєкту (+1 634 ніж у попередній звітний період).

У межах соціального проєкту «З Києвом і для Києва» відбувалось надання ряду додаткових освітніх послуг на базі спортивного комплексу Університету. У басейні спорткомплексу організована регулярна фізкультурно-спортивна робота з юними киянами.

На постійній основі організовано навчання групи з 25 дітей, які займалися за поглибленою програмою і мали змогу представити колектив спорткомплексу на змаганнях за межами Університету.

Упродовж року проводилися змагання для дітей «Веселий дельфін» на дистанції 25, 50, 100 метрів, до участі в яких долучилися понад 220 учнів школи плавання «Grinchenko Swimming». Проведено змагання на дистанції 25, 50 метрів «Ми перемаємо!», що охопили 135 вихованців школи плавання «Grinchenko Swimming». 9 учасників виконали нормативи 2 і 3 дорослих розрядів, 16 вихованців показали результат 1 юнацького розряду. Команда «Grinchenko Swimming» у складі 21 учасника також взяла участь у міських змаганнях «Dream Cup» на базі мережі фітнесклубів «Sport Life» і здобула 23 медалі: 12 золотих, 4 срібних, 7 бронзових.

У лютому 2023 року команда «Grinchenko Swimming» узяла участь у Всеукраїнському поштовому годинному запливі «Олімпійська година 2023», до якого долучились 95 учасників (діти – вихованці школи плавання, тренери, студенти, викладачі Університету та відвідувачі спорткомплексу) віком від 8 до 84 років. Команда була найчисленнішою і показала найкращий результат серед усіх плавальних колективів України.

Наприкінці травня 2023 року відбулися змагання з плавання, художньої гімнастики, акробатики, присвячені пам'яті ректора Університету Грінченка Віктора Огнев'юка, до яких долучилися 147 учасників.

На базі спорткомплексу створено групу дітей з інвалідністю, які взяли участь у відкритому чемпіонаті Київської ДЮСШ «Шанс» із паралімпійських видів плавання та вибороли 2 золоті, 2 бронзові нагороди.

Ключовим досягненням звітнього року стала реалізація 17-ти програм, спрямованих на опанування відвідувачами басейну навичок із плавання. За цими програмами пройшли підготовку понад 950 дітей. Усього до регулярних занять у басейні було залучено 870 киян.

Часто учасниками груп здоров'я, індивідуальних програм із тренером є дорослі. Зокрема, заняття з аквафітнесу проводять у малих групах (3-8 осіб) у супроводі кваліфікованих наставників.

9.4. Соціальний захист студентів

Соціальний захист здобувачів освіти 2023 році здійснено відповідно до чинного законодавства шляхом підтримання постійного зв'язку з опікунами, кураторами студентів-сиріт і тих, що належать до соціально незахищених категорій, створення комфортних умов для проживання в гуртожитках, надання консультативної допомоги тощо.

На початок 2023/2024 навчального року у гуртожитки Університету та партнерів на підставі поданих заяв було заселено 1 356 студентів, із них: студентів соціальної категорії «сирота/дитина, позбавлена батьківського піклування» – 38, студентів соціальної категорії «дитина учасника бойових дій» (зокрема «дитина загиблого учасника бойових дій») – 185, – що на 84 особи більше ніж 2022/2023 н.р. До числа заселених увійшли всі іногородні студенти (100%), які виявили бажання проживати в гуртожитку. Порівняно з минулим роком потреба в кількості місць у гуртожитках збільшилась на 448 осіб. Це пояснюється тим, що в Університеті були відкриті нові освітні програми, вступила більша кількість здобувачів на наявні програми, студенти вийшли на змішаний формат навчання, що відповідно збільшило потребу в гуртожитку. 2023 року було укладено 1 428 Договорів найму житлового приміщення.

Структурний підрозділ	Гуртожитки Університету		Гуртожитки партнерів		Загалом	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ФПО	51	51	23	54	74	105
ФСМ	6	7	42	66	48	73
ФУФКМ	4	3	39	47	43	50
ФРГФ	29	42	70	89	99	131
ФММХ	48	106	10	4	58	110
ФОМД	46	66	20	31	66	97
ФЖ	14	26	66	129	80	155
ФПСРСО	100	122	17	52	117	174
ФЗФВС	64	88	–	-	64	88
ФПМВ	82	118	2	6	84	124
ФКУ	28	47	–	-	28	47
ФІТМ	13	16	53	70	66	86
ФЕУ	4	8	20	43	24	51
ФСГН	16	14	41	51	57	65
Загалом	505	714	403	642	908	1 356
Динаміка		+209		+239		+448

Поселення студентів у гуртожитки 2023 року

Оптимізації процесу поселення 2023 року сприяє розширення опцій Єдиної електронної бази студентів, які мешкають у гуртожитках Університету та його партнерів, де міститься інформація про студента, дата і місце поселення-виселення студентів (дата та номер наказу), соціальна категорія (за наявності), номер та дата реєстрації Договору найму житлового приміщення, Договору про надання платних послуг, а також інформація про дотримання правил проживання в гуртожитку в минулі роки (на підставі витягів із протоколів засідань Студентської ради гуртожитку), що є підставою для прийняття рішення про поселення студента на наступний навчальний рік. Доступ для користування базою отримують заступники деканів із науково-методичної та соціально-гуманітарної роботи, завідувачі та вихователі гуртожитків.

5 грудня 2023 року для студентів, які проживають в університетському гуртожитку №2, відбувся захід «Волонтерство в мирний та військовий час: виклики та можливості для соціальної активності студентів», організований кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи.

За звітний період до Соціально-психологічної служби Університету звернулося 34 особи (2022 року – 36), із них: 20 осіб – уперше, 14 – повторно або

продовжили консультування, розпочаті в попередній період. Звернення відбувалися переважно через електронну пошту Служби pidtrymka@kubg.edu.ua.

Упродовж 2023 року було проведено 86 онлайн-консультацій (2022 року – 143), 2 офлайн, 5 телефонних. Консультування здійснювалося також через месенджери «Телеграм» та «Вайбер». Серед тих, хто звернувся за психологічною допомогою, більшість – студенти Університету (понад 80% звернень).

Причинами звернень стали депресивні стани (зокрема з симптомами, що вказують на афективні розлади й потребують допомоги відповідного фахівця); тривожні стани (через надмірне навантаження в навчанні та роботі, війну та страх втрати близьких); горювання через втрату близьких; труднощі у стосунках із партнерами та батьками; особистісні кризи та почуття невпевненості, відчуття неповноцінності, запити на побудову планів на майбутнє в умовах невизначеності.

2023 року відбулося 9 групових зустрічей (2022 року – 7) у змішаному форматі (вебінар та група взаємопідтримки) на тему «Резильєнтності й підтримки психічного здоров'я».

За звітний період до роботи Соціально-психологічної служби залучались 39 студентів старших курсів відповідних освітніх програм бакалаврату та магістранти. Зокрема, студентами 3 курсу освітніх програм «Практична психологія» та «Консультаційна психологія» було проведено 6 інтерв'їзійних групових та 1 індивідуальна зустріч, 4 зустрічі онлайн та 2 офлайн-тренінги. Надано тьюторську підтримку більш ніж 20 студентам Університету та 11 іншим громадянам. Загалом було проведено 143 тьюторські сесії.

Магістри освітньої програми «Практична психологія» опрацювали 72 звернення від клієнтів (70 студентів та 2 співробітники Університету), яким згодом було надано 118 онлайн-консультацій. Від більшості клієнтів отримано позитивні відгуки через електронні канали комунікації.

Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю протягом 2023 року надавав педагогічні, соціально-психологічні послуги та послуги із працевлаштування студентів з інвалідністю. За звітний період послуги надавалися переважно в дистанційному форматі шляхом листування та

відеозустрічі в meet.google. Було надано 105 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів.

Університет створює для студентів з інвалідністю інклюзивний простір. У межах реалізації проєкту «Подолати минуле. Україна в подіях та особистостях» фонд Бібліотеки поповнено унікальним виданням – книгою Ярослава Грицака «Подолати минуле: глобальна історія України» у 8-ми частинах, виготовленою шрифтом Брайля. Проєкт за підтримки Українського культурного фонду реалізував Львівський осередок ВГО «Українська спілка інвалідів – УСІ». Передані Університету книги додані до бібліотечного каталогу та будуть використовуватись для навчання незрячих студентів.

9.5. Нові формати заходів

2023 року були реалізовані нові проєкти, спрямовані на благодійну допомогу, підтримку соціальних ініціатив та протистояння воєнним загрозам.

Благодійний проєкт «Масниця. Колодій. Боротьба на культурному фронті». У межах проєкту було організовано і проведено серію заходів в освітніх структурних підрозділах Університету: майстер-класи з виготовлення ляльок-мотанок, зі сценічної пластики «Асиміляція козацьких традицій сучасним театром», «Оберіг для ЗСУ», мініярмарок, відтворення обряду Колодки, етнічно-мистецький показ «Колодій. Масниця» та акція «Весна іде – Перемогу нам несе».

Участь студентів Університету у вишколі «Захисник Києва». 15 – 19 травня 2023 року тридцять студентів та студенток Університету взяли участь у вишколі «Захисник Києва». Проєкт був реалізований за ініціативи Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та ГО «Альфа селф дефенс». Метою вишколу є збільшення кількості молоді, яка має навички надання допомоги за стандартами НАТО потерпілим від воєнних дій, правильного поводження з небезпечними предметами, схожими на вибухівку, або предметами, залишеними внаслідок ведення бойових дій, базові навички поводження зі зброєю, що є на військовому озброєнні України, а також морально й фізично готова до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Учасники пройшли інтенсив із тактико-спеціальної підготовки, мінно-саперної справи, тактичної медицини, основ військової топографії, радіорозвідки, розвідувального патрулювання, алгоритму планування бойової операції. За результатами навчання студенти отримали сертифікати, які підтвердили успішне засвоєння програми вишколу.

Загальноуніверситетський фестиваль соціальних проєктів «З Києвом і для Києва». Метою фестивалю стало виявлення кращих практик допомогової взаємодії Університету з громадою столиці. Для участі у фестивалі надійшло 20 заявок від освітніх структурних підрозділів Університету. Серед кращих соціальних проєктів, реалізованих протягом 2023 року, що відзначило журі – «Всеукраїнський конкурс фото- та відеопроєктів “Українська мова в об'єктиві”» (ФУФКМ) (1 місце), «Тренінги з тактичної домедичної допомоги для цивільних», проєкт «Дивись, як Я вмю!» (ФЗФВС), проєкт «English for SESU» (ФРГФ), «Логопедичний центр «Логотренажер» (ФПСРСО), проєкт «Правова допомога» (ФПМВ) (2 місце); соціальний проєкт «Школа сучасного експерта» (ФСГН), «Війна не відмінює дитинство» (ФКУ), «Медіашкола Університету Грінченка» (ФЖ), «Музичні зустрічі в музеї Косенка» (ФММХ) (3 місце).

Благодійний різдвяно-новорічний проєкт для дітей соціальних категорій та з числа внутрішньо переміщених осіб (спільно з Відділом культури Оболонської в м. Києві РДА). Студенти та викладачі Університету провели для дітей майстер-класи з ліплення трипільських фігур, декору новорічних прикрас, виготовлення різдвяних орігамі, виконання колядок. Станційний експрес «Новорічні пригоди», творчо-розважальна «Чудасія», куточок англійської мови «Книжкові смаколики від автора» надали можливість дітворі не тільки весело розважитись, отримати призи, а й продемонструвати кмітливість, спритність, поспілкуватись англійською мовою. Діти-учасники мали змогу переглянути новорічну виставу-казку в актовій залі Університету.

Святковий новорічний настрій створив військовий оркестр 25-ї БрОГП імені князя Аскольда Національної гвардії України на чолі з диригентом, лейтенантом Васиєм Канчієм. Музиканти та співаки виконали різдвяні, новорічні композиції та патріотичні пісні.

Благодійна акція «Університет Грінченка – Янголам-Охоронцям – Збройним Силам України» була проведена 6 грудня до Дня Збройних Сил України. На благодійний аукціон були представлені твори образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва студентів та викладачів Університету, розписані ними снарядні гільзи, тубуси та ін. Метою збору стала адресна допомога окремим бригадам ЗСУ, а також підрозділам, у яких воюють студенти і викладачі-грінченківці.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

- урізноманітнення форм співпраці з метою надання адресної допомоги здобувачам освіти соціальних категорій «дитина учасника бойових дій» та «дитина загиблого учасника бойових дій»;
- мотивація здобувачів освіти до участі у благодійних та волонтерських заходах, спрямованих на допомогу ЗСУ, а також громадянам, що постраждали від російської агресії;
- здійснення організаційної підтримки розвитку нових напрямів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» із використанням досвіду співпраці з Відділом культури Оболонської в м. Києві РДА, поширення досвіду цієї співпраці на інші райони столиці, де розміщені підрозділи Університету;
- реалізація проєктів, що сприяють формуванню готовності студентської спільноти реагувати на загрози воєнного та надзвичайного характеру.